

GUÍA para familias

2021 - 2022

INDICE

1.-Índice	pág. 1
2.-Saludo	pág. 2
3.-Órganos de dirección	pág. 3
• Equipo directivo	
• Comisión pedagógica	
• Consejo escolar	
• Jefes de departamento	
• Profesorado:	
Departamentos y jefes de departamento	pág. 4
Tutores	pág. 5
Profesores	pág. 6
4.-ESO: asignaturas, horas y criterios de promoción	pág. 10
• ESO plurilingüe (proyecto de francés)	pág. 12
5.-ESPO: asignaturas y horas por asignatura	pág. 13
• Bachillerato plurilingüe (inglés) y criterios de promoción	pág. 14
6.-Sistema de recuperación / Tratamiento de pendientes	pág. 15
7.-Proyectos	pág. 16
• Normalización lingüística (HNP) / proyecto ELOS	pág. 17
8.-Orientación y atención a la diversidad	pág. 18
• Plan de acción tutorial	
• Orientación académica	
• Tratamiento a la diversidad	
• Necesidades educativas especiales	
• Programa de refuerzo lingüístico	
9.-Actividades complementarias	pág. 20
10.-Infraestructuras y recursos del centro	pág. 21
11.-Asociación de padres y madres / Deporte y actividades culturales	pág. 23
12.-Calendarios	pág. 25
13.-Dirección y datos del centro	pág. 27
Cómo mantener relación con el centro. Procedimiento.	
14.-Pautas a seguir por la COVID-19	pág. 28

2. SALUDO

Nuestras primeras palabras de este nuevo curso son palabras de bienvenida. Así, pues, en nombre de todos los que formamos parte de este centro, damos la bienvenida a todas las personas, especialmente a aquellas (alumnado, familias, profesores y profesoras) que se incorporan por primera vez a nuestro instituto.

Este curso será diferente nuevamente por la COVID-19. De todos modos, queremos dar comienzo a este nuevo curso con gran ilusión, aunque para ello nos tengamos que amoldar a la nueva realidad.

Este folleto trata de ser una guía docente para el **curso 2021/2022**.

En ella, hemos reunido la información que deben tener a su alcance, desde aquellos detalles relacionados con nuestra organización y funcionamiento hasta información actualizada sobre los recursos que disponemos, la oferta docente, calendarios, servicios que prestamos, así como otros detalles que a nuestro entender son interesantes.

Además de hacerles recordar los puntos más importantes, queremos subrayar que nuestro trabajo está orientado a fortalecer la relación con el entorno social (actividades extraescolares, actividades complementarias...), a mantener una estrecha relación con iniciativas europeas (intercambios escolares, red ELOS, experiencia multilingüe...), a la adecuación a las nuevas tecnologías de la información y comunicación (implementando diferentes proyectos...), al uso y el fomento del euskara, y a la atención a la diversidad entre otros. Nuestro objetivo es formar a la persona como un ser total y pluridimensional, para que puedan enfrentarse con éxito a esta sociedad cambiante en la que les ha tocado vivir. Para ello, trabajamos diferentes competencias, la reflexión, la creatividad y el espíritu crítico.

Nuestro trabajo se cimienta en el marco normativo establecido para ello:

- DECRETO 236/2015, de 22 de diciembre, por el que se establece el currículo de Educación Básica y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- DECRETO 127/2016, de 6 de septiembre, por el que se establece el currículo del Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Por último, queremos recordar que **el trabajo diario que requiere la educación no se puede llevar adelante sin la ayuda de todos**. Por este motivo, confiamos también en que exista una comunicación y colaboración adecuadas entre todos los miembros que forman parte del centro.

Sin nada más que añadir, reciban un afectuoso saludo de la **dirección**.

EL EQUIPO DIRECTIVO

3. ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

EQUIPO DIRECTIVO

Director: José Javier Fernández

Jefas de Estudios: Itziar Amonarriz y Ainhoa Calvo

Secretaria: Maite Galdos

Subdirector: Asier Azpiroz

COMISIÓN PEDAGÓGICA

En ella se reúne el equipo directivo con los jefes de departamentos didácticos y el jefe del departamento de orientación, quincenalmente. Es la comisión principal de organización y coordinación pedagógica.

CONSEJO ESCOLAR

Órgano de máximo de representación (O.M.R.) donde están integrados todos los estamentos escolares. Su composición es la siguiente:

- Dirección: director, jefas de estudio y secretaria
- 11 representantes del profesorado
- 1 especialista de Educación Especial
- 9 representantes de los padres y madres
- 9 representantes del alumnado
- 1 representante del personal no docente
- 1 representante del Ayuntamiento

PROFESORADO

En las siguientes tablas encontrarán listado del profesorado, en este orden:

- En primer lugar, departamentos y jefes de departamento
- En segundo lugar, listado de tutores de cada grupo
- En tercer lugar, nombre y apellido de todos los profesores, por departamento, en el que se indica la hora de padres/madres.

Hora de padres/madres. Como padres y madres, pueden llamar en esas horas para contactar con los profesores. No obstante, en primer lugar, han de ponerse en contacto siempre con el tutor de su hijo/a; es el tutor el intermediario directo entre el instituto y las familias.

ANTIGUA - LUBERRI BHI

DEPARTAMENTOS DEL CURSO 2021/2022

NOMBRE	JEFE DE DEPARTAMENTO
Biología Y Geología	AGURTZANE URANGA
Economía	IBONE ETXEBERRIA
Lengua Vasca y Literatura	AMAIA BONETA
Filosofía	JOSE MARI BALERDI
Física y Química	MARILEN SOLA
Francés	GUILLERMO GARCIA
Lengua y Literatura Castellana	BEATRIZ GALDOS
Geografía e Historia	IDOIA AZANZA
Educación Física	ANDONI MARKIEGI
Informática	ALAIN URIZAR
Inglés	PILI IBAÑEZ
Dibujo	MIKEL SÁIZ
Matemática	JUAN LASARTE
Música	INMA DÍAZ
Orientación	MARIJE SANTAMARÍA
Tecnología	JOSEBA EZEIZA

ANTIGUA-LUBERRI BHI CURSO 2021/2022.

