



AZTARNA ATERATZEKO PROZEDURA HEZKUNTZAREN ESPARRUAN

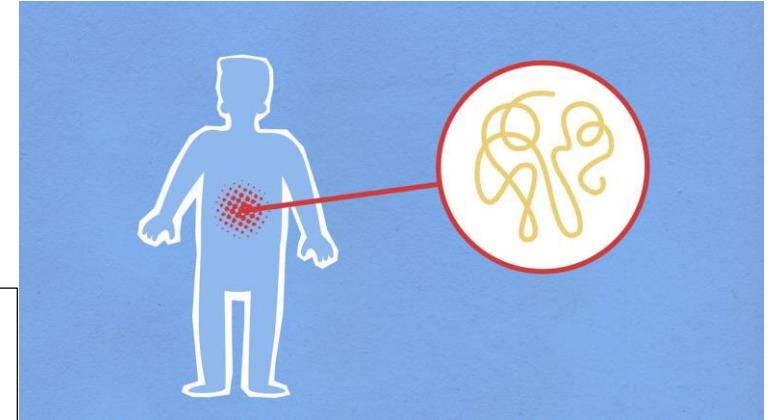
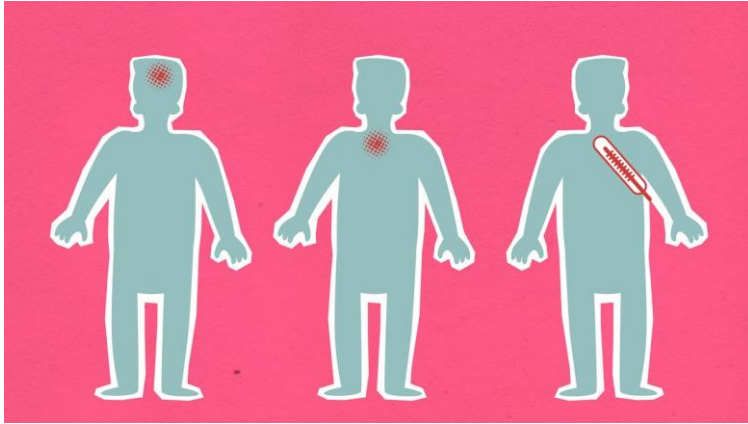


Covid-19 Zaintza Epidemiologikoko Sarea, OSI-DONOSTIALDEA



AZTARNAREN DEFINIZIOA





Kasu konfirmatua:

- Kasuaren isolatzea
- Kontaktuen aztarnatzea
- Kontaktuen berrogeialdia

Kasu positiboen identifikazio azkarra:

- Sintomak egotekotan, etxean geratu
- Eskolan sintomak agertzekotan, isolatze arina
 - Froga diagnostikoa

Neurri orokorrak:

- Kontaktuak mugatzea
 - Distantzia soziala
 - Talde egonkorak
- Aireztapena eta kanpoko jarduerak
- Musukoa: ahoa eta sudurra era egokian estali

KONTAKTU ESTUEN DEFINIZIOA

“Kasu batekin leku berean egon den edonor, baldin 2 metro baino gutxiagora egon bada eta 24 ordutan 15 minutu metatu baino gehiagoz, maskara beti eta ondo jarrita eduki gabe.”

Behaketa epidemiologikoko protokoloa Osasun Saila. Eusko Jaurlaritza. 2021ko abuztuak 23



BURBUILA-GELAK edo BIZIKIDETZA EGONKORREKO TALDEAK

Bizikidetza
Egonkor
bateko kide da

Talde
(BTE)

BTE horiek haur-hezkuntzarako dira. Jada eginda dauden taldeak dira, tutorea barne, eta ikastetxeko beste talde batzuekiko interakzioa saihesten dute. Haurrak elkarrekin jolasten eta sozializatzen dira, ez da segurtasun-distantziarik gordetzen eta ez da derrigorrezkoa maskara erabiltzea. Kontaktu estutzat joko dira BTEa osatzen duten pertsona guztiak.

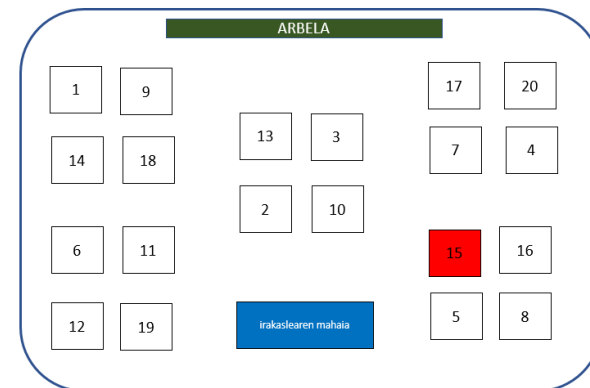


MASKARA BEHAR BEZALA ERABILTZEN DUTEN GELAK

Ohiko gela,
non ikasleek
pertsonen arteko
distantziak
gordetzen dituzten
eta maskara
erabiltzen duten

Kontaktu estutzat joko dira baloratutako denbora-tartean klasera joan diren eta ohiko eserlekua kasu positiboaren eserlekuaren < 2 metroko distantzian duten pertsonak.

