



# GUÍA para familias

2020 - 2021

# SALUDO

Nuestras primeras palabras de este nuevo curso son palabras de bienvenida. Así, pues, en nombre de todos los que formamos parte de este centro, damos la bienvenida a todas las personas, especialmente a aquellas (alumnado, familias, profesores y profesoras) que se incorporan por primera vez a nuestro instituto.

Este curso será diferente por la COVID-19. De todos modos, queremos dar comienzo a este nuevo curso con gran ilusión, aunque para ello nos tengamos que amoldar a la nueva realidad.

Este folleto trata de ser una guía docente para el **curso 2020/2021**.

En ella, hemos reunido la información que deben tener a su alcance, desde aquellos detalles relacionados con nuestra organización y funcionamiento hasta información actualizada sobre los recursos que disponemos, la oferta docente, calendarios, servicios que prestamos, así como otros detalles que a nuestro entender son interesantes.

Además de hacerles recordar los puntos más importantes, queremos subrayar que nuestro trabajo está orientado a fortalecer la relación con el entorno social (actividades extraescolares, actividades complementarias...), a mantener una estrecha relación con europeo (intercambios escolares, red ELOS, experiencia multilingüe...), a la adecuación a las nuevas tecnologías de la información y comunicación (diferentes proyectos...), al uso y el fomento del euskara, y a la atención a la diversidad entre otros. Nuestro objetivo es formar a la persona como un ser total y pluridimensional, para que puedan enfrentarse con éxito a esta sociedad cambiante en la que les ha tocado vivir. Para ello, trabajamos diferentes competencias, la reflexión, la creatividad y el espíritu crítico.

Nuestro trabajo se cimienta en el marco normativo establecido para ello:

- DECRETO 236/2015, de 22 de diciembre, por el que se establece el currículo de Educación Básica y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco.
- DECRETO 127/2016, de 6 de septiembre, por el que se establece el currículo del Bachillerato y se implanta en la Comunidad Autónoma del País Vasco.

Por último, queremos recordar que **el trabajo diario que requiere la educación no se puede llevar adelante sin la ayuda de todos**. Por este motivo, confiamos también en que exista una comunicación y colaboración adecuadas entre todos los miembros que forman parte del centro.

Sin nada más que añadir, reciban un afectuoso saludo de la **dirección**.

EL EQUIPO DIRECTIVO

# ÓRGANOS DE DIRECCIÓN

## EQUIPO DIRECTIVO

Directora: Idoia Azanza  
Jefes de Estudios: Ibone Etxeberria y Mikel Saiz  
Secretario: Joseba Ezeiza  
Subdirectora: Juan Lasarte

## COMISIÓN PEDAGÓGICA

En ella se reúne el equipo directivo con los jefes de departamentos didácticos y el jefe del departamento de orientación, quincenalmente. Es la comisión principal de organización y coordinación pedagógica.

## CONSEJO ESCOLAR

Órgano de máximo de representación (O.M.R.) donde están integrados todos los estamentos escolares. Su composición es la siguiente:

- Dirección: directora, jefes de estudio y secretario
- 11 representantes del profesorado
- 1 especialista de Educación Especial
- 9 representantes de los padres y madres
- 9 representantes del alumnado
- 1 representante del personal no docente
- 1 representante del Ayuntamiento

## PROFESORADO

En las siguientes tablas encontrarán listado del profesorado, en este orden:

- En primer lugar, departamentos y jefes de departamento
- En segundo lugar, listado de tutores de cada grupo
- En tercer lugar, nombre y apellido de todos los profesores, por departamento, en el que se indica la hora de padres/madres.

Hora de padres/madres. Como padres y madres, pueden llamar en esas horas para contactar con los profesores. No obstante, en primer lugar, han de ponerse en contacto siempre con el tutor de su hijo/a; es el tutor el intermediario directo entre el instituto y las familias.

## **ANTIGUA - LUBERRI BHI**

**DEPARTAMENTOS** del curso 2020/2021

<b>NOMBRE</b>	<b>JEFE/A DE DEPARTAMENTO</b>
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>	Paz Herrero
<b>DIBUJO</b>	Beatriz Pagoaga
<b>ECONOMÍA</b>	Alazne Basterretxea
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	Andoni Markiegi
<b>FILOSOFÍA</b>	Juankar Montero
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>	Eduarne Lasarte
<b>FRANCÉS</b>	Idoia Solores
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>	Jose Javier Fernández
<b>INFORMÁTICA</b>	Arantxa Arbide
<b>INGLÉS</b>	Beatriz Odriozola
<b>LENGUA VASCA Y LITERATURA</b>	Xabier Gabilondo
<b>LENGUA Y LITER. CASTELLANA</b>	Maria José Anguera
<b>MATEMÁTICA</b>	Lourdes García
<b>MÚSICA</b>	Inma Díaz
<b>ORIENTACIÓN</b>	Javier Ezenarro
<b>TECNOLOGÍA</b>	Gontzal Ávila

