



## **DBH 2**

### **BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL**

---

#### **Breve descripción de la asignatura**

Esta asignatura es práctica y está basada en la participación. Su objetivo principal es profundizar en los aspectos trabajados en el ámbito de la Educación Física, potenciar el bienestar físico, emocional y social.

#### **Contenidos más significativos**

- Bienestar físico: Efectos positivos del ejercicio físico sobre la salud y el desarrollo integral de la persona.
- Bienestar emocional: Autocontrol, tolerancia y deportividad como pilares para la obtención de resultados. La respiración y la relajación, su relación con la regulación emocional.
- Bienestar social: La colaboración y la cooperación en tareas de aprendizaje en equipo. Respeto por todos los niveles de la competencia motriz y el valor de la diversidad.

**Nota:** Solo se cursará en DBH1, DBH2 o DBH3.

### **INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA Y LA DIGITALIZACIÓN**

---

#### **Breve descripción de la asignatura**

La asignatura de Iniciación a la Tecnología y Digitalización ofrece al alumnado la oportunidad de aprender los fundamentos de la tecnología y la digitalización de forma práctica, en un entorno de trabajo de taller. La materia trabaja competencias como la resolución de problemas, el pensamiento computacional y el uso de herramientas digitales. Además, fomenta el trabajo en equipo, la comunicación y el desarrollo de habilidades socio-emocionales para afrontar retos tecnológicos y sociales de manera responsable y creativa.

#### **Contenidos más significativos**

- Resolución de problemas: Estrategias, técnicas mecánicas y eléctricas simples, y normas de seguridad.
- Comunicación y difusión: Diseños CAD (2D y 3D) y elaboración de documentación técnica.
- Pensamiento computacional: Algoritmos y programación por bloques.
- Entorno digital de aprendizaje: Uso, configuración y almacenamiento seguro de dispositivos digitales.
- Sentido socio-emocional: Trabajo en equipo, inclusión y gestión de emociones.

**Nota:** Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos (En DBH1 Introducción a la Tecnología y la



Digitalización).

## SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

---

### Breve descripción de la asignatura

En este curso, continuaremos trabajando todas las competencias: comprensión lectora y auditiva, así como producción oral y escrita. Trabajaremos seis lecciones a lo largo del curso escolar. En cada lección, trabajaremos la gramática, el vocabulario y la comunicación. También haremos redacciones y dictados, para mejorar la escritura y la comprensión oral.

### Contenidos más significativos

- Les verbes irréguliers : connaître, savoir, connaître, être, faire, avoir et vouloir.
- Les verbes boire, sortir et partir.
- Les verbes pouvoir et devoir.
- Les verbes en -er comme acheter et manger; Les verbes en -ir: finir y choisir ;
- Les verbes en -cer comme commencer
- L'impératif affirmatif et négatif
- Le passé composé avec avoir.
- Exprimer la cause, la conséquence et l'opposition: parce que, alors y mais.

**Nota:** Si se elige Francés, tener en cuenta que la elección es para 1º y 2º. A pesar de todo, al finalizar 1º de ESO, será posible replantearse la continuidad en el proyecto, tanto por parte del centro como por parte de la familia.



## INICIACIÓN AL PENSAMIENTO CRÍTICO Y AUTÓNOMO

---

### Breve descripción de la asignatura

En esta materia se trabajará la reflexión personal y el debate en grupo. Para ello vamos a analizar diferentes problemas éticos, políticos y tecnológicos que nos plantea el mundo actual, teniendo en cuenta los intereses del alumnado y utilizando metodologías cooperativas. A partir de textos escritos (artículos, noticias...) y materiales audiovisuales (documentales, videos cortos, películas...), se desarrollará el pensamiento crítico y autónomo del alumnado, comprobando la fiabilidad de la información, buscando evidencias, dudando y construyendo razonamientos de forma adecuada.

Reflexionar sobre el mundo cambiante que viven los alumnos y alumnas y adquirir una visión más amplia de la realidad serán algunos de los objetivos principales de la materia. El respeto a la diversidad y la actitud empática también serán ejes importantes.

### Contenidos más significativos

- Personalidad. Persona y sociedad.
- Avances tecnológicos y ética.
- Ética y política. Democracia.
- La discriminación.
- Derechos humanos en el mundo actual.
- La conservación del medio ambiente.

**Nota:** Se cursará en DBH2 o DBH3 no en las dos.

## TALLER DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

---

### Breve descripción de la asignatura

Los alumnos realizarán trabajos prácticos, tanto individuales como grupales. Se proyectarán películas para analizarlas. Se trabajará en la creación de videos; teniendo en cuenta la seguridad en internet y los derechos de autor.