Oharra: ohiko gelan eraginpe-denbora luzea denez eta zaila denez haur eta nerabeek maskara denbora guztian eta modu erabat egokian erabiltzea, 2 metroko distantziako irizpidea aplikatzen da, maskara erabili arren.



OHIKO GELA □ 2 METROKO ERRADIOA HARTUKO DUGU BARNE

Noizbehinkako gelak,
hautazko
ikasgaietarako,
tailerretarako
laguntza-
saioetarako...

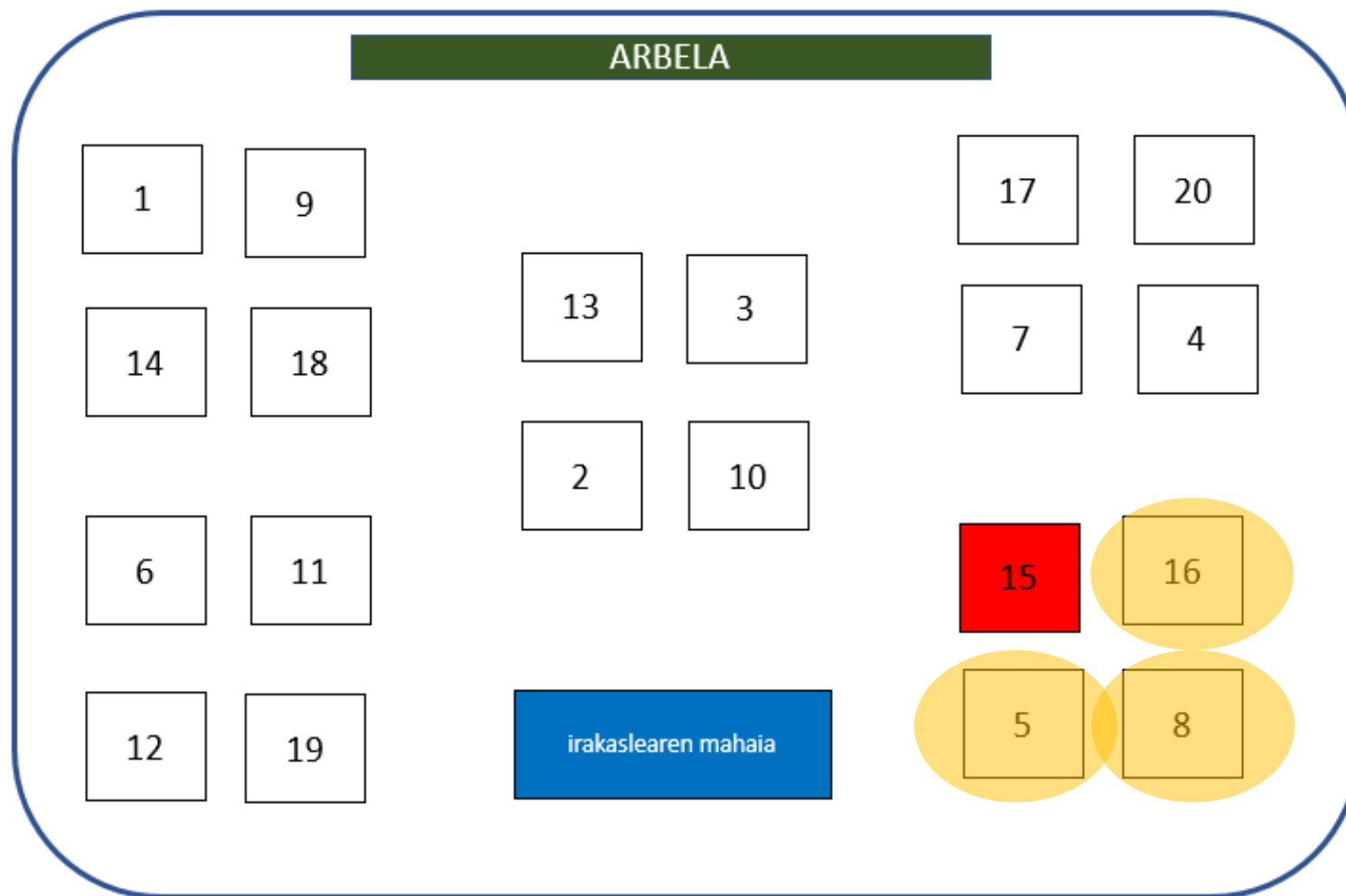
Kontaktu estutzat joko dira < 2 m-ra 15 minutu baino gehiago maskararik* gabe egon diren pertsonak.

Oharra: gela hauetan, eraginpe-denbora laburragoa izaten da; beraz, maskarak denbora guztian estaltzen baditu ahoa eta sudurra, transmisio-arriskua minimizatzen da.