**CURSO 2020/2021 TUTORÍAS.**

Cursos		Grupos	Tutores
<b>ESO</b>		<b>1.A</b>	Susana Beloki
		<b>1.B</b>	Amaia Sánchez
		<b>1.C</b>	María Justo
		<b>1.D</b>	Olatz Erenchun
		<b>1.E</b>	Esther Mtez. de Luco
		<b>1.F</b>	Miren Balerdi
		<b>1.G</b>	Agurtzane Uranga
		<b>2.A</b>	Aritz Mendizabal
		<b>2.B</b>	Itziar Amonarriz
		<b>2.C</b>	Ainhoa Calvo
		<b>2.D</b>	Olatz Laskibar
		<b>2.E</b>	Iker Leizaola
		<b>2.F</b>	Olatz Etxaniz
		<b>3.A</b>	Pili Ibañez
		<b>3.B</b>	Nerea Sánchez
		<b>3.C</b>	Miren Garin
		<b>3.D</b>	Beatriz Arizaga
		<b>3.E</b>	Anabel Garikano
		<b>3.G</b>	MJ Kortajarena
		<b>3.F (DC)</b>	Lorea Corcuera / Maite Retegi
		<b>4.A</b>	Susana Urkia
		<b>4.B</b>	Idoia Urretabizkaia
		<b>4.C</b>	Marilen Sola
		<b>4.D</b>	Maite Galdos
		<b>4.E (DC)</b>	Miren Martin / Maite Mayo
		<b>4.F</b>	Asier Azpiroz
		<b>4.G</b>	Irati Urkiola
	<b>AAT</b>		
<b>ESPO</b>	<b>B A C H I L L E R A T O</b>	<b>1.A</b>	Jose Mari Balerdi
		<b>1.B</b>	Jone Egaña
		<b>1.C</b>	Arantxa Juanikorena
		<b>1.D</b>	Vanesa Alonso
		<b>2.A</b>	Blanca Fdez.-Barrera
		<b>2.B</b>	Jon Azpiroz
		<b>2.C</b>	MJ Etxeberria
		<b>2.D</b>	Beatriz Galdos

<b>PROFESORES - SEMINARIO HORA FAMILIAS</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>CARGO</b>	<b>HORA FAMILIAS</b>
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b>		
<b>Herrero, Paz</b>	<b>JEFA DE SEMINARIO</b>	<b>Miércoles: 08:50-09:40</b>
Arizaga, Beatriz	TUTORÍA ES03°D	Martes: 11:00-12:00
Azpiroz, Amaia	PROA (BIDELAGUNA)	Viernes: 10:10-11:05
Hernandez, Maialen		Jueves: 11:05-12:00
Méndez, Manu		Miércoles: 10:50-11:40
Uranga, Agurtzane	TUTORÍA ES01°G / AGENDA 21	Viernes: 10:10-11:05
<b>DIBUJO</b>		
<b>Pagoaga, Beatriz</b>	<b>JEFA DE SEMINARIO</b>	<b>Miércoles: 12:50-13:40</b>
Laskibar, Olatz	TUTORÍA ES02°D	Jueves: 12:00-12:55
Martínez, Elena		Miércoles: 11:50-12:50
Leizaola, Iker	TUTORÍA ES02°E	Jueves: 10:00-11:00
Sáiz, Mikel	JEFE DE ESTUDIOS	Lunes: 08:00-08:55
<b>ECONOMÍA</b>		
<b>Basterretxea, Alazne</b>	<b>JEFA DE SEMINARIO</b>	<b>Jueves: 08:55-09:50</b>
Etxeberria, Ibone	JEFA DE ESTUDIOS	
Tolosa, Arantxa		Miércoles: 11:05-12:00
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>		
<b>Markiegi, Andoni</b>	<b>JEFE DE SEMINARIO / PREVENCIÓN</b>	<b>Martes: 09:50-10:45</b>
Azpiroz, Asier	TUTORÍA ES04°F	Martes: 10:00-11:00
Ferran, Itziar		Lunes: 09:50-10:45
Iparraguirre, Javier	PROA (BIDELAGUNA)	Jueves: 09:10-10:10
<b>FILOSOFÍA</b>		
<b>Montero, Juan Carlos</b>	<b>JEFE DE SEMINARIO</b>	<b>Jueves: 09:50-10:45</b>
Balardi, Jose Mari	TUTORÍA BACH1°A	Martes: 12:00-12:55
López de Munain, Teresa		Martes: 08:55-09:50
Martínez de Luco, Esther	TUTORÍA ES01°E	Martes: 11:05-12:00
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>		
<b>Lasarte, Edurne</b>	<b>JEFA DE SEMINARIO</b>	<b>Lunes: 12:00-13:00</b>
Amonarriz, Itziar	TUTORÍA ES02°B	Viernes: 10:45-11:40
Galarraga, Zuriñe		Viernes: 08:55-09:50
Sánchez, Nerea	TUTORÍA ES03°B	Jueves: 08:55-09:50
Sola, Marilen	TUTORÍA ES04°C	Lunes: 08:55-09:50
<b>FRANCÉS</b>		
<b>Solores, Idoia</b>	<b>JEFA DE SEMINARIO</b>	<b>Viernes: 09:50-10:45</b>
Fernández, Ainhoa		Miércoles: 12:30-13:30
Sebastian, Boulois	RESPONSABLE DE COMEDOR	Martes: 08:55-09:50