Cursos		Grupos	Tutores
ESO		1.A	Miren Balerdi
		1.B	Iban Burgaña
		1.C	Lander Sarasola
		1.D	Olatz Erentxun
		1.E	MJ. Anguera
		1.F	Arantxa Loinaz
		2.A	Susana Beloki
		2.B	Beatriz Pagoaga
		2.C	Idoia Urretabizkaia
		2.D	Josune Barriola
		2.E	Nerea Foronda
		2.F	Ana Asensio
		2.G	Eduarne Toscano
		3.A	Xabier Alberdi
		3.B	Irati Urkiola
		3.C	Miren Garin
		3.D	Juankar Montero
		3.E	Belen Jauregi
		3.G	Itziar Ferran
		3.H	Aritz Mendizabal
		3.F (AC)	M.J. Marquet / Miren De Mateo
		4.A	Marisa Arrubarrena
		4.B	Paz Herrero
		4.C	Beatriz Odriozola
		4.D	Lazaro Treviño
		4.E (AC)	Miren Martin / Lur Gallastegi
		4.F	Enara Elustondo
AAT			Karmele García / Libe Lafuente
ESPO	B A C H I L L E R	1.A	Sonia Bernabé
		1.B	Jon Azpiroz
		1.C	Rakel Arraiza
		1.D	Vanesa Alonso
		2.A	Rebeka Gomez
		2.B	M.J. Etxeberria
		2.C	Kattalin Kasko
		2.D	Blanca Fernández

PROFESORES DEL CURSO 21-22

	PROFESOR	CARGO	Hora Familias
	BIOLOGIA Y GEOLOGIA		
	Uranga, Agurtzane	JEFE DE DEPARTAMENTO	Lunes 11:05-12:00
	Azpiroz, Amaia	BIDELAGUNA (PROA)	Lunes 10:10-11:05
	Herrero, Paz	TUTORIA ESO4B	Lunes 10:10-11:05
	Arizaga, Beatriz		Lunes 11:05-12:00
	Gonzalez, Maria		Martes 11:05-12:00
	Iraola, Maider		Lunes 11:05-12:00
	Argoitia, Naiara		Martes 8:55-9:50
	ECONOMIA		
	Etxeberria, Ibone	JEFE DE DEPARTAMENTO	Lunes 9:50-10:45
	Iriarte, Jon		Viernes 9:50-10:45
	LENGUA VASCA Y LITERATURA		
	Boneta, Amaia	JEFE DE DEPARTAMENTO	Lunes 10:10-11:05
	Azpiroz, Jon	TUTORIA BACH1B	Miercoles 10:50-11:40
	Egaña, Jone	HNB	Jueves 11:05-12:00
	Gabilondo, Xabier		Martes 9:50-10:45
	García, Axun		Jueves 10:10-11:05
	Kortajarena, Marijo		Lunes 11:05-12:00
	Kasko, Kattalin	TUTORIA BACH2C	Viernes 8:55-9:50
	Urkiola, Irati	TUTORIA ESO3B	Miercoles 11:40-12:30
	Arruabarrena, Marisa	TUTORIA ESO4A + HIPI	Martes 12:00-12:55
	Benitez, Ibon		Jueves 11:05-12:00
	Arruti, Enara		Lunes 11:05-12:00
	FILOSOFIA		
	Balerdi, Jose Mari	JEFE DE DEPARTAMENTO	Jueves 08:55-09:50
	Montero, Juan Carlos	TUTORIA ESO3D	Viernes 8:55-9:50
	Arraiza, Rakel	TUTORIA BACH1C	Miercoles 11:05-12:00
	Erkizia, Aitor		Miercoles 12:00-12:50
	FISICA Y QUIMICA		
	Sola, Marilen	JEFE DE DEPARTAMENTO + Agenda 30	Miercoles 8:50-9:40
	Lasarte, Eurne		Jueves 8:55-9:50
	Retegi, Maite	STEAM	Martes 12:00-12:55
	Amonarriz, Itziar	JEFA DE ESTUDIOS	Lunes 11:05-12:00
	Barriola, M. Josune	TUTORIA ESO2D	Miercoles 10:10-11:05
	Igarritz, Ana M.		Miercoles 10:50-11:40
	Guevara, Isabel		Miercoles 12:50-13:40
	FRANCES		
	Garcia, Guillermo	JEFE DE DEPARTAMENTO	Jueves: 10:10-11:05
	Egilegor, Miren		Viernes 8:55-9:50
	LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA		
	Galdos, Beatriz	JEFE DE DEPARTAMENTO	Jueves 10:10-11:05
	Anguera, MªJose	TUTORIA ESO1E	Lunes 12:20-13:15
	Calvo, Ainhoa	JEFA DE ESTUDIOS	Martes 8:55-9:50
	Etxeberria, Mari Jose	TUTORIA BACH2B	Martes 11:05-12:00
	Gil, Mireia		Jueves 8:00-8:55
	Alonso, Vanesa	TUTORIA BACH1D	Miercoles 8:50-9:40
	Gomez, Rebeka	TUTORIA BACH2A	Lunes 11:05-12:00
	Fernandez, Blanca	TUTORIA BACH2D	Miercoles 12:50-13:40
	Toscano, Eurne	TUTORIA ESO2G	Martes 10:10-11:05

PROFESORES DEL CURSO 21-22

	PROFESOR	CARGO	Hora Familias
	Ormazabal, Maialen		Jueves 11:05-12:00
	GEOGRAFIA E HISTORIA		
	Azanza, Idoia	JEFE DE DEPARTAMENTO	Lunes 11:05-12:00
	Alberdi, Xabier	TUTORIA ESO3A + ELOS	Viernes 8:55-9:50
	Beloki, Susana	TUTORIA ESO2A	Jueves 8:55-9:50
	Fernández, Jose Javier	DIRECTOR	Lunes 11:05-12:00
	Garikano Anabel		Lunes 11:05-12:00
	Urkia, Susana		Lunes 09:50-10:45
	Balerdi, Miren	TUTORIA ESO1A	Martes 8:55-9:50
	Treviño, Lázaro	TUTORIA ESO4D	Lunes 10:10-11:05
	Peñagarikano, Leire		Lunes 8:55-9:50
	Nestar, Itziar		Jueves 12:20-13:15
	EDUCACION FISICA		
	Markiegi, Andoni	JEFE DE DEPARTAMENTO/PREVENCIÓN	Lunes 09:50-10:45
	Azpiroz, Asier	SUBDIRECTOR	Miercoles 8:50-9:40
	Ferran, Itziar	TUTORIA ESO3G	Jueves 11:05-12:00
	Burgaña, Iban	TUTORIA ESO1B	Jueves 12:20-13:15
	Munduate, Unai	RESPONSABLE DE COMEDOR	Martes 12:20-13:15
	Aizpuru, Joseba		Martes 9:50-10:45
	INFORMATICA		
	Urizar, Alain	JEFE DE DEPARTAMENTO/TIC	Viernes 9:50-10:45
	Larrea, Iñaki		Lunes 8:55-9:50
	Goikoetxea, Igor		Miercoles 8:50-9:40
	INGLES		
	Ibañez, Pili	JEFE DE DEPARTAMENTO	Viernes 12:00-12:55
	Corcuera, Lorea		Martes 8:55-9:50
	Garin, Miren	TUTORIA ESO3C	Martes 8:55-9:50
	Mayo, Maite		Lunes 11:05-12:00
	Odriozola, Beatriz	TUTORIA ESO4C	Martes 12:20-13:15
	Prieto, Mikel		Lunes 8:55-9:50
	Guesalaga, Naiara		Viernes 10:10-11:05
	Zubizarreta, Edurne		Viernes 10:10-11:05
	Loinaz, Miren		Jueves 10:50-11:40
	Perez, Melissa		Jueves 8:55-9:50
	DIBUJO		
	Sáiz, Mikel	JEFE DE DEPARTAMENTO	Martes 12:00-12:55
	Pagoaga, Beatriz	TUTORIA ESO2B	Jueves 9:50-10:45
	Foronda, Nerea	TUTORIA ESO2E	Miercoles 8:50-9:40
	Laskibar, Olatz		Viernes 11:05-12:00
	Laskibar, Julen		Viernes 9:50-10:45
	MATEMATICA		
	Lasarte, Juan	JEFE DE DEPARTAMENTO	Martes 11:05-12:00
	Bernabe, Sonia	TUTORIA BACH1A	Miercoles 8:50-9:40
	Elustondo, Enara	TUTORIA ESO4F	Viernes 9:50-10:45
	Galdos, Maite	SECRETARIA	Jueves 09:50-10:45
	García, Lourdes		Miercoles 8:50-9:50
	Loinaz, Arantxa	TUTORIA ESO1F	Martes 10:10-11:05
	Urretabizkaia, Idoia	TUTORIA ESO2C	Jueves 11:05-12:00
	Asensio, Ana	TUTORIA ESO2F	Viernes 8:55-9:50

