



## **DBH 1**

### **BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL**

---

#### **Breve descripción de la asignatura**

Esta asignatura es práctica y está basada en la participación. Su objetivo principal es profundizar en los aspectos trabajados en el ámbito de la Educación Física, potenciar el bienestar físico, emocional y social.

#### **Contenidos más significativos**

- Bienestar físico: Efectos positivos del ejercicio físico sobre la salud y el desarrollo integral de la persona.
- Bienestar emocional: Autocontrol, tolerancia y deportividad como pilares para la obtención de resultados. La respiración y la relajación, su relación con la regulación emocional.
- Bienestar social: La colaboración y la cooperación en tareas de aprendizaje en equipo. Respeto por todos los niveles de la competencia motriz y el valor de la diversidad.

**Nota:** Solo se cursará en DBH1, DBH2 o DBH3.

### **INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA Y LA DIGITALIZACIÓN**

---

#### **Breve descripción de la asignatura**

La asignatura de Iniciación a la Tecnología y Digitalización ofrece al alumnado la oportunidad de aprender los fundamentos de la tecnología y la digitalización de forma práctica, en un entorno de trabajo de taller. La materia trabaja competencias como la resolución de problemas, el pensamiento computacional y el uso de herramientas digitales. Además, fomenta el trabajo en equipo, la comunicación y el desarrollo de habilidades socio-emocionales para afrontar retos tecnológicos y sociales de manera responsable y creativa.

#### **Contenidos más significativos**

- Resolución de problemas: Estrategias, técnicas mecánicas y eléctricas simples, y normas de seguridad.
- Comunicación y difusión: Diseños CAD (2D y 3D) y elaboración de documentación técnica.
- Pensamiento computacional: Algoritmos y programación por bloques.
- Entorno digital de aprendizaje: Uso, configuración y almacenamiento seguro de dispositivos digitales.
- Sentido socioemocional: Trabajo en equipo, inclusión y gestión de emociones.

**Nota:** Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos (En DBH2 Digitalizazioaren Oinarriak).



## SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

---

### Breve descripción de la asignatura

En este nivel vamos a dar los primeros pasos trabajando todas las competencias lingüísticas: La comprensión tanto escrita como verbal y la producción escrita y oral.

En cada unidad trabajaremos la gramática, el vocabulario y la comunicación.

### Contenidos más significativos

- Identifier des choses et des personnes. Qui est-ce? Saluer, se présenter. Exprimer ses goûts.
- Présenter et décrire quelqu'un. Communiquer en classe. Dire la date. Inviter quelqu'un. Accepter, refuser une invitation.
- Présenter sa famille. Poser des questions sur quelqu'un, quelque chose. Décrire un objet. Parler de ses activités extrascolaires. Donner des ordres, instructions, conseils. Situer dans l'espace.
- Indiquer un chemin, une direction. Demander un chemin. Parler des moyens de transport. Demander et donner l'heure. Parler des saisons et de la météo.

**Nota:** Si se elige Francés, tener en cuenta que la elección es para 1º y 2º. A pesar de todo, al finalizar 1º de ESO, será posible replantearse la continuidad en el proyecto, tanto por parte del centro como por parte de la familia.

## TALLER DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

---

### Breve descripción de la asignatura

Los alumnos realizarán trabajos prácticos, tanto individuales como grupales. Se proyectarán películas para analizarlas. Se trabajará en la creación de videos; teniendo en cuenta la seguridad en internet y los derechos de autor.

### Contenidos más significativos

Los precursores de la animación ( flip-book) aparatos pre-cinematográficos. Realizarán fotos: para hacer animación con la técnica de stop-motion.

Grabarán distintas secuencias, utilizando movimientos de cámara (Traveling, panorámica) y analizarán distintos puntos de vista. Creación de un video clip.

**Nota:** Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.



## TALLER DE COMUNICACIÓN

---

### Breve descripción de la asignatura

El euskara es el idioma vehicular que el alumnado va a utilizar en todo su proceso académico y es sabido que la comunicación es una herramienta básica en nuestra sociedad. Además, cumple un papel fundamental en nuestra vida cotidiana; por eso, en el ámbito educativo es imprescindible para nuestro alumnado mejorar ese aspecto. Mediante la comunicación, desarrollamos la capacidad de intercambiar ideas, sentimientos e información, lo que facilita el diálogo, la comprensión y la conexión, entre otros.

Por otra parte, la comunicación asertiva fortalece las relaciones interpersonales y fomenta el trabajo en equipo. Esta es una materia que viene a satisfacer esa carencia y a estimular, fortalecer e impulsar el uso oral y escrito del alumnado.

### Contenidos más significativos

- Asertividad, empatía y comunicación no violenta: ¿qué quiero decir y cómo lo quiero decir?
- Comunicación verbal.
- Comunicación escrita.
- Expresión corporal.

**Nota:** Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.

## TALLER DE MANUALIDADES

---

### Breve descripción de la asignatura

En la era digital que vivimos hoy, esta asignatura trata de potenciar el trabajo manual y la imaginación. Los alumnos y alumnas de este taller trabajarán en grupo o individualmente para trabajar sobre distintas técnicas, materiales y herramientas, mientras que trabajan sobre los conceptos de estética y utilidad, así como, de reutilización y reciclaje de materiales.

### Contenidos más significativos

- Monederos en base a tetra-brick.
- Recipientes y cajas en base a papel reciclado y de propaganda.
- Elementos decorativos a partir de recipientes y botellas de plástico.
- Arcilla.
- Papiroflexia.
- Nudos de macramé.
- Marionetas y máscaras de papel maché.

**Nota:** Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.



## **TALLER DE MATEMÁTICA (Taller de refuerzo)**

---

### **Breve descripción de la asignatura**

- El objetivo de este taller es ofrecer apoyo a los alumnos que tienen dificultades en esta materia.
- Se trabajan los contenidos que se imparten en la asignatura de Matemáticas.
- Se plantea como un apoyo para aquell@s alumn@s que necesiten un refuerzo.

### **Contenidos más significativos**

Trabajaremos los mismos temas, al mismo tiempo y con la misma secuencia que en las clases de Matemáticas.

**Nota:** Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.