BHI
Antigua Luberri

GUÍA para familias

2022 - 2023

INDICE

1.- Direcciones y datos del centro pág. 2

2.- Saludo pág. 3

3.- Organización interna pág. 4
- Equipo directivo
- Comisión pedagógica
- Consejo escolar
- Jefes de departamento
- Profesorado:
  - Departamentos y jefes de departamento pág. 5
  - Tutores pág. 6
  - Profesores pág. 7

4.- ESO: asignaturas, horas y criterios de promoción pág. 11
- ESO plurilingüe (proyecto de francés) pág. 13

5.- ESPO: asignaturas y horas por asignatura pág. 14
- Bachillerato plurilingüe (inglés) y criterios de promoción pág. 15

6.- Sistema de recuperación / Tratamiento de pendientes pág. 16

7.- Proyectos pág. 17

8.- Orientación y atención a la diversidad pág. 18
- Plan de acción tutorial
- Orientación académica
- Tratamiento a la diversidad
- Necesidades educativas especiales
- Programa de refuerzo lingüístico

9.- Actividades complementarias pág. 20

10.- Infraestructuras y recursos del centro pág. 21

11.- Asociación de padres y madres / Deporte y actividades culturales pág. 23

12.- Calendarios pág. 25

13.- Procedimiento de cómo mantener relación con el centro pág. 28

1. DIRECCIONES Y DATOS DEL CENTRO

ANTIGUA – LUBERRI BHI

www.antigua-luberri.net

Dirección: Xalbador bertsolaria, 9 20018 Donostia
Telefono: 943 899304

Direcciones electrónicas
General: 013085aa@hezkuntza.net
Secretaría: idazkaritza@antigua-luberri.net
DIrección: zuzendaritza@antigua-luberri.net

CIF: S 4833001 C

CC (Funcionamiento): 2095 0611 00 1061913322
CC (Jangela): 2095 0611 00 1062602767

Por favor, al hacer los pagos poner nombre y dos apellidos de la alumna/o

GRUPO DE DIRECCIÓN

- DIRECTOR: Alain Urizar
- SUBDIRECTORA: Idoia Urretabizkaia
- JEFAS DE ESTUDIO: Itziar Ferran – Enara Elustondo
- SECRETARIA: Beatriz Odriozola

CONSERJES	ADMINISTRADORAS
Josune Cano	Pili Cajigos
Ane Igual	Nieves Azpiazu
	Nerea Otaegi

2. SALUDO

Nuestras primeras palabras de este nuevo curso son palabras de bienvenida. Así, pues, en nombre de todos los que formamos parte de este centro, damos la bienvenida a todas las personas, especialmente a aquellas (alumnado, familias, profesores y profesoras) que se incorporan por primera vez a nuestro instituto.

Este folleto trata de ser una guía docente para el **curso 2022/2023.**

En ella, hemos reunido la información que deben tener a su alcance, desde aquellos detalles relacionados con nuestra organización y funcionamiento hasta información actualizada sobre los recursos que disponemos, la oferta docente, calendarios, servicios que prestamos, así como otros detalles que a nuestro entender son interesantes.

Además de hacerles recordar los puntos más importantes, queremos subrayar que nuestro trabajo está orientado a fortalecer la relación con el entorno social (actividades extraescolares, actividades complementarias...), a mantener una estrecha relación con iniciativas europeas (intercambios escolares, red ELOS, experiencia multilingüe...), a la adecuación a las nuevas tecnologías de la información y comunicación (implementando diferentes proyectos...), al uso y el fomento del euskara, y a la atención a la diversidad entre otros. Nuestro objetivo es formar a la persona como un ser total y pluridimensional, para que puedan enfrentarse con éxito a esta sociedad cambiante en la que les ha tocado vivir. Para ello, trabajamos diferentes competencias, la reflexión, la creatividad y el espíritu crítico.

Nuestro trabajo se cimienta en el marco normativo establecido para ello:

- DECRETO 236/2015, de 22 de diciembre, por el que se establece el currículo de Educación Básica y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- DECRETO 127/2016, de 6 de septiembre, por el que se establece el currículo del Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Hasta que el departamento de educación publique su decreto, también nos cimentaremos en la LOMLOE:

- LOMLOE: Ley orgánica 3/2020 del 29 de diciembre.

Por último, queremos recordar que **el trabajo diario que requiere la educación no se puede llevar adelante sin la ayuda de todos**. Por este motivo, confiamos también en que exista una comunicación y colaboración adecuadas entre todos los miembros que forman parte del centro.

Sin nada más que añadir, reciban un afectuoso saludo de la **dirección**.

EL EQUIPO DIRECTIVO

3. ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

EQUIPO DIRECTIVO

Director: Alain Urizar Oleaga
Jefas de Estudios: Itziar Ferran y Enara Elustondo
Secretaria: Beatriz Odriozola
Subdirectora: Idoia Urretabizkaia

COMISIÓN PEDAGÓGICA

En ella se reúne el equipo directivo con los jefes de departamentos didácticos y el jefe del departamento de orientación, quincenalmente. Es la comisión principal de organización y coordinación pedagógica.

CONSEJO ESCOLAR

Órgano de máximo de representación (O.M.R.) donde están integrados todos los estamentos escolares. Su composición es la siguiente:

- Dirección: director, jefas de estudio y secretaria
- 11 representantes del profesorado
- 1 especialista de Educación Especial
- 9 representantes de los padres y madres
- 9 representantes del alumnado
- 1 representante del personal no docente
- 1 representante del Ayuntamiento

PROFESORADO

En las siguientes tablas encontrarán listado del profesorado, en este orden:

- En primer lugar, departamentos y jefes de departamento
- En segundo lugar, listado de tutores de cada grupo
- En tercer lugar, nombre y apellido de todos los profesores, por departamento, en el que se indica la hora de padres/madres.