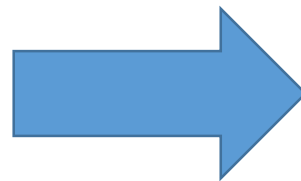
AUKERAKOAK, BANAKETAKOAK, MINTEGIAK, TAILERRAK □ **BAZTERTUA** (maskara modu egokian erabili badute)

OHIKO IKASGELAN AZTARNA ATERATZEA





HAMAIKETAKOA

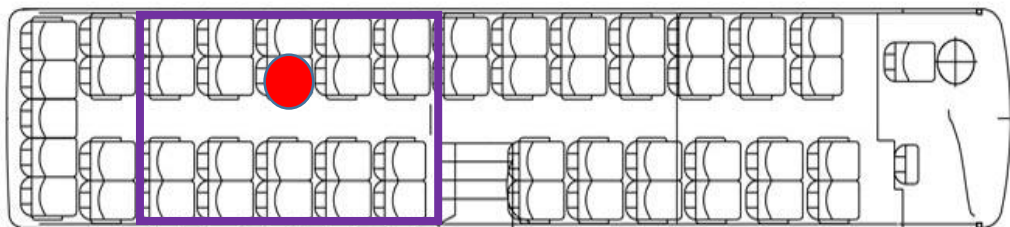
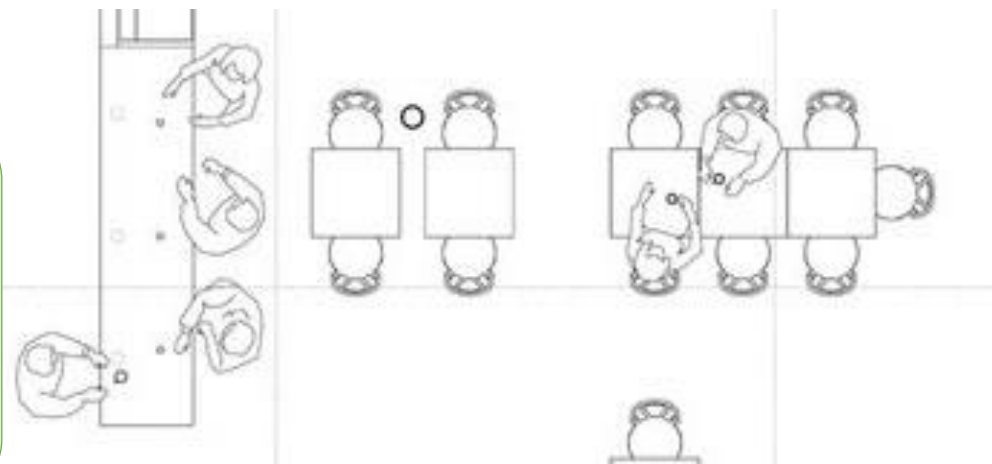


- >15 'maskararik gabe 2 metrora baino gutxiagora
- Patioa, gainbegiratu gabe

JANTOKIA



Mahaitik 2 metroko erradioan dauden ikasleak edo hurbileko mahaitakoak, 15 minutu baino gehiago izanez gero



Eskola-garraioa: (>15 ' / egun)

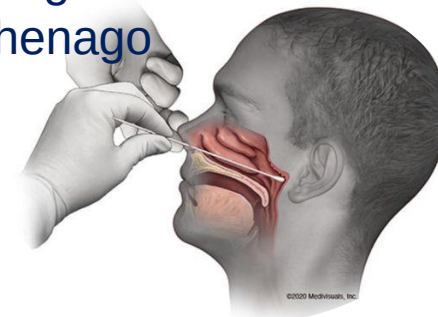
2 metroko erradioan eserita dauden ikasleak kontuan hartuko dira, baldin eta

- Maskararik gabe ibili badira
- Begiralerik gabe ibili badira

KASU POSITIBOAK LANTZEKO ZIRKUITUA



Aztarna ateratzeko epea: Sintomak hasi baino 48 ordu lehenago.
Sintomarik gabea izanez gero, proba egin baino →48 ordu lehenago



ESKOLAKO ESKU-HARTZEAREN ZIRKUITUA

COVID KASUAK ETA
KONTAKTUAK
BEHATZEKO SAREA



IKASTETXEKO COVID
ERREFERENTEA

BIDALI POSTA HONA: eskola-osasuna.donostialdea@osakidetza.eus



IKASTETXEAK POSITIBO BERRIA IDENTIFIKATZEN BADU ...