PROFESORES DEL CURSO 21-22

	PROFESOR	CARGO	Hora Familias
	Erentxun, Olatz	TUTORIA ES01D	Jueves 11:05-12:00
	Sarasola, Lander	TUTORIA ES01C	Martes 10:10-11:05
MUSICA			
	Díaz, Inma	JEFE DE DEPARTAMENTO	Jueves 10:10-11:05
TECNOLOGIA			
	Ezeiza, Joseba	JEFE DE DEPARTAMENTO	Lunes 11:05-12:00
	Avila, Gontzal		Lunes 11:05-12:00
	Jauregi, Belen	TUTORIA ES03E	Miercoles 9:40-10:50
	Mendizabal, Aritz	TUTORIA ES03H	Martes 8:55-9:50
ORIENTACION			
	Santamaría, Maria Jesús	JEFE DE DEPARTAMENTO/Orientador	Viernes 8:55-9:50
	Ezenarro, Javier	Orientador	Jueves 8:55-9:50
	García, Karmele	TUTORIA AAT PT	Miercoles 10:50-11:40
	M Jasone Crespo	AAT PT	Miercoles 12:50-13:40
	Marañon, María Teresa	ATT Area Sanitaria	Martes 9:50-10:45
	Lafuente, Libe	TUTORIA AAT PT	Miercoles 12:50-13:40
	Osinalde, Jasone	AAT Servicios a la Comunidad	Lunes 12:00-12:55
	De Mateo, Miren	TUTORIA DC-ES03F Ambito letras	Martes-10:45
	Marquet, Mari Jose	TUTORIA DC-ES03F Ambito ciencias	Jueves 12:00-12:55
	Martin, Miren	TUTORIA DC-ES04E Ambito ciencias	Martes 9:50-10:45
	Gallastegi, Lur	TUTORIA DC-ES04E Ambito letras	Martes-10:45
	Díaz, Maite	PT	Miercoles 9:40-10:30
	Montero, Mª Teresa	PT	Viernes 11:05-12:00
	Agirretxe, Gurutze	EDUCADORA	
	Goya, Marta	EDUCADORA	
	Zubeldia, Nora	EDUCADORA	
RELIGION			
	Alvarez, Alicia		Asteazkena 10:50-11:40

4. ESO: ASIGNATURAS, HORAS, CRITERIOS DE PROMOCIÓN

	1ºCURSO	2ºCURSO
LENGUA VASCA Y LITERATURA	4	4
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3	4
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	4	3
MATEMÁTICAS	4	4
BIOLOGÍA-GEOLOGÍA 1º/FÍSICA-QUÍMICA 2º	3	3
GEOGRAFÍA-HISTORIA	3	3
TECNOLOGÍA BÁSICA	2	2
PLÁSTICA Y EDUCACIÓN VISUAL	0	2
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2
MÚSICA	2	0
TALLERES OPTATIVOS 1º ESO: Francés, Informática, Taller de Euskara, Manualidades y Comunicación audiovisual.	2	-----
VALORES ÉTICOS O RELIGIÓN	1	1
TALLERES OPTATIVOS 2º ESO: Francés, Informática, Introducción a la Investigación Científica, Comunicación Audiovisual, Taller de Manualidades y Taller de Inventos y Máquinas.	-----	2
TUTORÍA	1	1
TOTAL	31	31

	3º CURSO	4º CURSO
LENGUA VASCA Y LITERATURA	3	3
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA	3	4
LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)	3	3
MATEMÁTICAS	3	4
BIOLOGÍA-GEOLOGÍA	3	-----
FÍSICA-QUÍMICA	3	-----
GEOGRAFÍA-HISTORIA	3	3
TECNOLOGÍA BÁSICA	2	-----
PLÁSTICA/PLÁSTICA EN FRANCÉS	1	-----
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2
MÚSICA/MÚSICA EN FRANCÉS	1	-----
VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN/ VALORES ÉTICOS EN FRANCÉS	1	1
TALLERES OPTATIVOS 3º ESO: Taller de Artesanía, Informática, Aproximación al Trabajo Científico, Taller de Inventos y Máquinas y Proyecto de Francés.	2 (un taller)	-----
ASIGNATURAS OPTATIVAS de 4º de ESO: Latín, Proyecto de Francés, Francés, Dibujo, Plástica, Filosofía, Biología-Geología, Física-Química, Informática, Cultura Científica y Economía.	-----	9 (3 asignaturas)
TUTORÍA	1	1
TOTAL	31	30

CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN LA ESO

- a. Según el Decreto de 2015, el alumno/a promociona automáticamente de curso si ha aprobado todas las asignaturas.
- b. Cuando el número de **asignaturas no aprobadas** sea **superior a dos**, el alumno/a deberá **repetir** curso.
- c. Cuando el número de asignaturas **no aprobadas** sea **dos**, para promocionar de curso, las asignaturas no podrán ser los siguientes dúos: Lengua Castellana y Literatura + Matemáticas o Lengua Vasca y Literatura + Matemáticas. Aún así, la ley permite a los centros establecer excepciones y por decisión del claustro, en el caso de que un alumno suspenda dos asignaturas correspondientes a uno de estos dos dúos, podrán promocionar al curso siguiente siempre y cuando la calificación en ambas no sea NP, 1 ó 2; es decir, al menos han debido de obtener 3 en cada una de las asignaturas del dúo para promocionar. Cuando las dos asignaturas suspendidas no sean las del apartado anterior no se tendrá en cuenta el criterio de la nota.

A efectos de decidir si un alumno/a promociona o no, se contabilizarán las asignaturas suspendidas en cualquier curso de la ESO.