Hora de padres/madres. Como padres y madres, pueden llamar en esas horas para contactar con los profesores. No obstante, **en primer lugar, han de ponerse en contacto siempre con el tutor** de su hijo/a; es el tutor el intermediario directo entre el instituto y las familias.

JEFAS/ES DE DEPARTAMENTO 2022-23

DEPARTEMENTO	JEFA/E DE DEPARTAMENTO
Biologia eta Geologia	Amaia Azpiroz
Ekonomia	Ibone Etxeberria
Euskal Hizkuntza eta Literatura	Mari Jose Kortajarena
Filosofia	Maran Garmendia
Fisika eta Kimika	Itziar Amonarriz
Frantsesa	Guillermo Garcia
Gaztelania eta Literatura	Bea Galdos
Geografia eta Historia	Anabel Garikano
Gorputz-Hezkuntza	Andoni Markiegi
Informatika	Arantxa Arbide
Ingelesa	Lorea Corcuera
Marrazketa	Bea Pagoaga
Matematika	Juan Lasarte
Musika	Inma Diaz
Orientabidea	Mariaje Santamaria
Teknologia Orokorra	Belen Jauregi

TUTORAS/ES 2022/2023

GRUPO		TUTOR/A
DBH / ESO	1A	Aritz Arranz
	1B	Iban Burgaña
	1C	Edurne Zubizarreta
	1D	Susana Beloki
	1E	Ana Asensio
	2A	Eider Elkoroaristizabal
	2B	Mikel Prieto
	2C	Iker Leizaola
	2D	Olatz Erenchun
	2E	Maite Mayo
	2F	Ana Igarriz
	2G	Nerea Caballero
	3A	Edurne Lasarte
	3B	Ana Maria Azkarate
	3C	Asier Azpiroz
	3D	Blanca Fernandez-Barrera
	3E	Beatriz Arizaga
	3F (AC)	Miren De Mateo / Mari Jose Marquet
	3G	Juan Luis Iturria
	3H	Irati Urkiola
	4A	Marilen Sola
	4B	Miren Balerdi
	4C	Oier Salegui
	4D	Marisa Arruabarrena
	4E (AC)	Miren Martin / Lur Gallastegi
	4F	Unai Mendizabal
	4G	Maite Galdos
ZIG	ZIG	Karmele García
Batxilergoa	1A	Lourdes García
	1B	Pili Ibañez
	1C	Jon Azpiroz
	1D	Raquel Arraiza
	2A	Amaia Boneta
	2B	Paz Herrero
	2C	Mari Jose Etxeberria
	2D	Rebeca Gomez

HORA PARA FAMILIAS 2022/2023

PROFESOR/A	HORA PARA FAMILIAS
BIOLOGIA ETA GEOLOGIA	
Amaia Azpiroz	Viernes 10:10 – 11:05
Agurtzane Uranga	Martes 11:25 – 12:20
Paz Herrero	Jueves 10:30 – 11:25
Beatriz Arizaga	Lunes 10:30 – 11:25
Maria Gonzalez	Jueves 9:00 – 10:00
Zapirain Oneka	Martes 11:25 – 12:20
EKONOMIA	
Ibone Etxeberria	Miécoles 9:40 – 10:30
Ion Iriarte	Martes 9:00 – 10:00
EUSKAL HIZKUNTZA ETA LITERATURA	
Marijo Kortajarena	Lunes 10:30 – 11:25
Amaia Boneta	Viernes 8:55 – 9:50
Jone Egaña	Martes 11:25 – 12:20
Jon Azpiroz	Miécoles 10:50 – 11:40
Oier Salegui	Jueves 9:00 – 10:00
Ibon Benitez de Lug	Viernes 10:10 – 11:05
Itsaso Garmendia	Jueves 12:20 – 13:10
Irati Urkiola	Martes 11:25 – 12:20
Marisa Arruabarrena	Viernes 12:15 – 13:10
Katalin Casco	Lunes 10:30 – 11:25
FILOSOFIA	
Maran Garmendia	Miécoles 10:50 – 11:40
Aritz Arranz	Miécoles 10:50 – 11:40
Raquel Arraiza	Martes 10:00 – 11:00
Martzel Arrieta	Miécoles 10:50 – 11:40
FISIKA ETA KIMIKA	
Itziar Amonarriz	Lunes 10:00 – 11:00
Edurne Lasarte	Martes 9:00 - 10:00

