



DBH 2

BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura es práctica y está basada en la participación. Su objetivo principal es profundizar en los aspectos trabajados en el ámbito de la Educación Física, potenciar el bienestar físico, emocional y social.

Contenidos más significativos

- Bienestar físico: Efectos positivos del ejercicio físico sobre la salud y el desarrollo integral de la persona.
- Bienestar emocional: Autocontrol, tolerancia y deportividad como pilares para la obtención de resultados. La respiración y la relajación, su relación con la regulación emocional.
- Bienestar social: La colaboración y la cooperación en tareas de aprendizaje en equipo. Respeto por todos los niveles de la competencia motriz y el valor de la diversidad.

Nota: Solo se cursará en DBH1, DBH2 o DBH3.

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA Y LA DIGITALIZACIÓN

Breve descripción de la asignatura

La asignatura de Iniciación a la Tecnología y Digitalización ofrece al alumnado la oportunidad de aprender los fundamentos de la tecnología y la digitalización de forma práctica, en un entorno de trabajo de taller. La materia trabaja competencias como la resolución de problemas, el pensamiento computacional y el uso de herramientas digitales. Además, fomenta el trabajo en equipo, la comunicación y el desarrollo de habilidades socio-emocionales para afrontar retos tecnológicos y sociales de manera responsable y creativa.

Contenidos más significativos

- Resolución de problemas: Estrategias, técnicas mecánicas y eléctricas simples, y normas de seguridad.
- Comunicación y difusión: Diseños CAD (2D y 3D) y elaboración de documentación técnica.
- Pensamiento computacional: Algoritmos y programación por bloques.
- Entorno digital de aprendizaje: Uso, configuración y almacenamiento seguro de dispositivos digitales.
- Sentido socio-emocional: Trabajo en equipo, inclusión y gestión de emociones.

Nota: Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos (En DBH1 Introducción a la Tecnología y la



Digitalización).

SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

Breve descripción de la asignatura

En este curso, continuaremos trabajando todas las competencias: comprensión lectora y auditiva, así como producción oral y escrita. Trabajaremos seis lecciones a lo largo del curso escolar. En cada lección, trabajaremos la gramática, el vocabulario y la comunicación. También haremos redacciones y dictados, para mejorar la escritura y la comprensión oral.

Contenidos más significativos

- Les verbes irréguliers : connaître, savoir, connaître, être, faire, avoir et vouloir.
- Les verbes boire, sortir et partir.
- Les verbes pouvoir et devoir.
- Les verbes en -er comme acheter et manger; Les verbes en -ir: finir y choisir ;
- Les verbes en -cer comme commencer
- L'impératif affirmatif et négatif
- Le passé composé avec avoir.
- Exprimer la cause, la conséquence et l'opposition: parce que, alors y mais.

Nota: Si se elige Francés, tener en cuenta que la elección es para 1º y 2º. A pesar de todo, al finalizar 1º de ESO, será posible replantearse la continuidad en el proyecto, tanto por parte del centro como por parte de la familia.



INICIACIÓN AL PENSAMIENTO CRÍTICO Y AUTÓNOMO

Breve descripción de la asignatura

En esta materia se trabajará la reflexión personal y el debate en grupo. Para ello vamos a analizar diferentes problemas éticos, políticos y tecnológicos que nos plantea el mundo actual, teniendo en cuenta los intereses del alumnado y utilizando metodologías cooperativas. A partir de textos escritos (artículos, noticias...) y materiales audiovisuales (documentales, videos cortos, películas...), se desarrollará el pensamiento crítico y autónomo del alumnado, comprobando la fiabilidad de la información, buscando evidencias, dudando y construyendo razonamientos de forma adecuada.

Reflexionar sobre el mundo cambiante que viven los alumnos y alumnas y adquirir una visión más amplia de la realidad serán algunos de los objetivos principales de la materia. El respeto a la diversidad y la actitud empática también serán ejes importantes.

Contenidos más significativos

- Personalidad. Persona y sociedad.
- Avances tecnológicos y ética.
- Ética y política. Democracia.
- La discriminación.
- Derechos humanos en el mundo actual.
- La conservación del medio ambiente.

Nota: Se cursará en DBH2 o DBH3 no en las dos.

TALLER DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Breve descripción de la asignatura

Los alumnos realizarán trabajos prácticos, tanto individuales como grupales. Se proyectarán películas para analizarlas. Se trabajará en la creación de videos; teniendo en cuenta la seguridad en internet y los derechos de autor.