Las materias de la misma denominación en distintos cursos de la ESO, se considerarán como materias distintas (por ejemplo, si suspendemos inglés, tanto en primero como en segundo de la ESO, estaríamos hablando de 2 suspensos.)
- d. Al final de cada uno de los cursos, el profesorado decidirá si el alumno/a promociona o no.
- e. Cada curso podrá repetirse una vez y solo se podrá repetir dos veces en toda la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).
- f. Al aprobar la E.S.O. el alumno/a obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria. Asimismo, podrán obtener dicho título aquellos que hayan finalizado el curso con evaluación negativa en una o dos materias, si el equipo docente considera que ello no les ha impedido alcanzar las competencias básicas y los objetivos de la etapa. No obstante, lo anterior se considerará siempre que las dos áreas o materias no sean el dúo que hemos mencionado en el punto c (Lengua Castellana y Literatura + Matemáticas o Lengua Vasca y Literatura + Matemáticas). Y en todo caso, aunque sólo sea una la materia con calificación negativa, si dicha calificación es NP, IN-1 ó IN-2 el alumno/a no obtendrá el título.
- g. Sin embargo, los criterios de promoción de la ESO en estos dos últimos cursos escolares (2019-20 y 2020-21) han cambiado cada curso escolar y han podido obtener dicho título aquellos alumnos y alumnas que hayan finalizado el curso con evaluación negativa en más de una asignatura y así lo decida el grupo de profesores competente.
- h. Por tanto, en este curso escolar (2021-22) también nos quedamos a la espera de los nuevos criterios de promoción que se establezcan y así los comunicaremos.

ESO PLURILINGÜE (EN FRANCÉS)

PROYECTO DE FRANCÉS

¿En qué consiste? El proyecto de francés consiste en cursar algunas asignaturas en francés tanto en 3º como en 4º de la ESO.

En 1º y 2º de la ESO, pueden cursar el taller de francés, con el que pueden empezar a aprender francés a un ritmo relajado.

En 3º y 4º de la ESO tienen la opción de seguir estudiando francés, pero ahora ya tienen dos alternativas: seguir con este ritmo de aprendizaje, u optar por un ritmo de aprendizaje más acelerado **optando por el proyecto de francés**.

Si solicitamos esta segunda opción, el alumno/a se compromete a trabajar con especial ahínco (presentaciones en francés, mayor ritmo de trabajo, etc.). El idioma utilizado en el aula será el francés.

No es recomendable que escojan esta experiencia multilingüe los alumnos/as que muestren dificultades en alguno de los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma Vasca.

Las asignaturas que se ofrecen en el proyecto de francés son las siguientes:

DBH 3: Francés (2 horas), Plástica (1 hora), Música (1 hora), Valores éticos (1 hora).

DBH 4: Francés (3 horas), Valores éticos (1 hora).

Dada la experiencia sumamente positiva de años anteriores se agradecería a los padres y madres con conocimientos de francés que practiquen con sus hijos/as un poco en casa o les ayuden supervisando las tareas.

PARA MÁS INFORMACIÓN

<https://sites.google.com/site/luberrifrantsesproiektua>

5. ESPO: ASIGNATURAS EN BACHILLERATO

ASIGNATURAS COMUNES			
1º Curso	Horas	2º Curso	Horas
Lengua Castellana y Literatura	3	Lengua Castellana y Literatura	3
Euskara	3	Euskara	3
Lengua Extranjera (Inglés)	3	Lengua Extranjera (Inglés)	3
Filosofía I	3	Historia	4
Educación Física	2	3 Asignaturas de Modalidad	12
3 Asignaturas de Modalidad	12	2 Asignaturas específicas	8
2 Asignaturas específicas	8		
TOTAL	34		33

ASIGNATURAS DE MODALIDAD			
BACHILLERATO DE CIENCIAS		BACHILLERATO DE CIENCIAS	
1º Curso	Horas	2º Curso	Horas
Matemáticas I	4	Matemáticas II	4
Física-Química	4	Física	4
Biología-Geología	4	Química	4
Dibujo Técnico I	4	Biología	4
		Dibujo Técnico II	4
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	4	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	4
Cultura Científica, Tecnología Industrial I, TIC I (IKT I), Dibujo Artístico I, Economía y Cultura Audiovisual (en euskara y en inglés-plurilingüe).		Química, Psicología, TIC II (IKT II), Dibujo Artístico II, Historia de la Filosofía, Economía de la Empresa y Francés I.	
BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
1º Curso	Horas	2º Curso	Horas
Matemáticas de CCSS I (CCSS)	4	Matemáticas de CCSS II	4
Latín I (Humanidades)	4	Latín II	4
Economía	4	Historia del Arte	4
Historia Contemporánea	4	Economía de la Empresa	4
Literatura Universal	4	Geografía	4
		Filosofía	4
ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	4	ASIGNATURAS ESPECÍFICAS	4
TIC I (IKT I), Dibujo Artístico I, Economía, Literatura Universal, Latín I y Cultura Audiovisual (en euskara y en inglés-plurilingüe).		Historia del Arte, Psicología, Fundamentos de Administración y Gestión, TIC II (IKT II), Geografía, Dibujo Artístico II, Economía de la Empresa y Francés.	

BACHILLERATO PLURILINGÜE (EN INGLÉS)

El objetivo de este proyecto, en el que nuestro centro ha sido pionero en la red pública de Guipúzcoa, es conseguir, además de los objetivos generales del Bachillerato, la competencia oral y escrita en tres idiomas: euskara, castellano e inglés. Para la consecución de dicho objetivo se ha definido un reparto de carga horaria del currículo oficial, posibilitando a cada alumno/a la realización de su propio itinerario educativo y ofertándole la oportunidad de cursar un 22% de las asignaturas en inglés.

1º DE BACHILLERATO - PLURILINGÜE

INGLES. En el proyecto plurilingüe el nivel de la asignatura de inglés es más elevado.

CULTURA AUDIOVISUAL en inglés. Esta asignatura específica la cursarán en inglés.

2º DE BACHILLERATO - PLURILINGÜE

INGLES. En el proyecto plurilingüe el nivel de la asignatura de inglés es más elevado.

La asignatura de **HISTORIA** la cursarán en inglés.

CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN BACHILLERATO

- o **Según el Decreto de 2015 un alumno/a promociona** de curso una vez que ha **aprobado todas las asignaturas**.
- o Cuando en 1º de bachillerato el número de asignaturas **no aprobadas sea superior a dos**, el alumno deberá permanecer otro año más en el mismo curso. Tendrá que **repetir**.
- o Los alumnos y las alumnas que al término del **2º curso** tuvieran evaluación negativa en algunas materias, podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas u optar por repetir el curso completo.
- o Un alumno/a **promociona** de curso y obtiene el título de Bachiller una vez que ha **aprobado todas las asignaturas**.
- o **Sin embargo en los dos últimos cursos escolares (2019-20 y 2020-21)** los alumnos y las alumnas que al término del **2º curso** tuvieran evaluación negativa en una materia de bachiller en la convocatoria extraordinaria, podían obtener el título de bachiller siempre y cuando se hayan esforzado por aprobar la asignatura, han asistido a clase con asiduidad y se han presentado a los exámenes, sólo entonces y siempre y cuando la nota media de todas las asignaturas sea superior a 5, y los profesores que le han dado clase así lo consideren, ese alumno podía obtener el título de bachiller en la convocatoria extraordinaria, nunca en la ordinaria.
- o **Por ello, en este curso escolar (2021-22) nos quedamos a la espera de los nuevos criterios de promoción que se establezcan y así los comunicaremos.**

6. SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Los criterios de evaluación y recuperación de cada asignatura se recogen en las programaciones.