Maite Retegi	Martes 9:00 – 10:00
Marilen Sola	Martes 10:30 – 11:25
Ana Igarriz	Miécoles 9:40 – 10:30
Aritz Berrosteguieta	Martes 10:00 – 11:00
FRANTSESA	
Guillermo Garcia	Viernes 10:10 – 11:05
GAZTELANIA ETA LITERATURA / LATINA	
Beatriz Galdos	Martes 11:25 – 12:20
MªJose Anguera	Miécoles 10:50 – 11:40
Ainhoa Calvo	Miécoles 9:40 – 10:30
Mari Jose Etxeberria	Lunes 12:20 – 13:10
Mireia Gil	Jueves 12:20 – 13:10
Rebeca Gomez	Martes 10:30 – 11:25
Blanca Fernandez-Barrera	Martes 9:00 – 10:00
Rita Martinez	Jueves 10:30 – 11:25
Varela Leire	Lunes 12:20 – 13:10
Nerea Caballero	Miécoles 10:50 – 11:40
GEOGRAFIA-HISTORIA	
Anabel Garikano	Viernes 10:10 – 11:05
Xabier Alberdi	Martes 11:25 – 12:20
Susana Beloki	Lunes 11:25 – 12:20
Idoia Azanza	Lunes 9:00 – 10:00
Miren Balerdi	Lunes 9:00 – 10:00
Aimar Urruzuno	Lunes 9:00 – 10:00
Unai Mendizabal	Miécoles 9:40 – 10:30
Juan Luis Iturria	Lunes 12:20 – 13:10
GORPUTZ-HEZKUNTZA	
Andoni Markiegi	Martes 12:20 – 13:10
Asier Azpiroz	Jueves 10:00 – 11:00
Itziar Ferran	----
Iban Burgana	Martes 10:30 – 11:25
Unai Munduate	Miécoles 9:00 – 10:00

Eider Elkoroaristizabal	Lunes 10:30 – 11:25
Joseba Aizpuru	Lunes 12:20 – 13:10
INFORMATIKA	
Arantxa Arbide	Viernes 9:50 – 10:45
Alain Urizar	----
Igor Goikoetxea	Lunes 9:00 – 10:00
Koldo Berasategi	Lunes 9:00 – 10:00
Ane Bilbao	Miécoles 13:40 – 14:30
INGELESA	
Lorea Corcuera	Lunes 11:25 – 12:20
Pili Ibañez	Lunes 11:25 – 12:20
Miren Garin	Martes 10:30 – 11:25
Maite Mayo	Miécoles 9:40 – 10:30
Beatriz Odriozola	Jueves 9:00 – 10:00
Mikel Prieto	Miécoles 10:50 – 11:40
Edurne Zubizarreta	Jueves 9:00 – 10:00
Ana Maria Azkarate	Martes 9:00 – 10:00
Maria Perez	Viernes 10:10 – 11:05
MARRAZKETA	
Beatriz Pagoaga	Miécoles 11:40 – 12:30
Mikel Sáiz	Martes 9:00 – 10:00
Iker Leizaola	Martes 10:30 – 11:25
Olatz Laskibar	Martes 9:00 – 10:00
MATEMATIKA	
Juan Lasarte	Miécoles 10:00 – 10:50
Sonia Bernabe	Lunes 10:00 – 11:00
Enara Elustondo	-----
Maite Galdos	Viernes 10:10 – 11:05
Lourdes García	Miécoles 9:40 – 10:30
Arantxa Loinaz	Martes 10:30 – 11:25
Idoia Urretabizkaia	Jueves 10:30 – 11:25
Maitane Urtizberea	Martes 11:25 – 12:20

Joanes Fernandez	Lunes 10:30 – 11:25
Olatz Erenchun	Jueves 10:30 – 11:25
Ana Asensio	Miécoles 10:50 – 11:40
MUSIKA	
Inma Diaz	Martes 10:30 – 11:25
TEKNOLOGIA	
Belen Jauregi	Viernes 8:55 – 9:50
Gontzal Avila	Martes 9:00 – 10:00
Joseba Ezeiza	Miécoles 10:50 – 11:40
Amagoia Elorrieta	Martes 10:30 – 11:25
ORIENTAZIOA	
Javier Ezenarro	Jueves 9:00 – 10:00
Mariaje Santamaria	Miécoles 10:50 – 11:40
Karmele García	Jueves 9:00 – 10:00
María Teresa Marañon	Jueves 8:00 – 9:00
Eneko Vidaurre	Martes 9:00 – 10:00
Maria Luisa Segurola	Lunes 10:30 – 11:25
Jaione Osinalde	Lunes 10:30 – 11:25
Miren De Mateo	Martes 10:30 – 11:25
Mari Jose Marquet	Martes 9:00 – 10:00
Miren Martin	Lunes 9:00 – 10:00
Lur Gallastegi	Lunes 9:00 – 10:00
Maite Díaz	Viernes 10:10 – 11:05
Mª Teresa Montero	Viernes 8:55 – 9:50
Nora Zubeldia	-----
Marta Goya	-----
Edurne Oiarbide	------
ERLIJIOA	
Alicia Alvarez	Viernes 10:10 – 11:05

4. ESO: ASIGNATURAS, HORAS, CRITERIOS DE PROMOCIÓN

	1ºCURSO	2ºCURSO
LENGUA VASCA Y LITERATURA	4	4
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3	4
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	3	3
MATEMÁTICAS	4	4
BIOLOGÍA-GEOLOGÍA 1º/FÍSICA-QUÍMICA 2º	3	3
GEOGRAFÍA-HISTORIA	3	3
TECNOLOGÍA	-----	2
PLÁSTICA Y EDUCACIÓN VISUAL	1	2
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2
MÚSICA	2	-----
PROYECTO COMUNITARIO / RELIGIÓN	1	-----
VALORES ÉTICOS Y CÍVICOS	2	1
TUTORÍA	1	1
TALLERES OPTATIVOS 1º ESO: Francés, Introducción a la tecnología y la digitalicación, Salud física y emocional, Taller de matemática, Taller de Euskara, Manualidades, Comunicación audiovisual, Taller de inventos y maquinas, Taller de huerta.	2	------
TALLERES OPTATIVOS 2º ESO: Francés, Informática, Taller de Euskara, Taller de matemática, Introducción a la Investigación Científica, Comunicación Audiovisual, English Workshop, Taller de Manualidades, Taller de Inventos y Máquinas y Taller de música y tecnología.	------	2
TOTAL	**31**	**31**