<b>PROFESORES - SEMINARIO HORA FAMILIAS</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>CARGO</b>	<b>HORA FAMILIAS</b>
<b>GEOGRAFÍA E HISTORIA</b>		
<b>Fernández, Jose Javier</b>	<b>JEFE DE SEMINARIO</b>	<b>Miércoles: 09:50-10:45</b>
Azanza, Idoia	DIRECTORA	
Beloki, Susana	TUTORÍA ESO1ºA	Lunes: 08:55-09:50
Balerdi, Miren	TUTORÍA ESO1ºF	Martes: 10:10-11:05
Garikano, Anabel	TUTORÍA ESO3ºE	Jueves: 08:55-09:50
Iturria, Juan Luis		Jueves: 08:55-09:50
Retegí, Aitor		Jueves: 11:05-12:00
Treviño, Lazaro		Lunes: 11:05-12:00
Urkiá, Susana	TUTORÍA ESO4ºA	Lunes: 09:50-10:45
<b>INFORMÁTICA</b>		
<b>Arbidea, Arantxa</b>	<b>JEFA DE SEMINARIO / PREMIA</b>	Jueves: 11:05-12:00
Larrea, Iñaki	GESTIÓN PÁGINA WEB	Viernes: 10:10-11:05
Olkoz, Iker		Jueves: 12:00-12:55
Urizar, Alain	PREMIA	Lunes: 08:55-09:50
<b>INGLÉS</b>		
<b>Odriozola, Beatriz</b>	<b>JEFA DE SEMINARIO</b>	Lunes: 11:05-12:00
Aguirre, Ana	RESPONSABLE DE BIBLIOTECA	Martes: 08:50-09:50
Albisu, Anne		Miércoles: 10:50-11:40
Etxaniz, Olatz	TUTORÍA ESO2ºF	Viernes: 11:05-12:00
Fernandez, Carmen		Lunes: 12:00-12:55
Garin, Miren	TUTORÍA ESO3ºC	Miércoles: 12:00-12:50
Ibañez, Pili	TUTORÍA ESO3ºA	Lunes: 10:10-11:05
Prieto, Mikel	COORDINADOR DE RECREOS	Miércoles: 10:50-11:40
Sánchez, Amaia	TUTORÍA ESO1ºB	Miércoles: 11:40-12:30
Yetano, Iraia		Lunes: 11:05-12:00
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA / LATÍN</b>		
<b>Anguera, MªJose</b>	<b>JEFA DE SEMINARIO</b>	Miércoles 09:40-10:30
Alonso, Vanesa	TUTORÍA BACH1ºD	Martes: 08:55-09:50
Calvo, Ainhoa	TUTORÍA ESO2ºC	Viernes: 08:55-09:50
Etxeberria, Mari Jose	TUTORÍA BACH2ºC	Lunes: 11:05-12:00
Fdez-Barrera, María Blanca	TUTORÍA BACH2ºA	Martes: 12:20-13:15
Galdos, Beatriz	TUTORÍA BACH2ºD	Martes: 11:05-12:00
Garcia, Naiara		Lunes: 12:20-13:15
Gil, Mireia		Lunes: 11:05-12:00
Idoate, Maite		Jueves: 12:00-13:00
<b>LENGUA VASCA Y LITERATURA</b>		
<b>Gabilondo, Xabier</b>	<b>JEFE DE SEMINARIO</b>	Miércoles: 11:05-12:00
Amas, Aitziber		Miércoles: 08:55-09:50
Arruabarrena, M. Luisa		Martes: 08:55-09:50
Azpiroz, Jon	TUTORÍA BACH2ºB	Martes: 11:05-12:00
Boneta, Amaia	TÉCNICO HNP/HIPI	Miércoles: 11:40-12:30
Egaña, Jone	TUTORÍA BACH1ºB	Martes: 11:05-12:00
Juanikorena, Arantxa	TUTORÍA BACH1ºC	Jueves: 10:50-11:45
Kortajarena, Mari Jose	TUTORÍA ESO3ºG/TÉCNICO HNP	Lunes: 12:00-12:55
Urkiola, Irati	TUTORÍA ESO4ºG	Miércoles: 11:05-12:00
Zuriarain, Eider	HIPI	Jueves: 11:05-12:00