BEHATZEKO SAREARI
(BS) JAKINARAZI
POSTA
ELEKTRONIKOAREN
BIDEZ

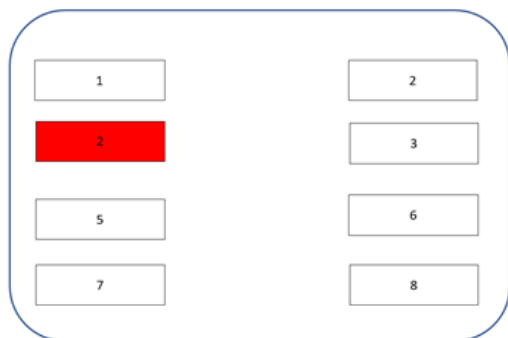


- **Izena + 2 abizen + Ikastaroa + Kasuaren letra**
- Eskolako azken eguna (badakigu sintomarik izan duen?)
- Bada beste positiborik bere gelan?
- Badakigu norekin jaten duen **hamaiketakoa**? (>15 ' baldin 2 metrotik behera)
 - *ZERREND A IZENA+ 2 ABIZEN + TELEFONOAK*
- **Jantokian** bazkaltzen al du?
 - *ZERREND A IZENA + 2 ABIZEN+ TELEFONOAK 2 metroko erradioa + krokisak*
- Norekin esertzen da **ohiko gelan**?
 - *ZERREND A IZENA + 2 ABIZEN+ TELEFONOAK 2 metroko erradio barruko ikasleak*
- Autobusa erabiltzen al du? Behar bezala al darama maskara? Gainbegiratuta dago?

INFORMAZIOA HELARAZTEKO EUSKARRIAK

	A	B	C	D	E	F
1		LETRA LARRIETAN ETA AZENTU MARKA GABE		todo en mayuscula, sin tildes		
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16	MAILA-GELA	IZENA	2 ABIZENAK	TELEFONOA	JANGELARA JOANDAKO AZKEN EGUNA	OHARRAK
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						
36						
37						
38						

3. JANTOKIAREN ANTOLAKUNTZA:



2

Representación de mesas
(Hacer las copias necesarias)



1. COVID POSITIBOA EMAN DUEN IKASLEAREN DATUAK:

IZEN-ABIZENAK	
TELF. ZBKIA	
MAILA-GELA	
JANTOKIA BAI/EZ	
GARRAIOA BAI/EZ + IRAUPENA	
KLASE BEREZIAK, HAUTAZKOAK ETAB. BAI/EZ	

2. OHIKO GELA BATEN ADIBIDEA:



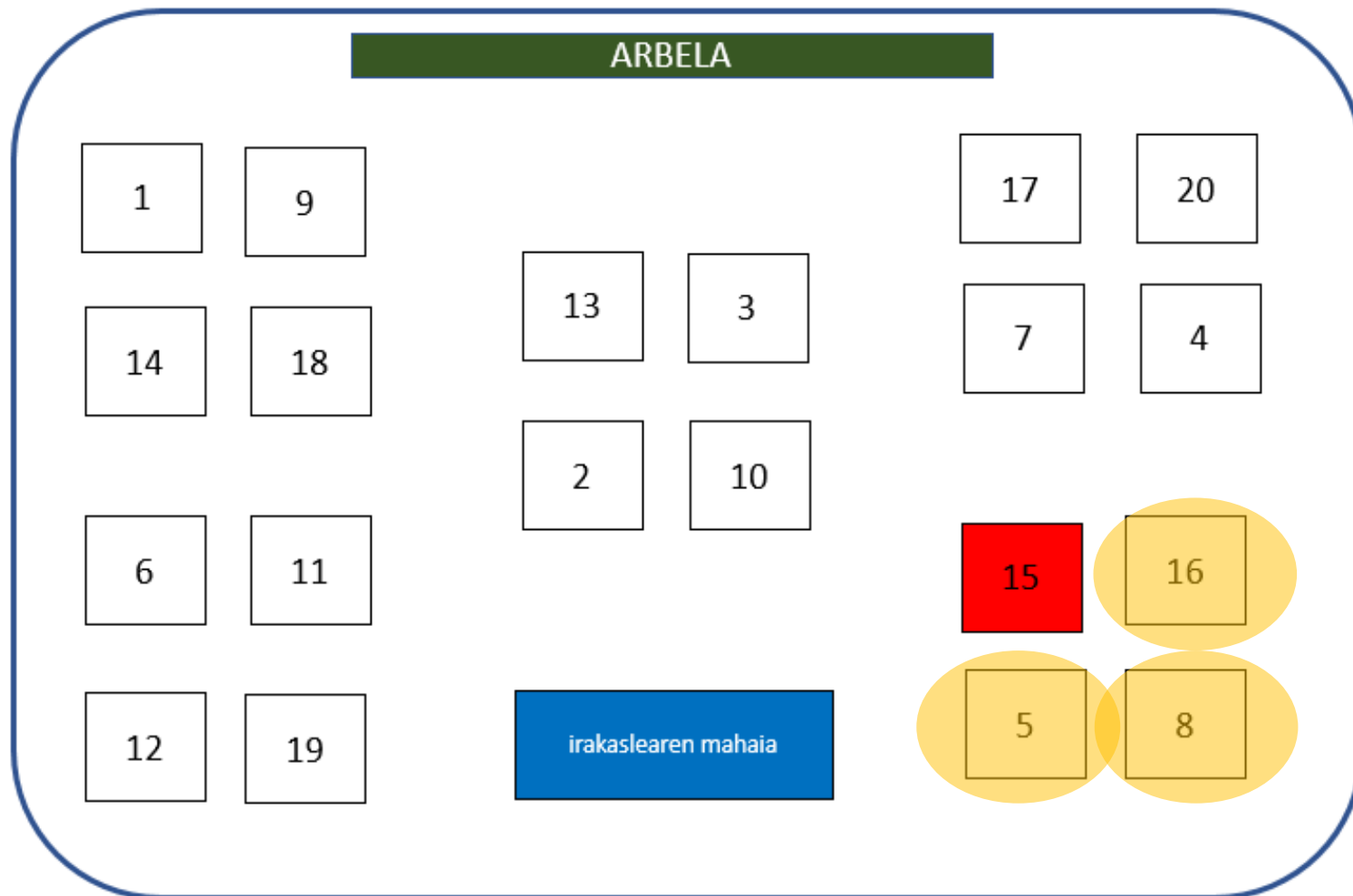
x Representación de mesas
(Hacer las copias necesarias)