	3º CURSO	4º CURSO
LENGUA VASCA Y LITERATURA	3	3
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3	4
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	3	3
MATEMÁTICAS	3	4
BIOLOGÍA-GEOLOGÍA	3	-------
FÍSICA-QUÍMICA	3	-------
GEOGRAFÍA-HISTORIA	3	3
TECNOLOGÍA Y DIGITALIZACIÓN	2	------
PLÁSTICA (FRANCÉS)	1	-------
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2
MÚSICA/MÚSICA EN FRANCÉS	1	------
PROYECTO COMUNITARIO - VALORES ÉTICOS (FRANCÉS) / RELIGIÓN	1	1
TUTORIA	1	1
TALLERES OPTATIVOS 3º ESO: Francés, Pensamiento cr ítico y autonomo, Salud física y emocional, Cultura clásica, Cultura científica, Expresión artística, Taller de cine y literatura, Taller de música, Taller de Artesanía, Taller de Inventos y Máquinas y Taller de huerta.	2 (un taller)	-------
ASIGNATURAS OPTATIVAS de 4º de ESO: Biología-Geología, Economía, Física-Química, Latín, Ciencias aplicadas a la actividad profesional, Programaciones de iniciación a la actividad emprendedora y empresarial, Tecnología. Francés, Dibujo, Plástica, Filosofía, , Informática, Música, Tecnología, Filosofía, Cultura clásica y Cultura Científica.	-------	9 (2+1 asignaturas)
TOTAL	**31**	**30**

CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN LA ESO

- Al final de cada uno de los cursos, el profesorado decidirá si el alumno/a promociona o no.
- El alumno/a promociona automáticamente de curso si ha aprobado todas las asignaturas; o si tiene evaluación negativa en una o dos asignaturas.
- Cada curso podrá repetirse una vez y solo se podrá repetir dos veces en toda la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).
- Estos son los criterios que están en vigor, la CAV todavía no ha publicado el decreto que regula este aspecto.

¿Al terminar 4º de ESO qué?

- Si se aprueban todas las asignaturas de 4º de ESO, se obtendrá el Graduado de Educación Secundaria.
- También se obtendra el Graduado, si el grupo de profesoras/es decide que se han conseguido los objetivos de etapa así como las competencias.
- Estos son los criterios que están en vigor, la CAV todavía no ha publicado el decreto que regula este aspecto.

ESO PLURILINGÜE (EN FRANCÉS)
PROYECTO DE FRANCÉS

¿En qué consiste? El proyecto de francés consiste en cursar algunas asignaturas en francés tanto en 3º como en 4º de la ESO.

En 1º y 2º de la ESO, pueden cursar el taller de francés, con el que pueden empezar a aprender francés a un ritmo relajado.

En 3º y 4º de la ESO tienen la opción de seguir estudiando francés, pero ahora ya tienen dos alternativas: seguir con este ritmo de aprendizaje, u optar por un ritmo de aprendizaje más acelerado **optando por el proyecto de francés.**

Si solicitamos esta segunda opción, el alumno/a se compromete a trabajar con especial ahínco (presentaciones en francés, mayor ritmo de trabajo, etc.). El idioma utilizado en el aula será el francés.

No es recomendable que escojan esta experiencia multilingüe los alumnos/as que muestren dificultades en alguno de los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma Vasca.

Las asignaturas que se ofrecen en el proyecto de francés son las siguientes:

DBH 3: Francés (2 horas), Plástica (1 hora), Valores éticos (1 hora).
DBH 4: Francés (3 horas), Valores éticos (1 hora).

Dada la experiencia sumamente positiva de años anteriores se agradecería a los padres y madres con conocimientos de francés que practiquen con sus hijos/as un poco en casa o les ayuden supervisando las tareas.

PARA MÁS INFORMACIÓN
https://sites.google.com/site/luberrifrantsesproiektua

5. ESPO: ASIGNATURAS EN BACHILLERATO

ASIGNATURAS COMUNES			
1º Curso	Horas	**2º Curso**	Horas
Lengua Castellana y literatura I	3	Lengua Castellana y literatura II	3
Euskara y literatura I	3	Euskara y literatura II	3
Inglés I	3	Inglés II	3
Filosofía I	3	Historia de España	4
Educación Física	2	3 Asignaturas de Modalidad	12
3 Asignaturas de Modalidad	12	2 Asignaturas específicas	8
2 Asignaturas específicas	8		
TOTAL	**34**		**33**

ASIGNATURAS DE MODALIDAD			
BACHILLERATO DE CIENCIAS		**BACHILLERATO DE CIENCIAS**	
1er Curso	Horas	**2º Curso**	Horas
Matemáticas I	4	Matemáticas II	4
Física-Química	4	Física	4
Biología-Geología	4	Química	4
Dibujo Técnico I	4	Biología	4
Tecnológia y Ingeniería	4	Dibujo Técnico II	4
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	4	**ASIGNATURAS ESPECÍFICAS**	4
Biologia-Geologia, Dibujo técnico I, Tecnología y Ingeniería I, Economía, TIC-Informática I, Francés I, Cultura Científica, Anatomía aplicada, Dibujo artístico I, Alemana I, Cultura audiovisual (euskara e inglés).		Ciencias de la tierra y el medio-ambiente, Química, Psicología, TIC-informática II, Tecnología II, Dibujo Artístico II, Historia de la Filosofía y Economía de la Empresa.	
BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
1er Curso	Horas	**2º Curso**	Horas
Matemáticas de CCSS I o Latín I	4	Matemáticas de CCSS II o Latín II	4
Economía	4	Historia del Arte	4
Historia Contemporánea	4	Economía de la Empresa	4
Literatura Universal	4	Geografía	4
Griego I	4	Historia de la filosofía	4
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	4	**ASIGNATURAS ESPECÍFICAS**	4
Economía, Matemáticas de CCSS I, Latín I, Literatura Universal, TIC-Informática I, Francés I, Cultura científica, Dibujo Artístico I, Alemán I, y Cultura Audiovisual (en euskera y en inglés-plurilingüe).		Historia del Arte, Psicología, Fundamentos de Administración y Gestión, TIC-Informática II, Geografía, Dibujo Artístico II, Economía de la Empresa y Historia de la filosofía.	