<b>PROFESORES - SEMINARIO HORA FAMILIAS</b>		
<b>PROFESOR</b>	<b>CARGO</b>	<b>HORA FAMILIAS</b>
<b>MATEMÁTICA</b>		
<b>García, Lourdes</b>	<b>JEFA DE SEMINARIO</b>	Viernes: 09:50-10:45
Asensio, Ana	COORDINADORA PREE	Viernes: 08:55-09:50
Bernabe, Sonia		Miércoles: 12:50-13:40
Erenchun, Olatz	TUTORÍA ES01ºD	Miércoles: 10:50-11:40
Galdos, Maite	TUTORÍA ES04ºD	Martes: 10:10-11:05
Goitiz, Malen		Lunes: 08:55-09:50
Justo, Maria	TUTORÍA ES01ºC	Miércoles: 11:40-12:30
Lasarte, Juan	SUBDIRECTOR	Miércoles: 10:00-10:50
Loinaz, Arantxa		Lunes: 12:00-12:55
Pinedo, Cristina		Lunes: 11:05-12:00
Urretabizkaia, Idoia	TUTORÍA ES04ºB	Viernes: 08:50-09:50
<b>MÚSICA</b>		
<b>Díaz, Inma</b>	<b>JEFA DE SEMINARIO</b>	Lunes: 10:10-11:05
<b>TECNOLOGÍA</b>		
<b>Ávila, Gontzal</b>	<b>JEFE DE SEMINARIO / PREVENCIÓN</b>	Lunes: 11:05-12:00
Ezeiza, Joseba	SECRETARIO	Jueves: 09:50-10:45
Jauregi, Belen		Miércoles: 11:05-12:00
Mendizabal, Aritz	TUTORÍA ES02ºA	Miércoles 10:50-11:40
Oyarzabal, Mikel		Viernes: 09:50-10:45
<b>ORIENTACIÓN</b>		
<b>Ezenarro, Javier</b>	<b>JEFE DE SEMINARIO / ORIENTADOR</b>	Viernes: 10:10-11:05
Santamaría, Maria Jesús	ORIENTADORA	Jueves: 12:20-13:15
García, Karmele	TUTORÍA AAT PT	Viernes: 11:05-12:00
Zabalegi, Maider	TUTORÍA AAT PT	Martes: 09:50-10:45
Lafuente, Libe	TUTORÍA AAT PT	Lunes: 12:00-12:55
Marañón, Teresa	AAT Área Sanitaria	Miércoles: 08:50-09:50
Osinalde, Miren Jasone	AAT Servicios a la Comunidad	Miércoles: 10:50-11:40
Corcuera, Lorea	TUTORÍA DC - ES03ºF Ámbito Letras	Martes: 08:55-09:50
Retegí, Maite	TUTORÍA DC - ES03ºF Ámbito Ciencias	Lunes: 08:55-09:50
Martin, Miren	TUTORÍA DC - ES04ºE Ámbito Ciencias	Jueves: 08:00-08:55
Mayo, Maite	TUTORÍA DC - ES04ºE Ámbito Letras	Jueves: 09:50-10:45
Díaz, Maite	PT	Viernes: 10:10-11:05
Montero, Mª Teresa	PT	Lunes: 10:10-11:05
Alonso, Ana	EDUCADORA	
Goya, Marta	EDUCADORA	
Zubeldia, Nora	EDUCADORA	
<b>RELIGIÓN</b>		
<b>Egíño, Andoni</b>		Viernes 12:20-13:15

## ESO: ASIGNATURAS, HORAS, CRITERIOS DE PROMOCIÓN

	1ºCURSO	2ºCURSO
<b>LENGUA VASCA Y LITERATURA</b>	4	4
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	3	4
<b>LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)</b>	4	3
<b>MATEMÁTICAS</b>	4	4
<b>BIOLOGÍA-GEOLOGÍA 1º/FÍSICA-QUÍMICA 2º</b>	3	3
<b>GEOGRAFÍA-HISTORIA</b>	3	3
<b>TECNOLOGÍA BÁSICA</b>	2	2
<b>PLÁSTICA Y EDUCACIÓN VISUAL</b>	0	2
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	2	2
<b>MÚSICA</b>	2	0
<b>TALLERES OPTATIVOS 1º ESO:</b> Francés, Informática, Taller de Matemáticas, Taller de Euskara, Manualidades, y Comunicación audiovisual.	2	-----
<b>VALORES ÉTICOS O RELIGIÓN</b>	1	1
<b>TALLERES OPTATIVOS 2º ESO:</b> Francés, Informática, Taller de Euskera, Taller de Matemáticas, Introducción a la Investigación Científica, English Workshop, Comunicación Audiovisual, Taller de Manualidades y Taller de Inventos y Máquinas.	-----	2
<b>TUTORÍA</b>	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>31</b>