Se informará por escrito a los alumnos de los criterios de evaluación, así como del sistema de recuperación, junto con los contenidos a trabajar durante el curso.

TRATAMIENTO DE LAS ASIGNATURAS PENDIENTES

Convocatorias para superar asignaturas pendientes de cursos anteriores:

DEPARTAMENTO	Septiembre	Ordinaria (mayo / junio)	Extraordinaria (junio)
Lengua Castellana y Literatura	X	X	X
Lengua y Literatura Vasca	X	X	X
Inglés	X	X	X
Geografía e Historia	X	X	X
Filosofía	X	X	X
Educación Física	X	X	X
Matemática	X	X	X
Física y Química	X	X	X
Biología y Geología	X	X	X
Dibujo	X	X	X
Tecnología General	X	X	X
Orientación (Diversificación Curricular)		X	X
Informática	X	X	X
Francés	X	X	X
Música	X	X	X
Latín	X	X	X
Economía	X	X	X

- ✓ **Del 20 al 24 de septiembre** tendrán la primera convocatoria para superar asignaturas de cursos anteriores (pendientes).
- ✓ **Convocatoria ordinaria.**
- ✓ **Convocatoria extraordinaria.**

En caso de no superar la asignatura en la convocatoria de septiembre, el responsable de la asignatura hará saber al alumno los pormenores de las siguientes convocatorias, teniendo en cuenta lo acordado en el departamento didáctico.

En caso de asignaturas de la ESO:

Con el objetivo de superar la/s asignatura/s pendientes del curso anterior los alumnos siguen un **Plan Individual de Refuerzo Educativo (PIRE)**. En dicho plan se recogen: los contenidos básicos a reforzar, la metodología, los materiales de apoyo y la evaluación. Recibiréis más información por carta.

En segundo de bachillerato, las convocatorias ordinaria y extraordinaria se realizarán antes de las vacaciones de Semana Santa.

7. PROYECTOS PARA EL CURSO 2021-2022

Título	Responsable / participantes / departamento	Ayuda	Organismo
Red ELOS ⁽¹⁾	Xabier Alberdi Departamento de Historia	Subvención y crédito horario	Departamento de Educación
Agenda 30 ⁽²⁾	Marilen Sola Departamento de Física y Química	Subvención y crédito horario	Departamento de Educación
STEAM ⁽³⁾	Maite Retegi Departamento de Física y Química		
HNP ⁽⁴⁾ Proyecto de Normalización Lingüística	Jone Egaña Amaia Boneta Jon Azpiroz Departamento de Euskara	Subvención	Departamento de Educación
Gu ere bai ⁽⁵⁾	Jasone Osinalde Karmele Garcia Libe Lafuente Tere Maraño AAT	Subvención	Ayuntamiento de Donostia

(1) Para colaborar con otras instituciones europeas de parecido rango.

(2) Para apoyar la puesta en marcha de programas específicos de educación para la sostenibilidad.

(3) STEAM es un proyecto de aproximación a la ciencia desde las prácticas y los juegos.

(4) Para promover el uso del euskara en las actividades extraacadémicas.

(5) Proyecto para que el alumnado de AAT pueda desarrollar la autonomía personal y el deporte.

HNP: PROYECTO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

Programa promovido por el Gobierno Vasco para fomentar el uso del euskara en los centros educativos.

El objetivo principal es garantizar el uso y la calidad del euskara en todos los ámbitos del centro; así como impulsar lazos afectivos positivos hacia el idioma.

La comisión de Euskara está compuesta por alumnado y profesorado, que se reúne una vez al mes para organizar actividades relacionados con el uso del euskara.

En tiempos de Covid-19 se han tenido que limitar las actividades de tipo lúdico destinadas a fomentar el uso del euskara. Aun así, se promoverán algunas actividades:

- Participaremos en *Euskaraldia* y el alumnado motivará y amenizará al resto de los miembros de la comunidad educativa mediante diversas actividades:
 1. Se subirán diversos vídeos a la página Web del instituto.
 2. Durante esos días se pondrá música en euskera para ambientar.
 3. En el taller de manualidades se diseñarán chapas para el *Euskaraldia*.
- Firin-faran, "Mintzodromoa", Kantu Bazkaria, conferencias de escritores vascos, y un largo etcétera, tendrán que ser sustituidos por otras actividades. De todos modos, se elaborará un programa específico para seguir fortaleciendo el euskara tanto por parte de la comisión para la normalización del euskara (HNB) como por parte de dirección.

PROYECTO ELOS: mirando a Europa

La red *ELOS* es una red europea constituida por centros de secundaria. La red *ELOS* quiere preparar a estudiantes de secundaria (12 a 19 años) para ser ciudadanos europeos y del mundo. Esto es, el alumnado de los centros *ELOS* conseguirá las competencias básicas europeas, porque sus centros están en "European Learning Environment" (Entorno de Aprendizaje Europeo). En esta red estamos institutos de Agurain, Azpeitia, Bilbao, Gasteiz y Donostia.

ELOS Y LAS COMPETENCIAS EUROPEAS

En los institutos *ELOS* se definirán las competencias europeas y los indicadores del European Learning Environment.

OBJETIVOS DE LA RED ELOS

- Intercambiar información sobre el tema a tratar entre centros y organizaciones.
- Desarrollar indicadores comunes dentro de European Learning Environment.
- Describir las competencias de los estudiantes y profesores y aclarar el significado de ciudadano europeo y las maneras de lograrlo en los centros.
- Debatir sobre el desarrollo del currículo utilizando procedimientos conjuntos.
- Desarrollar las pautas, materiales y herramientas para asentar *ELOS*.
- Poner a disposición de los centros que estén fuera de la red, "las buenas prácticas".
- Seguimiento y evaluación de los resultados de la cooperación europea.
- Implantación de "Europa" en las escuelas ayudando a definir programas europeos.
- Motivación a los jóvenes para que elijan estudios (Europeos) de ciencia y tecnología



PROYECTO STEAM

En nuestro proyecto STEAM los/las alumnos/as aprenderán de forma empírica, utilizarán un razonamiento basado en la evidencia, en la toma de decisiones, y adquirirán confianza y conocimientos para poder desarrollar habilidades del siglo XXI... De esta manera, los alumnos/as aumentarán los recursos a la hora de realizar ejercicios y trabajar los temas y serán más creativos a la hora de resolver los problemas planteados.

Para nosotros/as, una de las principales ventajas es que los/las alumnos/as aprenden haciendo, aunque es necesario combinar la parte práctica con la parte teórica, con debates, aprendiendo, investigando... Las nuevas aplicaciones tecnológicas nos ofrecen una oportunidad única para conseguirlo (realidad aumentada, AR y realidad virtual, VR) y con ello podemos aplicar diferentes metodologías (gamificación, Design Thinking, ABP, Flipped Classroom...)

Para ello, los/las alumnos/as realizarán diferentes actividades STEAM relacionadas con el currículo de Física y Química y Educación Plástica, Visual y Audiovisual, y a cada una se unirá la biografía de una Mujer Científica trabajada en las asignaturas de Idiomas. De esta manera, los/las alumnos/as interiorizarán hasta qué punto las mujeres han tenido un papel importante en el desarrollo y progreso científico y social.

8. ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Líneas de actuación:

1.- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El Plan de tutoría tratará de desarrollar fundamentalmente tres competencias: Aprender a aprender, competencia para la autonomía y la iniciativa personal y competencia social y ciudadana. Cada grupo tiene su tutor/a y se reúnen con las orientadoras para coordinar y llevar a cabo dicho plan.

2.- ORIENTACIÓN ACADÉMICA

La orientación escolar, personal y vocacional se trabaja en todos los cursos, y la orientación vocacional especialmente en 3º y 4º de E.S.O., y en 1º y 2º de BACHILLERATO. En las tutorías se trabajan los valores e intereses profesionales del alumnado. Se hacen reuniones generales con los padres y madres y, finalmente, entrevistas personales con el alumnado.

3.- TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD

Uno de los objetivos más importantes de la E.S.O. es responder a la diversidad del alumnado. La diversidad requiere ser atendida respetando las diferencias y compensando las desigualdades.

En este instituto, siguiendo el principio de inclusión, se aplican diversos programas educativos:

A.- Refuerzo educativo (Profesorado de Pedagogía Terapéutica)

Para los alumnos y alumnas de 1º y 2º de E.S.O. que lo precisen, tras el correspondiente diagnóstico pedagógico, se ha organizado en el Centro un sistema de apoyo en asignaturas instrumentales (Matemáticas, Lengua, Euskara), en el cual se sigue el currículo del curso adaptado al ritmo de aprendizaje del alumno.

B.- Proyecto de Refuerzo Educativo Específico (P.R.E.E.).

El Proyecto de Refuerzo Educativo Específico (P.R.E.E.) se ha creado con el fin de dar respuesta al alumnado, que haya repetido curso, con dificultades en su ritmo de aprendizaje. Refuerza las asignaturas instrumentales (Matemáticas, Lengua, Euskara) en grupos reducidos y desarrolla las capacidades y actitudes adecuadas para superar el primer ciclo de la E.S.O.

C.- Necesidades Educativas Especiales.

AULA DE APOYO. - El profesorado de Pedagogía Terapéutica atiende a alumnos comprendidos entre 12-16 años que tienen A.C.I. (Adaptaciones Curriculares Individuales). Comparten la tutoría de este alumnado con los tutores del aula ordinaria y elaboran un plan de trabajo individual junto con el profesorado de su grupo de referencia. Hacen un seguimiento directo de su desarrollo personal y académico, trabajando en grupo pequeño o individualmente.

AULA DE APRENDIZAJE DE TAREAS (A.A.T.).- Por otra parte, se atiende alumnado, con necesidades educativas especiales, comprendido entre 16-20 años en dos Aulas de Aprendizaje de Tareas (A.A.T.). Partiendo de los objetivos generales (integración, normalización, incorporación al mundo laboral), al alumnado se le elabora un Plan de Tránsito Individual. Los responsables de este aula son un grupo de profesores y profesoras de Pedagogía Terapéutica y maestros de taller. Dicho plan está basado en los siguientes ámbitos: Habilidades para la vida cotidiana (autonomía personal, comprensión lectora, expresión escrita, matemáticas, habilidades sociales, taller de informática, taller de consumo); preparación para el mundo laboral; y talleres de cocina, costura, dibujo y marquetería. El último año el alumnado realiza prácticas en centros de trabajo. Algunos alumnos/as, según sus necesidades, son atendidos también por especialistas de apoyo educativo.

D.- Diversificación Curricular.

Este programa se desarrolla durante dos cursos, en los niveles de 3º de ESO y 4º de ESO. A quienes reúnan las condiciones necesarias para ello, se les puede ofrecer un programa de un curso, incorporándose a 4ª de ESO. El programa está diseñado para alumnado de 15-16 años que no consigue buenos resultados académicos. Además de obtener el título de graduado en E.S.O., sus objetivos son: primero, afianzar los conocimientos generales; segundo, reforzar capacidades básicas como hábitos de trabajo, expresión, responsabilidad, compañerismo, opinión propia, curiosidad, fuerza de voluntad y habilidad manual; y por último, orientar hacia la Formación Profesional. Las materias se organizan en dos ámbitos (lingüístico-social y científico-tecnológico) a cargo de dos profesores especializados, que a su vez son los tutores de este grupo. En este programa se da una relevancia especial a la tutoría individual.

E.- Alumnos que precisan atención especial.

Para tomar cualquier medida educativa no habitual se siguen las recomendaciones del Departamento de Educación.

F.- Programa HIPI.

Se trata de un programa cuyos objetivos están orientados a alumnos y alumnas recién llegados a nuestro sistema educativo y a nuestra(s) lengua(s). El objetivo es aprender la(s) lengua(s) para integrarse en el nivel que les corresponda. Contamos con profesorado especializado dedicado a esta tarea.

G.- Tutorías personalizadas.

Atendiendo a las necesidades personales de algún alumno o alumna se organizan algunas tutorías compartidas y refuerzos personalizados.



9. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Por todos es sabido que una educación integral no se puede desarrollar solo en el aula, es por lo que las actividades complementarias constituyen un pilar básico de nuestro centro educativo. En nuestro centro se organizan de la siguiente manera:

Por un lado, podemos mencionar las actividades de prevención, promovidas y coordinadas por la dirección del centro, tales como: drogodependencia, consumo de alcohol, uso de las redes sociales, educación sexual, violencia de género, homofobia, lesiones de la médula espinal y ludopatía.

Este año las actividades que organizarán los Departamentos Didácticos, se realizarán en GRUPOS PEQUEÑOS y en el entorno de Donostia. Por tanto, se llevarán a cabo menos actividades que otros años anteriores y siempre previo acuerdo entre el Departamento Didáctico que lo organice y dirección.

Además, están las actividades en las que suele participar todo el centro, en los recreos, por ejemplo, el “Sorteo del tambor” de la víspera del día de San Sebastián, o la degustación de miel. Se realizarán aquellos que permita la pandemia.

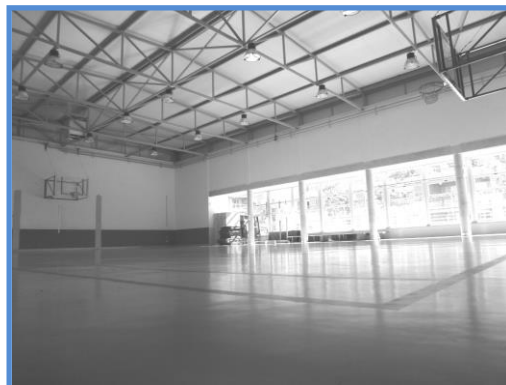
Por último, debemos mencionar también los viajes de estudios de 4º de ESO y 2º de Bachiller. Si bien el centro no participa de forma directa en la organización y en el desarrollo de los viajes de estudios, sí colabora con quienes asumen la responsabilidad de llevarlos a cabo. Esto es, el centro facilita información y coordina distintas actividades que se realizan fuera o en el mismo centro con el fin de recaudar dinero para el viaje (Santo Tomás, fotos de grupo, camisetas, etc.). Estos viajes dependerán también de la evolución de la Covid-19.



10. INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

AULAS ESPECÍFICAS Y LABORATORIOS:

- Aulas de Informática ----- 4
- Aulas de Tecnología ----- 3
- Laboratorios:
 - Física----- 2
 - Biología-Geología----- 1
 - Química ----- 1
- Aulas de Plástica ----- 3
- Aula de Música ----- 1
- Aulas de desdoble ----- 7
- Aula digital ----- 1
- Aula de idiomas ----- 1
- Aula de dibujo ----- 1
- Aula multiusos ----- 1
- Pizarras digitales en todas las aulas
- Gimnasio y patio de usos múltiples
- Biblioteca
- Comedor



BIBLIOTECA:



Un lugar para el ESTUDIO y la LECTURA.
“Irakurtzen eta Ikasten, Irakurri eta Ikasi”

Nuestra biblioteca pretende ser un valioso recurso integrado en la dinámica escolar. Un lugar de encuentro cultural y creativo que apoya el proceso de enseñanza-aprendizaje.

¿CUÁNDO LO PODEMOS UTILIZAR?

- Todos los días **durante los recreos.**

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS RELACIONADAS CON LA BIBLIOTECA

- Servicio de préstamo de libros
- Programa para impulsar la lectura: lectura en parejas, tertulias, ...
- **Idazleak gurera:** con los escritores de los libros
- **Txoko** del lector y sugerencias
- **Concurso de cuentos** plurilingüe
- Concurso de imagen-texto. Taller de creatividad
- Otras actividades: *Exposiciones, conferencias, audiciones, ...*

Observación: se realizarán en la medida que lo permita la Covid-19

COMEDOR

El IES Antigua-Luberri ofrece servicio de comedor a los alumnos y alumnas de ESO.

La empresa *Ausolan* es la encargada de preparar la comida, trasladarla al centro y suministrar monitores que garanticen las guardias de la sobremesa.

La comida se sirve en un turno. El servicio de comedor se gestiona directamente en el centro, trabajo para el que hay asignada una persona responsable.



El primer día del curso a los alumnos de 1º de E.S.O., nuevos en el comedor, se les explicó detenidamente el funcionamiento: 1) la importancia de la puntualidad; 2) el mantenimiento de un comportamiento correcto en torno a las mesas y los pasillos; 3) cada alumno/alumna tendrá un asiento fijo durante todo el curso; 4) obligación de recoger los utensilios que se utilicen en la mesa; 5) las faltas de asistencia se deben comunicar con antelación por teléfono o por escrito (INIKÁ o e-mail) para no tirar comida a la basura; 6) es imprescindible tener un ambiente de respeto y ayuda en el comedor.

Observación: el menú mensual está disponible en la página Web.

Responsable: Unai Munduate (jangel@antigua-luberri.net)



12. ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES (AMPA) / DEPORTE Y ACTIVIDADES CULTURALES

ASOCIACIÓN DE PADRES LUBERRI BOSTAK

La asociación “Antigua-Luberri Bostak Guraso Elkarte” fue constituida el 12 de septiembre de 1996, por parte de padres y madres de las 5 ikastolas de las que provienen la mayoría de los alumnos: Jakintza, Ibai, Amasorrain, Igeldo y Orixe, con el fin de apoyar al Instituto Antigua-Luberri en el cumplimiento de sus fines y participar en la toma de decisiones.

OBJETIVOS

- Estimular la creación de servicios y actividades complementarias y postescolares del Centro para que puedan quedar encauzadas las posibilidades de los alumnos.
- Recabar de las autoridades y organismos cuantas ayudas de todo orden se juzguen interesantes.
- Canalizar las iniciativas y sugerencias de los padres y alumnos en orden a la mayor eficacia y servicio del Centro.
- Contribuir a la formación de los padres o tutores.

QUÉ ORGANIZAMOS

Para conseguir dichos objetivos formamos parte de las siguientes comisiones:

- Observatorio para la convivencia: junto con dirección y alumnos.
- Consejo Escolar. Máximo órgano de representación del Centro.
- **Liburutruk**: intercambio de libros entre diferentes cursos.
- Organización del curso de primeros auxilios para alumnos de 1º de Bachiller.
- Cursos dirigidos a alumnos: guitarra, teatro y mecanografía.
- Cursos dirigidos a padres, madres o tutores: francés y euskal dantza.
- Comisión de deportes.
- Comisión económica y jurídica.
- Viaje de fin de estudios de 4º de la ESO.
- Viaje de fin de estudios de 2º de Bachiller.



CUOTA DE LA ASOCIACIÓN

Se cobran 80€ por familia, en dos plazos.

Esta cuota está destinada principalmente para reducir los gastos que generan las excursiones y actividades que se organizan en el instituto a lo largo de todo el curso. Además, se utiliza para pagar todas las actividades que organizamos en la asociación y para la gestión del deporte escolar.

COLABORA

Para llevar a cabo estos objetivos quieres formar parte de forma voluntaria? O estarías dispuesto a colaborar en cualquier actividad? Seríais bienvenidos.

Si quieres colaborar házselo saber a cualquier responsable del centro o miembro de la asociación o enviando un correo electrónico a

luberrigurasoak@gmail.com

DEPORTE Y ACTIVIDADES CULTURALES



“Actividad física y deporte: una vida activa para una sociedad sana”

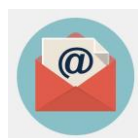
El área deportiva se encuadra dentro de las actividades y funciones que desarrolla la Asociación de Madres y Padres Bostak Guraso Elkarte, del instituto Antigua-Luberri. En esta sección se promociona la actividad deportiva, tanto en el ámbito de la competición, cuando se trata de deportes mayoritarios, como en el ámbito de la iniciación a deportes más minoritarios.

A través de Antigua-Luberri Kirol Elkarte, se ofrece a todos los alumnos del instituto la posibilidad de participar en los equipos de fútbol, baloncesto y gimnasia rítmica, y/o iniciarse en un deporte mediante nuestra actividad “Deporte de aventura”, que consiste en realizar cursos de submarinismo, vela, surf, hípica, tiro con arco, billar, karting, pesca, etc.

Estamos siempre dispuestos a considerar cualquier propuesta sobre nuestras actividades y a valorar su viabilidad.



Arduraduna: Lander Bello



luberrikirola@gmail.com



[628 498 679](tel:628498679)

www.luberrikirola.com



[@luberrikirola](https://twitter.com/luberrikirola)

2021-2022ko egutegia - DBH/ZIG

klase-egunak: 175

Lehen eguna: iraila 8

Azken eguna: ekaina 21

IRAILA							17
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

URRIA							19
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

AZAROA							21
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

ABENDUA							14
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

URTARRILA							15
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

OTSAILA							19
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28							

MARTXOA							22
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

APIRILA							11
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

MAIATZA							22
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

EKAINA							15
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

 Aurreebaluzio saioak
 Azterketa egunak: 1, 2, 3 ebal.

 Ebaluzio saioak
 Noten buletinen banaketa
 Jai-egunak.