BACHILLERATO PLURILINGÜE (EN INGLÉS)

El objetivo de este proyecto, en el que nuestro centro ha sido pionero en la red pública de Gipuzkoa, es conseguir, además de los objetivos generales del Bachillerato, la competencia oral y escrita en tres idiomas: euskara, castellano e inglés. Para la consecución de dicho objetivo se ha definido un reparto de carga horaria del currículo oficial, posibilitando a cada alumno/a la realización de su propio itinerario educativo y ofertándole la oportunidad de cursar un 22% de las asignaturas en inglés.

1º DE BACHILLERATO - PLURILINGÜE

INGLES. En el proyecto plurilingüe el nivel de la asignatura de inglés es más elevado.

CULTURA AUDIOVISUAL en inglés. Esta asignatura específica la cursarán en inglés.

2º DE BACHILLERATO - PLURILINGÜE

INGLES. En el proyecto plurilingüe el nivel de la asignatura de inglés es más elevado.

La asignatura de **HISTORIA** la cursarán en inglés.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN BACHILLERATO

- Un alumno/a **promociona** de curso y obtiene el título de Bachiller una vez que ha **aprobado todas las asignaturas**.
- Cuando en 1º de bachillerato el número de asignaturas **no aprobadas sea superior a dos**, el alumno deberá permanecer otro año más en el mismo curso. Tendrá que **repetir**.
- Los alumnos y las alumnas que al término del **2º curso** tuvieran evaluación negativa en algunas materias, podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas u optar por repetir el curso completo.
- **Los alumnos y las alumnas que al término del 2º curso tuvieran evaluación negativa en una materia de bachiller en la convocatoria extraordinaria, podrán obtener el título de bachiller** siempre y cuando se hayan esforzado por aprobar la asignatura, hayan asistido a clase con asiduidad y se hayan presentado a los exámenes, sólo entonces y siempre y cuando la nota media de todas las asignaturas sea superior a 5, y los profesores/as que les hayan dado clase así lo consideren, podrán obtener el título de bachiller en la convocatoria extraordinaria, nunca en la ordinaria.
- Estos son los criterios que están en vigor, la CAV todavía no ha publicado el decreto que regula este aspecto.

6. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Los criterios de evaluación y recuperación de cada asignatura se recogen e las programaciones.

Se informará por escrito a los alumnos de los criterios de evaluación, así como del sistema de recuperación, junto con los contenidos a trabajar durante el curso.

TRATAMIENTO DE LAS ASIGNATURAS PENDIENTES

Convocatorias para superar asignaturas pendientes de cursos anteriores:

DEPARTAMENTO	Septiembre	Ordinaria (mayo / junio)
Lengua Castellana y Literatura	X	X
Lengua y Literatura Vasca	X	X
Ingles	X	X
Geografía e Historia	X	X
Filosofía	X	X
Educación Física	X	X
Matemática	X	X
Física y Química	X	X
Biología y Geología	X	X
Dibujo	X	X
Tecnología General	X	X
Orientación (Diversificación Curricular)		X
Informática	X	X
Francés	X	X
Música	X	X
Latín	X	X
Economía	X	X

- ✓ **Del 19 al 23 de septiembre** tendrán la primera convocatoria para superar asignaturas de cursos anteriores (pendientes).
- ✓ **Convocatoria ordinaria.**

En caso de no superar la asignatura en la convocatoria de septiembre, el responsable de la asignatura hará saber al alumno los pormenores de las siguientes convocatorias, teniendo en cuenta lo acordado en el departamento didáctico.

En caso de asignaturas de la ESO:
Con el objetivo de superar la/s asignatura/s pendientes del curso anterior los alumnos siguen un **Plan Individual de Refuerzo Educativo (PIRE).** En dicho plan se recogen: los contenidos básicos a reforzar, la metodología, los materiales de apoyo y la evaluación. Recibiréis más información por carta.

En segundo de bachillerato, las convocatorias ordinaria y extraordinaria se realizarán antes de las vacaciones de Semana Santa.

7. PROYECTOS PARA EL CURSO 2021-2022

TÍTULO	RESPONSABLE	AYUDA
Red ELOS	Xabier Alberdi	Para colaborar con otras instituciones europeas de parecido rango.
Agenda 30	Agurtzane Uranga	Para apoyar la puesta en marcha de programas específicos de educación para la sostenibilidad.
STEAM	Maite Retegi	STEAM es un proyecto de aproximación a la ciencia desde las prácticas y los juegos.
HNP ***Proyecto de Normalización Lingüística***	Jone Egaña	Para promover el uso del euskara en las actividades extra-académicas.
Gu ere bai	**Jasone Osinalde**	Proyecto para que el alumnado de AAT pueda desarrollar la autonomía personal y el deporte

8. ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Líneas de actuación:

1.- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El Plan de tutoría tratará de desarrollar fundamentalmente tres competencias: Aprender a aprender, competencia para la autonomía y la iniciativa personal y competencia social y ciudadana. Cada grupo tiene su tutor/a y se reúnen con las orientadoras para coordinar y llevar a cabo dicho plan.

