



DBH 1

BIENESTAR FÍSICO Y EMOCIONAL

Breve descripción de la asignatura

Esta asignatura es práctica y está basada en la participación. Su objetivo principal es profundizar en los aspectos trabajados en el ámbito de la Educación Física, potenciar el bienestar físico, emocional y social.

Contenidos más significativos

- Bienestar físico: Efectos positivos del ejercicio físico sobre la salud y el desarrollo integral de la persona.
- Bienestar emocional: Autocontrol, tolerancia y deportividad como pilares para la obtención de resultados. La respiración y la relajación, su relación con la regulación emocional.
- Bienestar social: La colaboración y la cooperación en tareas de aprendizaje en equipo. Respeto por todos los niveles de la competencia motriz y el valor de la diversidad.

INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA Y LA DIGITALIZACIÓN

Breve descripción de la asignatura

Taller de 2 horas semanales que tiene como objetivo establecer las bases de la tecnología y la digitalización de forma práctica. El alumnado responderá con autonomía y actitud creativa a los nuevos retos tecnológicos.

Contenidos más significativos

- Representación gráfica. Herramientas y materiales: lápiz, papel, reglas. Boceto y croquis. Introducción a la acotación.
- Proceso tecnológico. Fases. Realización de un proyecto técnico sencillo por fases: recipiente para guardar los útiles.
- Electricidad: conceptos básicos.
- Componentes básicos de los circuitos eléctricos: generadores, conductores y receptores.
- Prácticas de electricidad. Completar los circuitos eléctricos más habituales en el taller y comprobar su funcionamiento.
- Hardware y Software: En esta sección el alumnado conocerá los componentes básicos del ordenador.
- Ofimática general: se aprenderá a utilizar herramientas informáticas útiles para la vida diaria. Editores de textos, presentaciones, dibujos... Todo ello con la ayuda de herramientas de software libre y online.



SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (FRANCÉS)

Breve descripción de la asignatura

En este nivel vamos a dar los primeros pasos trabajando todas las competencias lingüísticas: La comprensión tanto escrita como verbal y la producción escrita y oral.

En cada unidad trabajaremos la gramática, el vocabulario y la comunicación.

Contenidos más significativos

- Identifier des choses et des personnes. Qui est-ce? Saluer, se présenter. Exprimer ses goûts.
- Présenter et décrire quelqu'un. Communiquer en classe. Dire la date. Inviter quelqu'un. Accepter, refuser une invitation.
- Présenter sa famille. Poser des questions sur quelqu'un, quelque chose. Décrire un objet. Parler de ses activités extrascolaires. Donner des ordres, instructions, conseils. Situer dans l'espace.
- Indiquer un chemin, une direction. Demander un chemin. Parler des moyens de transport. Demander et donner l'heure. Parler des saisons et de la météo.

Nota: Si se elige Francés, tener en cuenta que la elección es para 1º y 2º. A pesar de todo, al finalizar 1º de ESO, será posible replantearse la continuidad en el proyecto, tanto por parte del centro como por parte de la familia.

TALLER DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL

Breve descripción de la asignatura

Los alumnos realizarán trabajos prácticos, tanto individuales como grupales. Se proyectarán películas para analizarlas. Se trabajará en la creación de videos; teniendo en cuenta la seguridad en internet y los derechos de autor.

Contenidos más significativos

Los precursores de la animación (flip-book) aparatos pre-cinematográficos. Realizarán fotos: para hacer animación con la técnica de stop-motion.

Grabarán distintas secuencias, utilizando movimientos de cámara (Traveling, panorámica) y analizarán distintos puntos de vista. Creación de un video clip.

Nota: Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.





TALLER DE MANUALIDADES

Breve descripción de la asignatura

En la era digital que vivimos hoy, esta asignatura trata de potenciar el trabajo manual y la imaginación. Los alumnos y alumnas de este taller trabajarán en grupo o individualmente para trabajar sobre distintas técnicas, materiales y herramientas, mientras que trabajan sobre los conceptos de estética y utilidad, así como, de reutilización y reciclaje de materiales.

Contenidos más significativos

- Monederos en base a tetra-brick.
- Recipientes y cajas en base a papel reciclado y de propaganda.
- Elementos decorativos a partir de recipientes y botellas de plástico.
- Arcilla.
- Papiroflexia.
- Nudos de macramé.
- Marionetas y máscaras de papel maché.

Nota: Se cursará en DBH1 o DBH2, no en las dos.

TECNOLOGÍAS DIGITALES

Breve descripción de la asignatura

El objetivo de este taller es que el alumnado aprenda a utilizar las TIC de forma creativa, crítica, eficaz y segura.

Los alumnos conocerán y trabajarán diversos programas, especialmente el sistema operativo Luberry, sus aplicaciones más importantes (software libre) y otros softwares más utilizados. La metodología estará basada en proyectos y será completamente práctica.

Contenidos más significativos

- Privacidad y seguridad: huella digital y uso adecuado de las tecnologías digitales.
- Internet y aplicaciones educativas:
 - Qué es internet y cómo funciona.
 - Uso adecuado y avanzado del correo electrónico.
 - Herramientas de creación y edición de contenidos propios.
 - Sistemas de almacenamiento: Herramientas para almacenar y organizar la información.
- Programación: Los alumnos tendrán los primeros contactos con la programación. De forma sencilla e intuitiva, conocerán programas (sobre todo juegos) trabajando el pensamiento computacional.
- Sistemas operativos: Se trabajará el funcionamiento básico del ordenador en los sistemas operativos Windows y Linux.



TALLER DE MATEMÁTICA (Taller de refuerzo)

Breve descripción de la asignatura

- El objetivo de este taller es ofrecer apoyo a los alumnos que tienen dificultades en esta materia.
- Se trabajan los contenidos que se imparten en la asignatura de Matemáticas.
- Se plantea como un apoyo para aquel@s alumn@s que necesiten un refuerzo.

Contenidos más significativos

Trabajaremos los mismos temas, al mismo tiempo y con la misma secuencia que en las clases de Matemáticas.

TALLER DE EUSKARA (Taller de refuerzo)

Breve descripción de la asignatura

- Objetivos del taller: trabajar la lectura comprensiva, la expresión oral y escrita; ayudar al alumnado en las dudas que puedan tener en relación a la asignatura.
- Está pensado como taller de refuerzo para aquellas/os alumnas/os con dificultades en estas áreas.

Contenidos más significativos

- Leer de forma comprensiva diferentes textos narrativos
- Modificar textos ya escritos (completar textos, escribir diferentes desenlaces...)
- Producir nuevos textos.
- Reforzar los contenidos impartidos en clase.