Contenidos más significativos

Los precursores de la animación (flip-book) aparatos pre-cinematográficos. Realizarán fotos: para hacer animación con la técnica de stop-motion.

Grabarán distintas secuencias, utilizando movimientos de cámara (Traveling, panorámica) y analizarán distintos puntos de vista. Creación de un video clip.

Nota: Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.



TALLER DE MANUALIDADES

Breve descripción de la asignatura

En la era digital que vivimos hoy, esta asignatura trata de potenciar el trabajo manual y la imaginación. Los alumnos y alumnas de este taller trabajarán en grupo o individualmente para trabajar sobre distintas técnicas, materiales y herramientas, mientras que trabajan sobre los conceptos de estética y utilidad, así como, de reutilización y reciclaje de materiales.

Contenidos más significativos

- Monederos en base a tetra-brick.
- Recipientes y cajas en base a papel reciclado y de propaganda.
- Elementos decorativos a partir de recipientes y botellas de plástico.
- Arcilla.
- Papiroflexia.
- Nudos de macramé.
- Marionetas y máscaras de papel maché.

Nota: Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.



TALLER DE INVENTOS Y MÁQUINAS

Breve descripción de la asignatura

El taller de Inventos es mayoritariamente práctico (manipulable), y su objetivo es desarrollar la sensibilidad tecnológica y artística, resolviendo problemas de forma imaginativa y creativa. Al mismo tiempo se potencia el uso correcto de las máquinas y herramientas del taller, así como el uso de distintos materiales para sus creaciones.

Los dos ejes metodológicos usados serán el método de proyectos y el análisis de objetos.

Contenidos más significativos

- Inventos e inventores a lo largo de la historia.
- Operaciones básicas del taller.
- Método de proyectos.
- Expresión de ideas (representación gráfica, expresión oral y escrita).
- Máquinas y mecanismos.
- Electricidad y electromagnetismo.

Nota: Se cursará en DBH2 o DBH3, no en las dos.

TALLER DE MATEMÁTICA (Taller de refuerzo)

Breve descripción de la asignatura

- El objetivo de este taller es ofrecer apoyo a los alumnos que tienen dificultades en esta materia.
- Se trabajan los contenidos que se imparten en la asignatura de Matemáticas.
- Se plantea como un apoyo para aquell@s alumn@s que necesiten un refuerzo.

Contenidos más significativos

Trabajaremos los mismos temas, al mismo tiempo y con la misma secuencia que en las clases de Matemáticas.

Nota: Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.



TALLER DE COMUNICACIÓN

Breve descripción de la asignatura

El euskara es el idioma vehicular que el alumnado va a utilizar en todo su proceso académico y es sabido que la comunicación es una herramienta básica en nuestra sociedad. Además, cumple un papel fundamental en nuestra vida cotidiana; por eso, en el ámbito educativo es imprescindible para nuestro alumnado mejorar ese aspecto. Mediante la comunicación, desarrollamos la capacidad de intercambiar ideas, sentimientos e información, lo que facilita el diálogo, la comprensión y la conexión, entre otros.

Por otra parte, la comunicación asertiva fortalece las relaciones interpersonales y fomenta el trabajo en equipo. Esta es una materia que viene a satisfacer esa carencia y a estimular, fortalecer e impulsar el uso oral y escrito del alumnado.

Contenidos más significativos

- Asertividad, empatía y comunicación no violenta: ¿qué quiero decir y cómo lo quiero decir?
- Comunicación verbal.
- Comunicación escrita.
- Expresión corporal.

Nota: Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.



HUERTA ESCOLAR

Breve descripción de la asignatura

El taller de huerta pretende ser lo más práctico posible y cuando el tiempo sea un obstáculo trabajaremos aspectos de jardinería en el laboratorio del centro.

Conoceremos los secretos de la huerta, así como el crecimiento y cuidado de las plantas.

El trabajo en equipo es fundamental en este taller. La cosecha recogida se repartirá entre las/os alumnas/os para que se la lleven a casa.

Contenidos más significativos

- Conocer las características y reproducción de las plantas.
- Conocer los secretos de las verduras de cada estación del año y plantarlas.
- Conocer los métodos de reproducción de las plantas en la agricultura.
- Equipos y seguridad para el trabajo en la huerta.
- Elaboración de compost para la huerta.
- Estudio de las plantas que ayudan en el control de plagas y enfermedades.
- Siembra de plantas domésticas y reproducción mediante esquejes de las mismas.