	3º CURSO	4º CURSO
<b>LENGUA VASCA Y LITERATURA</b>	3	3
<b>LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA</b>	3	4
<b>LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)</b>	3	3
<b>MATEMÁTICAS</b>	3	4
<b>BIOLOGÍA-GEOLOGÍA</b>	3	-----
<b>FÍSICA-QUÍMICA</b>	3	-----
<b>GEOGRAFÍA-HISTORIA</b>	3	3
<b>TECNOLOGÍA BÁSICA</b>	2	-----
<b>PLÁSTICA/PLÁSTICA EN FRANCÉS</b>	1	-----
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	2	2
<b>MÚSICA/MÚSICA EN FRANCÉS</b>	1	-----
<b>VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN/ VALORES ÉTICOS EN FRANCÉS</b>	1	1
<b>TALLERES OPTATIVOS 3º ESO:</b> Cine y Literatura, Taller de Artesanía, Informática, Aproximación al Trabajo Científico, Taller de Cultura Clásica, Taller de Música, Taller de Inventos y Máquinas, Proyecto de Francés, Taller de Francés.	2 (un taller)	-----
<b>ASIGNATURAS OPTATIVAS de 4º de ESO:</b> Latín, Proyecto de Francés, Francés, Dibujo, Plástica, Filosofía, Biología-Geología, Física-Química, Informática y Economía.	-----	9 (3 asignaturas)
<b>TUTORÍA</b>	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>30</b>

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN LA ESO

- a. El alumno/a **promociona** automáticamente de curso **si ha aprobado todas las asignaturas**.
- b. Cuando el número de **asignaturas no aprobadas** sea **superior a dos**, el alumno/a deberá **repetir** curso.
- c. Cuando el número de asignaturas **no aprobadas** sea **dos**, para promocionar de curso, las asignaturas no podrán ser los siguientes dúos: Lengua Castellana y Literatura + Matemáticas o Lengua Vasca y Literatura + Matemáticas. Aún así, la ley permite a los centros establecer excepciones y por decisión del claustro, en el caso de que un alumno suspenda dos asignaturas correspondientes a uno de estos dos dúos, podrán promocionar al curso siguiente siempre y cuando la calificación en ambas no sea NP, 1 ó 2; es decir, al menos han debido de obtener 3 en cada una de las asignaturas del dúo para promocionar. Cuando las dos asignaturas suspendidas no sean las del apartado anterior no se tendrá en cuenta el criterio de la nota.

A efectos de decidir si un alumno/a promociona o no, se contabilizarán las asignaturas suspendidas en cualquier curso de la ESO.

Las materias de la misma denominación en distintos cursos de la ESO, se considerarán como materias distintas (por ejemplo, si suspendemos inglés, tanto en primero como en segundo de la ESO, estaríamos hablando de 2 suspensos.)

- d. Al final de cada uno de los cursos, el profesorado decidirá si el alumno/a promociona o no.
- e. Cada curso podrá repetirse una vez y solo se podrá repetir dos veces en toda la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).
- f. Al aprobar la E.S.O. el alumno/a obtendrá el título de Graduado en Educación Secundaria.

Asimismo, podrán obtener dicho título aquellos que hayan finalizado el curso con evaluación negativa en una o dos materias, si el equipo docente considera que ello no les ha impedido alcanzar las competencias básicas y los objetivos de la etapa. No obstante, lo anterior se considerará siempre que las dos áreas o materias no sean el dúo que hemos mencionado en el punto c (Lengua Castellana y Literatura + Matemáticas o Lengua Vasca y Literatura + Matemáticas).

Y en todo caso, aunque sólo sea una la materia con calificación negativa, si dicha calificación es NP, IN-1 ó IN-2 el alumno/a no obtendrá el título.

## **ESO PLURILINGÜE (EN FRANCÉS)**

### **PROYECTO DE FRANCÉS**

¿En qué consiste? El proyecto de francés consiste en cursar algunas asignaturas en francés tanto en 3º como en 4º de la ESO.

En 1º y 2º de la ESO, pueden cursar el taller de francés, con el que pueden empezar a aprender francés a un ritmo relajado.

En 3º y 4º de la ESO tienen la opción de seguir estudiando francés, pero ahora ya tienen dos alternativas: seguir con este ritmo de aprendizaje, u optar por un ritmo de aprendizaje más acelerado **optando por el proyecto de francés**.

Si solicitamos esta segunda opción, el alumno/a se compromete a trabajar con especial ahínco (presentaciones en francés, mayor ritmo de trabajo, etc.). El idioma utilizado en el aula será el francés.

No es recomendable que escojan esta experiencia multilingüe los alumnos/as que muestren dificultades en alguno de los dos idiomas oficiales de la Comunidad Autónoma Vasca.

**Las asignaturas que se ofrecen en el proyecto de francés son las siguientes:**

**DBH 3:** Francés (2 horas), Plástica (1 hora), Música (1 hora), Valores éticos (1 hora).

**DBH 4:** Francés (3 horas), Valores éticos (1 hora).

Dada la experiencia sumamente positiva de años anteriores se agradecería a los padres y madres con conocimientos de francés que practiquen con sus hijos/as un poco en casa o les ayuden supervisando las tareas.