Mesa del profesor/a

Distancia aproximada entre las personas del aula: 1,5 m



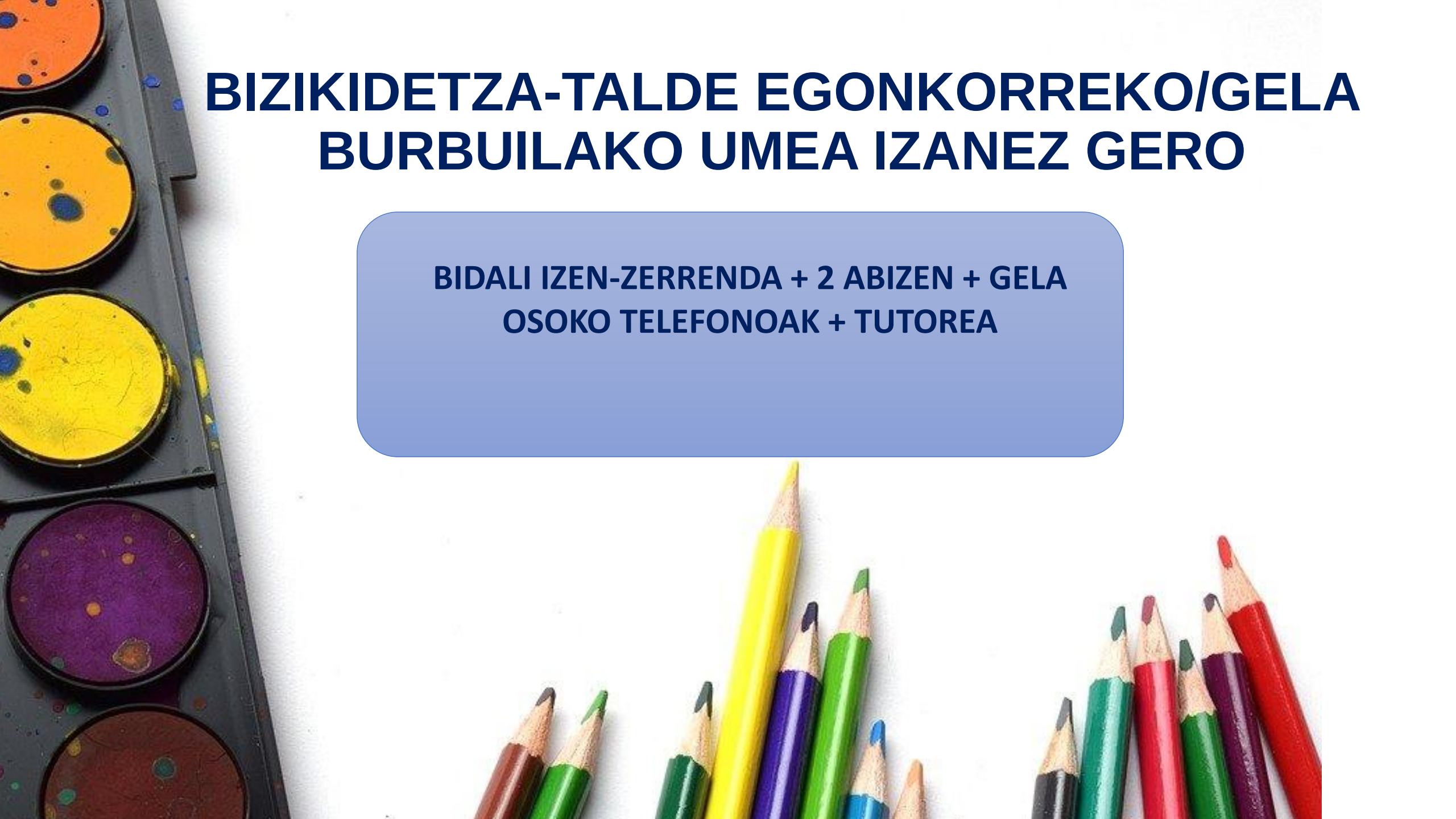
OHIKO IKASGELAKO KROKISA



ZERRENDIA ERANTSI:

- Izena + 2 abizen + telefonoak (ohiko gelako ikasleak)

* Ez da beharrezkoa hautazko ikasgaiei, desdobleei edo ikasgai zehatzei buruzko informaziorik eranstea

A watercolor palette with five circular wells of paint in orange, yellow, purple, and brown, with some paint splatters. To the right, a collection of sharpened colored pencils in various colors (yellow, green, purple, red, black) are scattered on a white background.