### Contenidos más significativos

Los precursores de la animación ( flip-book) aparatos pre-cinematográficos. Realizarán fotos: para hacer animación con la técnica de stop-motion.

Grabarán distintas secuencias, utilizando movimientos de cámara (Traveling, panorámica) y analizarán distintos puntos de vista. Creación de un video clip.

**Nota:** Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.



## TALLER DE MANUALIDADES

---

### Breve descripción de la asignatura

En la era digital que vivimos hoy, esta asignatura trata de potenciar el trabajo manual y la imaginación. Los alumnos y alumnas de este taller trabajarán en grupo o individualmente para trabajar sobre distintas técnicas, materiales y herramientas, mientras que trabajan sobre los conceptos de estética y utilidad, así como, de reutilización y reciclaje de materiales.

### Contenidos más significativos

- Monederos en base a tetra-brick.
- Recipientes y cajas en base a papel reciclado y de propaganda.
- Elementos decorativos a partir de recipientes y botellas de plástico.
- Arcilla.
- Papiroflexia.
- Nudos de macramé.
- Marionetas y máscaras de papel maché.

**Nota:** Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.



## TALLER DE INVENTOS Y MÁQUINAS

---

### Breve descripción de la asignatura

El taller de Inventos es mayoritariamente práctico (manipulable), y su objetivo es desarrollar la sensibilidad tecnológica y artística, resolviendo problemas de forma imaginativa y creativa. Al mismo tiempo se potencia el uso correcto de las máquinas y herramientas del taller, así como el uso de distintos materiales para sus creaciones.

Los dos ejes metodológicos usados serán el método de proyectos y el análisis de objetos.

### Contenidos más significativos

- Inventos e inventores a lo largo de la historia.
- Operaciones básicas del taller.
- Método de proyectos.
- Expresión de ideas (representación gráfica, expresión oral y escrita).
- Máquinas y mecanismos.
- Electricidad y electromagnetismo.

**Nota:** Se cursará en DBH2 o DBH3, no en las dos.

## TALLER DE MATEMÁTICA (Taller de refuerzo)

---

### Breve descripción de la asignatura

- El objetivo de este taller es ofrecer apoyo a los alumnos que tienen dificultades en esta materia.
- Se trabajan los contenidos que se imparten en la asignatura de Matemáticas.
- Se plantea como un apoyo para aquell@s alumn@s que necesiten un refuerzo.

### Contenidos más significativos

Trabajaremos los mismos temas, al mismo tiempo y con la misma secuencia que en las clases de Matemáticas.

**Nota:** Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.



## TALLER DE COMUNICACIÓN

---

### Breve descripción de la asignatura

El euskara es el idioma vehicular que el alumnado va a utilizar en todo su proceso académico y es sabido que la comunicación es una herramienta básica en nuestra sociedad. Además, cumple un papel fundamental en nuestra vida cotidiana; por eso, en el ámbito educativo es imprescindible para nuestro alumnado mejorar ese aspecto. Mediante la comunicación, desarrollamos la capacidad de intercambiar ideas, sentimientos e información, lo que facilita el diálogo, la comprensión y la conexión, entre otros.

Por otra parte, la comunicación asertiva fortalece las relaciones interpersonales y fomenta el trabajo en equipo. Esta es una materia que viene a satisfacer esa carencia y a estimular, fortalecer e impulsar el uso oral y escrito del alumnado.

### Contenidos más significativos

- Asertividad, empatía y comunicación no violenta: ¿qué quiero decir y cómo lo quiero decir?
- Comunicación verbal.
- Comunicación escrita.
- Expresión corporal.

**Nota:** Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.



## HUERTA ESCOLAR

---

### Breve descripción de la asignatura

El taller de huerta pretende ser lo más práctico posible y cuando el tiempo sea un obstáculo trabajaremos aspectos de jardinería en el laboratorio del centro.

Conoceremos los secretos de la huerta, así como el crecimiento y cuidado de las plantas.

El trabajo en equipo es fundamental en este taller. La cosecha recogida se repartirá entre las/os alumnas/os para que se la lleven a casa.

### Contenidos más significativos

- Conocer las características y reproducción de las plantas.
- Conocer los secretos de las verduras de cada estación del año y plantarlas.
- Conocer los métodos de reproducción de las plantas en la agricultura.
- Equipos y seguridad para el trabajo en la huerta.
- Elaboración de compost para la huerta.
- Estudio de las plantas que ayudan en el control de plagas y enfermedades.
- Siembra de plantas domésticas y reproducción mediante esquejes de las mismas.