**PARA MÁS INFORMACIÓN**

<https://sites.google.com/site/luberrifrantsesproiektua>

## ASIGNATURAS EN BACHILLERATO

ASIGNATURAS COMUNES			
1º Curso	Horas	2º Curso	Horas
Lengua Castellana y Literatura	3	Lengua Castellana y Literatura	3
Euskara	3	Euskara	3
Lengua Extranjera (Inglés)	3	Lengua Extranjera (Inglés)	3
Filosofía I	3	Historia	4
Educación Física	2	3 Asignaturas de Modalidad	12
3 Asignaturas de Modalidad	12	2 Asignaturas específicas	8
2 Asignaturas específicas	8		
TOTAL	34		33

ASIGNATURAS DE MODALIDAD			
BACHILLERATO DE CIENCIAS		BACHILLERATO DE CIENCIAS	
1er Curso	Horas	2º Curso	Horas
Matemáticas I	4	Matemáticas II	4
Física-Química	4	Física	4
Biología-Geología	4	Química	4
Dibujo Técnico I	4	Biología	4
		Dibujo Técnico II	4
<b>ASIGNATURAS ESPECÍFICAS</b>	4	<b>ASIGNATURAS ESPECÍFICAS</b>	4
Anatomía aplicada, Cultura Científica, Religión, Francés I, Tecnología Industrial I, TIC I (IKT I), Dibujo Artístico I, Dibujo Técnico I, Economía, Cultura Audiovisual (en inglés-plurilingüe), Alemán I.		Ciencias de la Tierra y el Medio Ambiente, Química, Psicología, TIC II (IKT II), Tecnología Industrial II, Dibujo Artístico II, Historia de la Filosofía, Economía de la Empresa, Francés II, Alemán II.	
BACHILLERATO DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES			
1er Curso	Horas	2º Curso	Horas
Matemáticas de CCSS I (CCSS)	4	Matemáticas de CCSS II	4
Latín I (Humanidades)	4	Latín II	4
Economía	4	Historia del Arte	4
Historia Contemporánea	4	Economía de la Empresa	4
Literatura Universal	4	Geografía	4
		Filosofía	4
<b>ASIGNATURAS ESPECÍFICAS</b>	4	<b>ASIGNATURAS ESPECÍFICAS</b>	4
Religión, Francés I, TIC I (IKT I), Dibujo Artístico I, Economía, Literatura Universal, Latín I, Cultura Audiovisual (en euskera), Cultura Audiovisual (en inglés-plurilingüe), Alemán I.		Historia del Arte, Psicología, Fundamentos de Administración y Gestión, TIC II (IKT II), Geografía, Dibujo Artístico II, Economía de la Empresa, Francés II, Alemán II.	

## BACHILLERATO PLURILINGÜE (EN INGLÉS)

El objetivo de este proyecto, en el que nuestro centro ha sido pionero en la red pública de Guipúzcoa, es conseguir, además de los objetivos generales del Bachillerato, la competencia oral y escrita en tres idiomas: euskara, castellano e inglés. Para la consecución de dicho objetivo se ha definido un reparto de carga horaria del currículo oficial, posibilitando a cada alumno/a la realización de su propio itinerario educativo y ofertándole la oportunidad de cursar un 22% de las asignaturas en inglés.

### 1º DE BACHILLERATO - PLURILINGÜE

**INGLES.** En el proyecto plurilingüe el nivel de la asignatura de inglés es más elevado.

**CULTURA AUDIOVISUAL** en inglés. Esta asignatura específica la cursarán en inglés.

### 2º DE BACHILLERATO - PLURILINGÜE

**INGLES.** En el proyecto plurilingüe el nivel de la asignatura de inglés es más elevado.

La asignatura de **HISTORIA** la cursarán en inglés.

## CRITERIOS DE PROMOCIÓN EN BACHILLERATO

- o Un alumno/a **promociona** de curso una vez que ha **aprobado todas las asignaturas**.
- o Cuando en 1º de bachillerato el número de asignaturas **no aprobadas sea superior a dos**, el alumno deberá permanecer otro año más en el mismo curso. Tendrá que **repetir**.
- o Los alumnos y las alumnas que al término del **2º curso** tuvieran evaluación negativa en algunas materias, podrán matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas u optar por repetir el curso completo

## SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

Los criterios de evaluación y recuperación de cada asignatura se recogen en las programaciones.

Se informará por escrito a los alumnos de los criterios de evaluación, así como del sistema de recuperación, junto con los contenidos a trabajar durante el curso.