BIZIKIDETZA-TALDE EGONKORREKO/GELA BURBUILAKO UMEA IZANEZ GERO

**BIDALI IZEN-ZERREDA + 2 ABIZEN + GELA
OSOKO TELEFONOAK + TUTOREA**

JANTOKIKO PLANOA

Jasotako adibideak

LH4B	
	ALVARO G
ARRATE V.	
	ASTRID S.
ASCEN M	
	MARIA T.
SERGIO M.	



ALVARO G	ASCENSION M	MARIA T	ENDIKA S	GARAZIP
ASTRID S	MARIA F	LANDER O	IKER R	ITZIAR A
ELENA B	PATRICIA A	TELMO R	LOLIA	IBAIL
	ARRATE A	CANDELA P	SARA M	PAUL M
	JON J	IÑIGO P	ENDIKA E	IBAIT

NAHIA MUGUETA MATEO DURAN	GAIZKA ALONSO AIMAR AMOROS	TERESA SANZ IRATI AGUIRRE
PAULA MARTIN BLANCA BURGOS	SERGIO CANDELA ALVARO GOMIS	ALFONSO GARCIA PABLO CARNERO
SERGIO MARTIN ASCENSION MARTIN	PABLO GONZALEZ JUAN CARLOS SALCINES	ASTRID SANTURDE ALVARO GIMENEZ

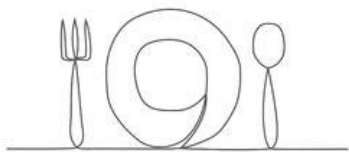
QUIM GUTIERREZ ALBA HORNILLOS	ELI GARCIA IÑIGO CONDE	IKER ALONSO TELMO PUJOL

* Diapositibako izen guztiak asmatutakoak dira

JANTOKIKO PLANOAK

Informazio gehiago dakarten jantokiko planoen adibidea

LH4B	
	ALVARO GIMENEZ
ARRATE VILLACAMPA	
	ASTRID SEVILLANO
ASCEN MARTINEZ	
	MARIA TEJEDOR
SERGIO MARTINEZ	
	LANDER O.
SARA F.	



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1															
2					DISTANCIA ENTRE MESAS 1,5 METROS										
3															
4					ALVARO G	ASCENSION M	MARIA T	ENDIKA S	GARAZIP						
5															
6															
7															
8															
9															
10					ASTRID S	MARIA F	LANDER O	IKERR	ITZIARA						
11															
12															
13															
14															
15															
16					ELENA B	PATRICIA A	TELMO R	LOLIA	IBAIL						
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23						ARRATE A	CANDELA P	SARA M	PAUL M						
24															
25															
26															
27															
28															
29						JON J	IÑIGO P	ENDIKA E	IBAIT						
30															
31															

NAHIA MUGUETA MATEO DURAN	GAIZKA ALONSO AIMAR AMOROS	TERESA SANZ IRATI AGUIRRE		
PAULA MARTIN BLANCA BURGOS	SERGIO CANDELA ALVARO GOMIS	ALFONSO GARCIA PABLO CARNERO		
SERGIO MARTIN ASCENSION MARTIN	PABLO GONZALEZ JUAN CARLOS SALCINES	ASTRID SANTURDE ALVARO GIMENEZ	2,5 METROS	QUIM GUTIERREZ ALBA HORNILLOS
1,5 METROS			2,5 METROS	