2.- ORIENTACIÓN ACADÉMICA

La orientación escolar, personal y vocacional se trabaja en todos los cursos, y la orientación vocacional especialmente en 3º y 4º de E.S.O., y en 1º y 2º de BACHILLERATO. En las tutorías se trabajan los valores e intereses profesionales del alumnado. Se hacen reuniones generales con los padres y madres y, finalmente, entrevistas personales con el alumnado.

3.- TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD

Uno de los objetivos más importantes de la E.S.O. es responder a la diversidad del alumnado. La diversidad requiere ser atendida respetando las diferencias y compensando las desigualdades.

En este instituto, siguiendo el principio de inclusión, se aplican diversos programas educativos:

A.- Refuerzo educativo (Profesorado de Pedagogía Terapéutica)

Para los alumnos y alumnas de 1º y 2º de E.S.O. que lo precisen, tras el correspondiente diagnóstico pedagógico, se ha organizado en el Centro un sistema de apoyo en asignaturas instrumentales (Matemáticas, Lengua, Euskara), en el cual se sigue el currículo del curso adaptado al ritmo de aprendizaje del alumno.

B.- Proyecto de Refuerzo Educativo Específico (P.R.E.E.).

El Proyecto de Refuerzo Educativo Específico (P.R.E.E.) se ha creado con el fin de dar respuesta al alumnado, que haya repetido curso, con dificultades en su ritmo de aprendizaje. Refuerza las asignaturas instrumentales (Matemáticas, Lengua, Euskara) en grupos reducidos y desarrolla las capacidades y actitudes adecuadas para superar el primer ciclo de la E.S.O.

C.- Necesidades Educativas Especiales.

AULA DE APOYO. - El profesorado de Pedagogía Terapéutica atiende a alumnos comprendidos entre 12-16 años que tienen A.C.I. (Adaptaciones Curriculares Individuales). Comparten la tutoría de este alumnado con los tutores del aula ordinaria y elaboran un plan de trabajo individual junto con el profesorado de su grupo de referencia. Hacen un seguimiento directo de su desarrollo personal y académico, trabajando en grupo pequeño o individualmente.

AULA DE APRENDIZAJE DE TAREAS (A.A.T.).- Por otra parte, se atiende alumnado, con necesidades educativas especiales, comprendido entre 16-20 años en dos Aulas de Aprendizaje de Tareas (A.A.T.). Partiendo de los objetivos generales (integración, normalización, incorporación al mundo laboral), al alumnado se le elabora un Plan de Tránsito Individual. Los responsables de este aula son un grupo de profesores y profesoras de Pedagogía Terapéutica y maestros de taller. Dicho plan está basado en los siguientes ámbitos: Habilidades para la vida cotidiana (autonomía personal, comprensión lectora, expresión escrita, matemáticas, habilidades sociales, taller de informática, taller de consumo); preparación para el mundo laboral; y talleres de cocina, costura, dibujo y marquetería. El último año el alumnado realiza prácticas en centros de trabajo. Algunos alumnos/as, según sus necesidades, son atendidos también por especialistas de apoyo educativo.

D.- Diversificación Curricular.

Este programa se desarrolla durante dos cursos, en los niveles de 3º de ESO y 4º de ESO. A quienes reúnan las condiciones necesarias para ello, se les puede ofrecer un programa de un curso, incorporándose a 4ª de ESO. El programa está diseñado para alumnado de 15-16 años que no consigue buenos resultados académicos. Además de obtener el título de graduado en E.S.O., sus objetivos son: primero, afianzar los conocimientos generales; segundo, reforzar capacidades básicas como hábitos de trabajo, expresión, responsabilidad, compañerismo, opinión propia, curiosidad, fuerza de voluntad y habilidad manual; y por último, orientar hacia la Formación Profesional. Las materias se organizan en dos ámbitos (lingüístico-social y científico-tecnológico) a cargo de dos profesores especializados, que a su vez son los tutores de este grupo. En este programa se da una relevancia especial a la tutoría individual.

E.- Alumnos que precisan atención especial.

Para tomar cualquier medida educativa no habitual se siguen las recomendaciones del Departamento de Educación.

F.- Programa HIPI.

Se trata de un programa cuyos objetivos están orientados a alumnos y alumnas recién llegados a nuestro sistema educativo y a nuestra(s) lengua(s). El objetivo es aprender la(s) lengua(s) para integrarse en el nivel que les corresponda. Contamos con profesorado especializado dedicado a esta tarea.

G.- Tutorías personalizadas.

Atendiendo a las necesidades personales de algún alumno o alumna se organizan algunas tutorías compartidas y refuerzos personalizados.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Por todos es sabido que una educación integral no se puede desarrollar solo en el aula, es por lo que las actividades complementarias constituyen un pilar básico de nuestro centro educativo. En nuestro centro se organizan de la siguiente manera:

Por un lado, podemos mencionar las actividades de prevención, promovidas y coordinadas por la dirección del centro, tales como: drogodependencia, consumo de alcohol, educación sexual, violencia de género, homofobia, lesiones de la médula espinal y el cerebro., ludopatía, etc.