## TRATAMIENTO DE LAS ASIGNATURAS PENDIENTES

Convocatorias para superar asignaturas pendientes de cursos anteriores:

DEPARTAMENTO	Septiembre	Ordinaria (mayo / junio)	Extraordinaria (junio)
Lengua Castellana y Literatura	X	X	X
Lengua y Literatura Vasca	X	X	X
Inglés	X	X	X
Geografía e Historia	X	X	X
Filosofía	X	X	X
Educación Física	X	X	X
Matemática	X	X	X
Física y Química	X	X	X
Biología y Geología	X	X	X
Dibujo	X	X	X
Tecnología General	X	X	X
Orientación (Diversificación Curricular)		X	X
Informática	X	X	X
Francés	X	X	X
Música	X	X	X
Latín	X	X	X
Economía	X	X	X

- ✓ **Del 21 al 25 de septiembre** tendrán la primera convocatoria para superar asignaturas de cursos anteriores (pendientes).
- ✓ **Convocatoria ordinaria.**
- ✓ **Convocatoria extraordinaria.**

En caso de no superar la asignatura en la convocatoria de septiembre, el responsable de la asignatura hará saber al alumno los pormenores de las siguientes convocatorias, teniendo en cuenta lo acordado en el departamento didáctico.

En caso de asignaturas de la ESO:

Con el objetivo de superar la/s asignatura/s pendientes del curso anterior los alumnos siguen un **Plan Individual de Refuerzo Educativo (PIRE)**. En dicho plan se recogen: los contenidos básicos a reforzar, la metodología, los materiales de apoyo y la evaluación. Recibiréis más información por carta.

En segundo de bachillerato, las convocatorias ordinaria y extraordinaria se realizarán antes de las vacaciones de Semana Santa.

## PROYECTOS PARA EL CURSO 2020-2021

<b>Título</b>	<b>Responsable / participantes / departamento</b>	<b>Ayuda</b>	<b>Organismo</b>
<b>Red ELOS</b> <sup>(1)</sup>	Juan Luis Iturria Departamento de <b>Historia</b>	Subvención y crédito horario	Departamento de Educación
<b>Plan PREMIA</b> <sup>(2)</sup>	Alain Urizar Arantxa Arbide Departamento de <b>Informática</b>	Crédito horario	Departamento de Educación
<b>Agenda 21</b> <sup>(3)</sup>	Agurtzane Uranga Departamento de <b>Biología</b>	Subvención y crédito horario	Departamento de Educación
<b>HNP</b> <sup>(4)</sup> <b>Proyecto de Normalización Lingüística</b>	Amaia Boneta Xabier Gabilondo Mari Jose Kortajarena Departamento de <b>Euskara</b>	Subvención	Departamento de Educación
<b>Gu ere bai</b> <sup>(5)</sup>	<b>Jasone Osinalde</b> Karmele Garcia Libe Lafuente Tere Maraño AAT	Subvención	Ayuntamiento de Donostia
<b>SARE hezkuntza</b> <sup>(6)</sup>	Alain Urizar Departamento de <b>Informática</b>	Subvención y crédito horario	Departamento de Educación

(1) Para colaborar con otras instituciones europeas de parecido rango.

(2) Para mantener y desarrollar la infraestructura de información y comunicación y fomentar las nuevas tecnologías (TIC).

(3) Para apoyar la puesta en marcha de programas específicos de educación para la sostenibilidad.

(4) Para promover el uso del euskara en las actividades extraacadémicas.

(5) Proyecto para que el alumnado de AAT pueda desarrollar la autonomía personal y el deporte.

(6) Proyecto de innovación para la enseñanza-aprendizaje con recursos digitales

## PROYECTO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA

Programa promovido por el Gobierno Vasco para fomentar el uso del euskara en los centros educativos.

El objetivo principal es garantizar el uso y la calidad del euskara en todos los ámbitos del centro; así como impulsar lazos afectivos positivos hacia el idioma.

La comisión de Euskara está compuesta por alumnado y profesorado, que se reúne una vez al mes para organizar actividades relacionados con el uso del euskara.

En tiempos de Covid-19 se han tenido que limitar las actividades de tipo lúdico destinadas a fomentar el uso del euskera. Aun así, se promoverán algunas actividades:

- Participaremos en *Euskaraldia* y el alumnado motivará y amenizará al resto de los miembros de la comunidad educativa mediante diversas actividades:
  1. Se subirán diversos vídeos a la página Web del instituto.
  2. Durante esos días se pondrá música en euskera para ambientar.
  3. En el taller de manualidades se diseñarán chapas para el *Euskaraldia*.
- Firin-faran, “Mintzodromoa”, Kantu Bazkaria, conferencias de escritores vascos, y un largo etcétera, tendrán que ser sustituidos por otras actividades. De todos modos, se elaborará un programa específico para seguir fortaleciendo el euskera tanto por parte de la comisión para la normalización del euskera (HNB) como por parte de dirección.