**IKASTETXEKO
IRAKASLEAK ETA
PROFESIONALAK**



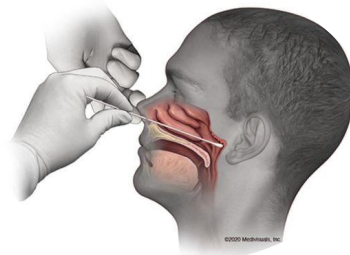
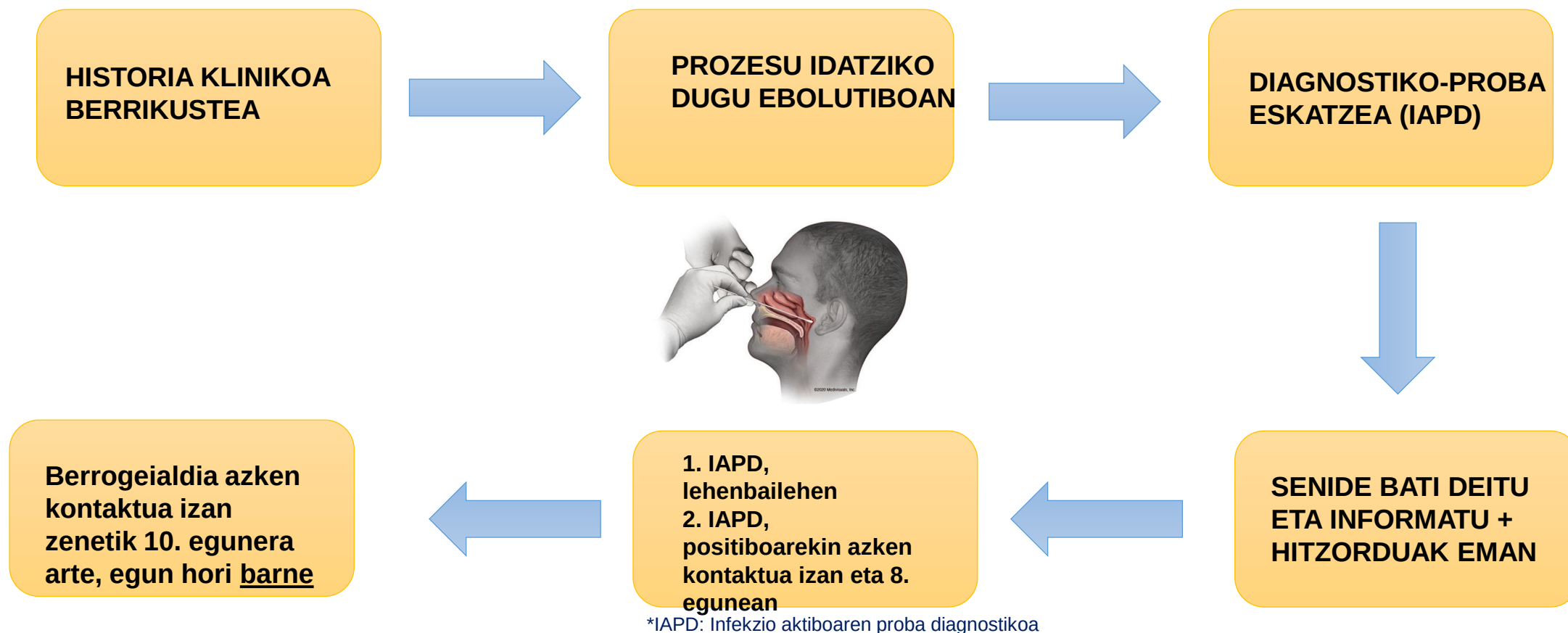
**PREBENTZIO-
ZERBITZUAREKIN
KOORDINATZEA**



* Kasuak eta Kontaktuak Behatzeko Sareak (KKGS) lehen PDIA eskatzen dio tutoreari bizikidetza egonkorreko taldeetan (BE)



ZAINTZA SAREAK ESKOLAN ARRASTOA ATERATZEKO ERABILITAKO PROZEDURA



* Batzuetan ez du bi probak egiteko denborarik ematen, eta, beraz, 2. proba (PCR) bakarrik egitea lehenetsiko da.

IRIZPIDE ESPEZIFIKOAK KONTAKTU ESTUEN KASUAN ERABILTZEKO:



Txertatu gabeko ikasleak	Infekzio-aurrekaririk gabeko ikasleak	Txertaketa-jarraibide osoa izan eta asintomatiko diren ikasleak	Infekzio-aurrekaririk baduten ikasleak
• 10 eguneko berrogeialdia • 2 PDIA	• 10 eguneko berrogeialdia • 2 PDIA	• Berrogeialdirik ez, neurriak zorroztu bai • 2 PDIA	• Duela 90-180 egun: berrogeialdirik ez, neurriak zorroztu bai, 2 IAPD • Duela <90 egun: berrogeialdirik ez, neurriak zorroztu bai, IAPDrik ez



Ikasle positiboak Hezkuntza Bereziko ikasgela batekoak badira, egoera zehatz bakoitzari egingo zaio kasu, betiere gela horretan hartutako prebentzio-neurriak (maskara erabiltzea, distantzia, aireztapena, etab.) eta burutu dituzten hezkuntza-jarduerak kontuan hartuta.

Neurriak zorroztu: saihestu kontaktua pertsona kalteberekinekin eta txertorik hartu ez dutenekin. Adierazi behar zaie interakzio sozialetan maskara erabili behar dela, gertakari jendetsuetara ez joatea eta sintomak agertzen den begira egon behar dela.

Aurreko **bi kasu hauetakoek**, baldin **ez badute dagokien IAPDrik egin nahi**, berrogeialdia bete beharko dute.

Ikastetxe honetako esku-hartzearen laburpena: _____

Ikastetxeko langileok:

Mezu honen bidez, zuen ikastetxean kasu positibo gisa jakinarazi den _____ ikaslearen inguruan egingo dugun esku-hartzearen berri eman nahi dizuegu.

Kasuaren izena

Bere adinari, mailari eta eskolan egon den bitartean izan dituen harremanei dagokienez (**jolastokia, jantokia, autobusa eta/edo ikastetxeko beste jarduera batzuk**), gertuko kontaktu gisa identifikatu diren ikasleei soilik aplikatuko zaie protokoloa:

- Ikaslea (aukerakoa: eremua (jantokia, gela, patioa...))
- Ikaslea (aukerakoa: eremua (jantokia, gela, patioa...))