Por otro lado, destacan las actividades desarrolladas por los Departamentos Didácticos, directamente relacionadas con las asignaturas que imparten, entre otras: Gasteiz, Plaiaundi, teatro, esquí, Ekain-Berri, Palacio de hielo, intercambio de alumnos, Sara-Ortillopitz, Erasmus+ (Irlanda), etc.

Además, están las actividades en las que participa todo el centro, por ejemplo, la "chistorrada" del día de Santo Tomás, el "Sorteo del tambor" de la víspera del día de San Sebastián, "Firin-Faran Eguna", la visita de los nuevos alumnos de nuestros centros de referencia, la despedida del alumnado de 2º Bachiller, etc.

Debemos destacar también la excursión que se realiza con los de 2º de ESO para hacer rafting (final de ciclo), así como las que se hacen a final de curso. El año pasado, los de 1º de ESO fueron a Pamplona (Aranzadi), los de 2º de ESO a Alsasua y los de 3º de ESO a Gasteiz (Gamarra).

Por último, debemos mencionar también los viajes de estudios de 4º de E.S.O. y 2º de Bachiller. Si bien el centro no participa de forma directa en la organización y en el desarrollo de los viajes de estudios, sí colabora con quienes asumen la responsabilidad de llevarlos a cabo. Esto es, el centro facilita información y coordina distintas actividades que se realizan fuera o en el mismo centro con el fin de recaudar dinero para el viaje (Santo Tomás, fotos de grupo, camisetas, etc.)

Los alumnos y alumnas que tengan conductas contrarias a la convivencia no podrán participar en las excusiones.

2016 Concurso de cuentos

Alumnos de E.S.O. Azterkosta.

10. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

AULAS ESPECÍFICAS Y LABORATORIOS:

- Aulas de Informática
- Aulas de Tecnología
- Laboratorios:
  - Física
  - Biología-Geología
  - Química
- Aulas de Plástica
- Aula de Música
- Aulas de desdoble
- Aula digital
- Aula de idiomas
- Aula de dibujo
- Gimnasio y patio de usos múltiples
- Biblioteca
- Salón de actos
- Comedor

RECURSOS TIC

Cada alumna/o tendrá:

- Un ordenador
  - El centro ofrecerá recursos para dejar el ordenador en el centro.
  - Para recoger el ordenador se deberá firmar una solicitud.
  - Al finalizar en el centro, se deberá devolver el ordenador.

- Cuentas de Moodle y Google
  - Para crear la cuenta de Google se deberá firmar el consentimiento.

Todas las aulas están equipadas con ordenador, proyector y altavoces.

BIBLIOTECA:

Un lugar para el ESTUDIO y la LECTURA.
"Irakurtzen eta Ikasten, Irakurri eta Ikasi"

Nuestra biblioteca pretende ser un valioso recurso integrado en la dinámica escolar. Un lugar de encuentro cultural y creativo que apoya el proceso de enseñanza-aprendizaje.

)

¿CUÁNDO LO PODEMOS UTILIZAR?

- Todos los días **durante los recreos.**

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS RELACIONADAS CON LA BIBLIOTECA

- Servicio de préstamo de libros
- Programa para impulsar la lectura: lectura en parejas, tertulias, …
- **Idazleak gurera:** con los escritores de los libros
- **Txoko** del lector y sugerencias
- **Concurso de cuentos** plurilingüe
- Concurso de imagen-texto. Taller de creatividad
- Otras actividades: *Exposiciones, conferencias, audiciones, …*

COMEDOR

El IES Antigua-Luberri ofrece servicio de comedor a los alumnos y alumnas de ESO.

La empresa *Ausolan* es la encargada de preparar la comida, trasladarla al centro y suministrar monitores que garanticen las guardias de la sobremesa.

La comida se sirve en dos turnos.

El servicio de comedor se gestiona directamente en el centro, trabajo para el que hay asignada una persona responsable.

El primer día del curso a los alumnos de 1º de E.S.O., nuevos en el comedor, se les explicó detenidamente el funcionamiento: 1) la importancia de la puntualidad; 2) el mantenimiento de un comportamiento correcto en torno a las mesas y los pasillos; 3) cada alumno/alumna tendrá un asiento fijo durante todo el curso; 4) obligación de recoger los utensilios que se utilicen en la mesa; 5) las faltas de asistencia se deben comunicar con antelación por teléfono o por escrito (INIKA o e-mail) para no tirar comida a la basura; 6) es imprescindible tener un ambiente de respeto y ayuda en el comedor.

Observación: el menú mensual está disponible en la página Web.

Responsable: Unai Munduate (jangela@antigua-luberri.net)

12. ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES (AMPA) / DEPORTE Y ACTIVIDADES CULTURALES

ASOCIACIÓN DE PADRES LUBERRI BOSTAK

La asociación “Antigua-Luberri Bostak Guraso Elkartea” fue constituida el 12 de septiembre de 1996, por parte de padres y madres de las 5 ikastolas de las que provienen la mayoría de los alumnos: Jakintza, Ibai, Amasorrain, Igeldo y Orixe, con el fin de apoyar al Instituto Antigua-Luberri en el cumplimiento de sus fines y participar en la toma de decisiones.

OBJETIVOS

- Estimular la creación de servicios y actividades complementarias y postescolares del Centro para que puedan quedar encauzadas las posibilidades de los alumnos.
- Recabar de las autoridades y organismos cuantas ayudas de todo orden se juzguen interesantes.
- Canalizar las iniciativas y sugerencias de los padres y alumnos en orden a la mayor eficacia y servicio del Centro.
- Contribuir a la formación de los padres o tutores.