 Irailaren 20tik 24ra. Aurreko ikasturteetako ikasgaiak gainditzeko lehenengo deialdia.

 Ohiko eta ezohiko azterketak

Ohiko azterketak: ekainaren 7tik ekainaren 13 bitarte (biak barne). Noten banaketa, ekainaren 17an 12:00etan. Erreklamazioak, ekainaren 17tik (12:00etatik), ekainaren 21a arte (12:00ak arte).

Ekainaren 21a: irteerak/txangoak

Ezohiko azterketak: ekainaren 22-23-24. Noten banaketa, ekainaren 28an (13:00etan).
 Erreklamazioak, ekainaren 28tik (>13:00) 30ra (13:00ak arte)

2021-2022ko egutegia - BATXILERGOA 1

Lehen eguna: irak **8**

IRAILA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

URRIA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AZAROA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ABENDUA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

URTARRILA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

OTSAILA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARTXOA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APIRILA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIATZA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

EKAINA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

 Aurre-ebaluazio saioak
 Azterketa egunak

 Jai-egunak.
 Ebaluazio saioak
 Noten buletinen banaketa

 **BATX 1eko EZOHIOak prestatzeko klaseak, maiatzaren 30etik ekainaren 10era arte.**

 **Ohiko eta ezohiko azterketak**

Ohiko azterketak: maiatzaren 19-20-23-24.

Noten banaketa maiatzaren 27an 10:00etan; erreklamazioak: maiatzaren 27tik (10:00etatik) maiatzaren 31a arte (goizeko 10:00ak arte. 48 ordu).

Ezohiko azterketak: ekainaren 13-14-15. Nota banaketa, ekainaren 17an 10:00etan. Erreklamazioak, ekainaren 17tik (>10:00) 21era (10:00ak arte; 48 ordu)

2021-2022ko egutegia - BATXILERGOA 2

Lehen eguna: irailak 8

IRAILA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

URRIA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AZAROA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ABENDUA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

URTARRILA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

OTSAILA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARTXOA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APIRILA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAIATZA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

EKAINA						
Al	AS	Az	Og	Or	Lr	Ig
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Aurre-ebaluazio saioak

Azterketa egunak

Selektibitatea. Ekainak 8-9-10

Jai-egunak.

Ebaluazio saioak

Noten buletinen banaketa

BATX 2ko EZOHIOak prestatzeko klaseak, maiatzaren 23tik ekainaren 10ra arte. Selektibitatea prestatzeko klaseak ekainaren 6an amaituko dira.

Irailaren 20tik 24ra. Aurreko ikasturteetako ikasgaiak gainditzeko lehenengo deialdia.

Ohiko eta ezohiko azterketak

Ohiko azterketak: maiatzaren 12-13-16-17.

Noten banaketa BATX2: maiatzaren 20ean 10:00etan; erreklamazioak: maiatzaren 20tik (10:00etatik) maiatzaren 24ra (goizeko 10:00ak arte. 48 ordu). 27an DIPLOMA BANAKETA (14:30)

Ezohiko azterketak: ekainaren 13-14-15. Nota banaketa, ekainaren 17an 10:00etan. Erreklamazioak, ekainaren 17tik (>10:00) 21ra (10:00ak arte; 48 ordu)

13. DIRECCION Y DAATOS DEL CENTRO / COMO MANTENER RELACION CON EL CENTRO

ANTIGUA-LUBERRI BHI
<http://www.antigua-luberri.net/>

DIRECCIÓN: XALBADOR BERTSOLARIA, 9 20018 DONOSTIA
TFN: **943 899304** (para ponerse en contacto con el instituto)

E-MAIL: 013085aa@hezkuntza.net
SECRETARIA: jdazkaritza@antigua-luberri.net

NIF: S 4833001 C

CC (Funcionamiento) 2095 0611 00 1061913322
CC (Comedor) 2095 0611 00 1062602767

Por favor, al realizar ingresos al instituto indicar
el nombre y dos apellidos del alumno/alumna

1.- Familia - Tutor-a:

- La familia podrá ponerse en contacto con el tutor o tutora siempre que lo necesite. Para ello, pueden utilizar tanto INIKA como el teléfono.
- El tutor o tutora también se pondrá en contacto con las familias cuando lo estime oportuno.

2.- Familia - Profesor/a de una asignatura:

Si la familia quisiera hablar con un determinado profesor/a de una asignatura, primero le manifestaría ese deseo al tutor/a y éste canalizaría la relación con ese profesor/a.

El procedimiento mencionado es el habitual y el que se quiere impulsar desde el centro. Sin embargo, si una familia quisiera ponerse en contacto de forma directa con la dirección o con cualquier órgano de gobierno del centro, porque a su juicio así lo requiere la entidad del tema a abordar, recordamos que tiene todo el derecho y que el centro está abierto a dicha posibilidad. Para ello se acordará una **cita** y se realizará la reunión necesaria.

3.- Importancia de justificar las faltas de asistencia:

Queremos subrayar la importancia que tiene entregar la hoja de justificación de faltas en los **plazos establecidos** (tal y como se indicó en la carta enviada en julio).

Por otro lado, tal y como aparece recogido en el apartado 3.11 del Reglamento de Régimen Interno, las faltas de puntualidad no justificadas se considerarán como faltas no justificadas.

• Justificación de faltas y exámenes. Cómo actuar si alguien falta a un examen:

- a) Si se está enfermo o enferma, el procedimiento dice así: la familia a de comunicar al centro este hecho a las 8:00 de la mañana (por INIKA o por teléfono), además de traer el justificante en cuanto se reincorpore. En estos casos el Departamento Didáctico decidirá cuándo se le realiza dicho examen, siendo ésta, la primera convocatoria. Si no aprobara, tendría derecho a una segunda convocatoria.
 - b) Si la familia no comunica a primera hora de la mañana que su hijo o hija está enfermo, perderá la convocatoria.
- **Faltas de puntualidad o de asistencia no justificadas:** si el alumno o alumna es menor de edad, las faltas sólo se podrán justificar por escrito por parte de sus tutores legales. Por tanto, las faltas de puntualidad no justificadas, se consideran como faltas de asistencia no justificadas.

14. PAUTAS A SEGUIR POR LA COVID-19

USO DE MASCARILLA

El uso de la mascarilla es obligatorio en todo momento y en todos los espacios del instituto. (excepción: a la hora del almuerzo siempre que nos alejemos del resto del alumnado).

De todos modos, está totalmente prohibido comer en los espacios interiores.



ASIENTOS (LUGAR EN LAS AULAS)

El alumnado se sentará todos los días en el mismo lugar.



LIMPIEZA

Es muy importante lavarse asiduamente las manos con el gel hidroalcohólico, y desinfectar la mesa y silla que utilizemos al cambiar de clase.



RECREOS

Respetemos la zona asignada a cada curso en el patio.

DISTANCIA DE SEGURIDAD

Se ha de respetar la distancia de seguridad y evitar la concentración de personas.



COVID-19

Si tienes síntomas compatibles con la Covid-19 quédate en casa y envía un mensaje por INIKA al tutor o tutora y al responsable de la Covid-19.