(**Ikaslearen izena**) _____ klasera joan den azken eguna (**2020/XX/XX**) izan da, eta **hori izan da ikasleak arriskupean izan diren azken eguna. Data hori hartuko da erreferentziazat berrogeialdiak eta proba diagnostiko datak kalkulatze**ko.

Gertuko kontaktutzat jotzen diren ikasleei:

- 10 eguneko berrogeialdia aginduko zaie, arriskupean izan diren azken egunetik, birusaren inkubazio-aldi osoa betetzeko.
- Proba diagnostikoak ahalik eta lasterren egingo da, ikastetxea arriskupean jartzen duen beste positiborik dagoen identifikatzeko.
- Hala balitz, gelako egoera berriz baloratuko litzateke, positibo berriaren e arabera, eta baliteke horren ondorioz berrogeialdia luzatu behar izatea. Kasuak eta kontaktuak zaintzeaz arduratzen den taldeak positibo berriak eta plan berria jakinaraziko lizkioke ikastetxeari.

Eskolara zenbatetsitako itzulera data: (**XX/XX/2020**)

Halaber, jakinarazten dizuegu gertuko kontaktuak izan direla, baina ez dutela berrogeialdia etxean egin behar honako ikasle hauek:

- Ikaslea (aukerakoa: eremua (jantokia, gela, patioa...))
- Ikaslea (aukerakoa: eremua (jantokia, gela, patioa...))

Zuen esanetara geratzen gara sor daitekeen edozein zalantza edo gorabehera argitzeko.

Covid kasuak eta kontaktu estuak sareko taldea.

**COVID19ko kasu eta
kontaktuak behatzeko
sarea**



**Esku-hartzearen laburpena
jasotzen duen txostena**



Hezkuntza-zentroa



Bidali informazioa PDF formatuan kontaktu estuen familiei (6 hizkuntza daude eskura)



Anexo 5. INFORMACIÓN PARA FAMILIAS DE CONTACTOS ESTRECHOS DE COVID-19 EN CENTROS EDUCATIVOS

De acuerdo con los protocolos vigentes se ha considerado a su hijo/a **contacto estrecho** de un caso Covid-19. Próximamente, recibirán la llamada de la Red de Vigilancia para evaluar de modo individualizado su caso, ampliar información y programar la cita para la prueba diagnóstica.

Con el fin de evitar contagios, la persona identificada como contacto estrecho debe tomar las siguientes medidas:

CUARENTENA DOMICILIARIA*

- Su hijo/a debe permanecer en casa y no puede acudir a la escuela o centro educativo, ni recibir visitas. Esta cuarentena tendrá una duración mínima de 10 días desde el último día de contacto con el caso.
- Su hijo/a debe realizar la cuarentena independientemente del resultado de la prueba diagnóstica. Si se ha estado en contacto con un caso recientemente y la prueba es negativa, podría estar incubando el virus y convertirse en positivo en los días posteriores.
- En la medida de lo posible, debe aislarse del resto de convivientes. Se recomienda que se mantengan también dentro del hogar las medidas preventivas de distancia de seguridad y mascarilla. También es importante que las personas cuidadoras sean las menos posibles, y reduzcan sus encuentros.
- Los familiares de la persona que es contacto estrecho no tienen que hacer cuarentena mientras el alumno o alumna sea un contacto y no un caso de COVID.

*Si su hijo/a ha recibido una pauta de vacunación completa y no tiene ningún síntoma o ha pasado la infección por COVID-19 en los últimos 180 días, y ha sido considerado/a como contacto estrecho estará exento/a de la cuarentena, pero, se le recomendará evitar el contacto con personas vulnerables y con personas no vacunadas. Asimismo, se le indicará el uso de mascarilla en sus interacciones sociales, no acudir a eventos multitudinarios y realizar una vigilancia de la posible aparición de síntomas compatibles.

HIGIENE DE MANOS Y VENTILACION DEL HOGAR

- Realizar la higiene de las manos frecuentemente, intensificar la limpieza y tener el domicilio el máximo tiempo posible ventilado, reduce las ~~posibilidades~~ de transmitir la enfermedad en el hogar.

VIGILANCIA DE SINTOMAS

- Tomar la temperatura de su hijo/a cada 12 horas y vigilar la aparición de síntomas compatibles con Covid19. Si el/la menor o alguna persona de su entorno cercano (otros menores o adultos) desarrolla síntomas compatibles con Covid19 en los próximos días, deberá permanecer en su domicilio y contactar telefónicamente con su centro de salud.

Espere a recibir la llamada de la Red de Vigilancia. Si necesita hacer alguna consulta también puede llamar al Consejo Sanitario (900203050)

Puede consultar y descargar más información en el apartado Información COVID-19 de la página web del Departamento de Salud del Gobierno Vasco.
<https://www.euskadi.eus/coronavirus/>

IDENTIFIKATUTAKO GORABEHERAK ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK





ESKERRIK ASKO

Covid-19ren Zaintza Epidemiologikoko Sarea, OSI