QUÉ ORGANIZAMOS

Para conseguir dichos objetivos formamos parte de las siguientes comisiones:

- Observatorio para la convivencia: junto con dirección y alumnos.
- Consejo Escolar. Máximo órgano de representación del Centro.
- **Liburutruk:** intercambio de libros entre diferentes cursos.
- Organización del curso de primeros auxilios para alumnos de 1º de Bachiller.
- Cursos dirigidos a alumnos: guitarra, teatro y mecanografía.
- Cursos dirigidos a padres, madres o tutores: francés y euskal dantza.
- Comisión de deportes.
- Comisión económica y jurídica.
- Viaje de fin de estudios de 4º de la ESO.
- Viaje de fin de estudios de 2º de Bachiller.

CUOTA DE LA ASOCIACIÓN

Se cobran 80€ por familia, en dos plazos.

Esta cuota está destinada principalmente para reducir los gastos que generan las excursiones y actividades que se organizan en el instituto a lo largo de todo el curso. Además, se utiliza para pagar todas las actividades que organizamos en la asociación y para la gestión del deporte escolar.

COLABORA

Para llevar a cabo estos objetivos quieres formar parte de forma voluntaria? O estarías dispuesto a colaborar en cualquier actividad? Seríais bienvenidos.

Si quieres colaborar házselo saber a cualquier responsable del centro o miembro de la asociación o enviando un correo electrónico a

luberrigurasoak@gmail.com

DEPORTE Y ACTIVIDADES CULTURALES

"Actividad física y deporte: una vida activa para una sociedad sana"

El área deportiva se encuadra dentro de las actividades y funciones que desarrolla la Asociación de Madres y Padres Bostak Guraso Elkartea,del instituto Antigua-Luberri. En esta sección se promociona la actividad deportiva, tanto en el ámbito de la competición, cuando se trata de deportes mayoritarios, como en el ámbito de la iniciación a deportes más minoritarios.

A través de Antigua-Luberri Kirol Elkartea, se ofrece a todos los alumnos del instituto la posibilidad de participar en los equipos de fútbol, baloncesto y gimnasia rítmica, y/o iniciarse en un deporte mediante nuestra actividad "Deporte de aventura", que consiste en realizar cursos de submarinismo, vela, surf, hípica, tiro con arco, billar, karting, pesca, etc.
Estamos siempre dispuestos a considerar cualquier propuesta sobre nuestras actividades y a valorar su viabilidad.

Arduraduna: Lander Bello

luberrikirola@gmail.com

628 498 679

www.luberrikirola.com

@luberrikirola

2022-2023ko Egutegia DBH / ZIG

IRAILA						16
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

URRIA						19
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AZAROA						21
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ABENDUA						14
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

URTARRILA						16
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OTSAILA						19
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARTXOA						23
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

APIRILA						10
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIATZA						22
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

EKAINA						15
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- Azterketa egunak
- Ebaluazio saioak
- Aurreebaluazio saioak
- 3 Ebaluazioko berreskurapenak
- Buletinen banaketa
- Ohiko azterketa
- Ikasgai pendienteak gainditzeko lehenengo deialdia

2022-2023ko Egutegia Batxilergoa 1

IRAILA						16
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

URRIA						19
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AZAROA						21
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ABENDUA						14
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

URTARRILA						16
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OTSAILA						19
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARTXOA						23
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

APIRILA						10
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIATZA						22
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

EKAINA						15
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- Azterketa egunak
- Ebaluazio saioak
- Ezohikoak prestatzeko klaseak
- Ezohiko azterketak
- Buletinen banaketa
- Ohiko azterketa
- Aurreebaluazioa

2022-2023ko Egutegia Batxilergoa 2

IRAILA						16
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

URRIA						19
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AZAROA						21
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ABENDUA						14
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

URTARRILA						16
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

OTSAILA						19
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

MARTXOA						23
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

APIRILA						10
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIATZA						22
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

EKAINA						15
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- Azterketa egunak
- Ebaluazio saioak
- Aurreebaluazioa
- Ezohiko azterkertak
- Buletinen banaketa
- Ohiko azterketa
- USE froga.
- USE eta ezohikoak prestatzeko klaseak
- Ikasgai pendienteak gainditzeko lehenengo deialdia

13. COMO MANTENER RELACION CON EL CENTRO

1.- Familia - Tutor-a:

- La familia podrá ponerse en contacto con el tutor o tutora siempre que lo necesite. Para ello, pueden utilizar tanto INIKA como el teléfono.
- El tutor o tutora también se pondrá en contacto con las familias cuando lo estime oportuno.

2.- Familia - Profesor/a de una asignatura:

Si la familia quisiera hablar con un determinado profesor/a de una asignatura, **primero le manifestaría ese deseo al tutor/a** y éste canalizaría la relación con ese profesor/a.

3.- Importancia de justificar las faltas de asistencia:

- Queremos subrayar la importancia que tiene la justificación de faltas en el plazo de 3 días. Esta justificación se hará por medio de INIKA.

- Tal y como aparece recogido en el apartado 3.11 del Reglamento de Régimen Interno, las faltas de puntualidad no justificadas se considerarán como faltas no justificadas.

- Si el día del examen la/el alumna/o se está enferma/o, el procedimiento dice así: la familia ha de comunicar al centro este hecho a las 8:00 de la mañana (por INIKA o por teléfono), además de traer el justificante en cuanto se reincorpore.