## PROYECTO ELOS: mirando a Europa

La red *ELOS* es una red europea constituida por centros de secundaria. La red *ELOS* quiere preparar a estudiantes de secundaria (12 a 19 años) para ser ciudadanos europeos y del mundo. Esto es, el alumnado de los centros *ELOS* conseguirá las competencias básicas europeas, porque sus centros están en “European Learning Environment” (Entorno de Aprendizaje Europeo). En esta red estamos institutos de Agurain, Azpeitia, Bilbao, Gasteiz y Donostia.

### **ELOS Y LAS COMPETENCIAS EUROPEAS**

En los institutos *ELOS* se definirán las competencias europeas y los indicadores del European Learning Environment.



### **OBJETIVOS DE LA RED ELOS**

- Intercambiar información sobre el tema a tratar entre centros y organizaciones.
- Desarrollar indicadores comunes dentro de European Learning Environment.
- Describir las competencias de los estudiantes y profesores y aclarar el significado de ciudadano europeo y las maneras de lograrlo en los centros.
- Debatir sobre el desarrollo del currículo utilizando procedimientos conjuntos.
- Desarrollar las pautas, materiales y herramientas para asentar *Elos*.
- Poner a disposición de los centros que estén fuera de la red, “las buenas prácticas”.
- Seguimiento y evaluación de los resultados de la cooperación europea.
- Implantación de “Europa” en las escuelas ayudando a definir programas europeos.
- Motivación a los jóvenes para que elijan estudios (Europeos) de ciencia y tecnología

# ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Líneas de actuación:

## 1.- PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El Plan de tutoría tratará de desarrollar fundamentalmente tres competencias: Aprender a aprender, competencia para la autonomía y la iniciativa personal y competencia social y ciudadana. Cada grupo tiene su tutor/a y se reúnen con las orientadoras para coordinar y llevar a cabo dicho plan.

## 2.- ORIENTACIÓN ACADÉMICA

La orientación escolar, personal y vocacional se trabaja en todos los cursos, y la orientación vocacional especialmente en 3º y 4º de E.S.O., y en 1º y 2º de BACHILLERATO. En las tutorías se trabajan los valores e intereses profesionales del alumnado. Se hacen reuniones generales con los padres y madres y, finalmente, entrevistas personales con el alumnado.

## 3.- TRATAMIENTO DE LA DIVERSIDAD

Uno de los objetivos más importantes de la E.S.O. es responder a la diversidad del alumnado. La diversidad requiere ser atendida respetando las diferencias y compensando las desigualdades.

En este instituto, siguiendo el principio de inclusión, se aplican diversos programas educativos:

### A.- Refuerzo educativo (Profesorado de Pedagogía Terapéutica)

Para los alumnos y alumnas de 1º y 2º de E.S.O. que lo precisen, tras el correspondiente diagnóstico pedagógico, se ha organizado en el Centro un sistema de apoyo en asignaturas instrumentales (Matemáticas, Lengua, Euskara), en el cual se sigue el currículo del curso adaptado al ritmo de aprendizaje del alumno.

### B.- Proyecto de Refuerzo Educativo Específico (P.R.E.E.).

El Proyecto de Refuerzo Educativo Específico (P.R.E.E.) se ha creado con el fin de dar respuesta al alumnado, que haya repetido curso, con dificultades en su ritmo de aprendizaje. Refuerza las asignaturas instrumentales (Matemáticas, Lengua, Euskara) en grupos reducidos y desarrolla las capacidades y actitudes adecuadas para superar el primer ciclo de la E.S.O.

### C.- Necesidades Educativas Especiales.

AULA DE APOYO. - El profesorado de Pedagogía Terapéutica atiende a alumnos comprendidos entre 12-16 años que tienen A.C.I. (Adaptaciones Curriculares Individuales). Comparten la tutoría de este alumnado con los tutores del aula ordinaria y elaboran un plan de trabajo individual junto con el profesorado de su grupo de referencia. Hacen un seguimiento directo de su desarrollo personal y académico, trabajando en grupo pequeño o individualmente.

AULA DE APRENDIZAJE DE TAREAS (A.A.T.).- Por otra parte, se atiende alumnado, con necesidades educativas especiales, comprendido entre 16-20 años en dos Aulas de Aprendizaje de Tareas (A.A.T.). Partiendo de los objetivos generales (integración, normalización, incorporación al mundo laboral), al alumnado se le elabora un Plan de Tránsito Individual. Los responsables de este aula son un grupo de profesores y profesoras de Pedagogía Terapéutica y maestros de taller. Dicho plan está basado en los siguientes ámbitos: Habilidades para la vida cotidiana (autonomía personal, comprensión lectora, expresión escrita, matemáticas, habilidades sociales, taller de informática, taller de consumo); preparación para el mundo laboral; y talleres de cocina, costura, dibujo y marquería. El último año el alumnado realiza prácticas en centros de trabajo. Algunos alumnos/as, según sus necesidades, son atendidos también por especialistas de apoyo educativo.

#### D.- Diversificación Curricular.

Este programa se desarrolla durante dos cursos, en los niveles de 3º de ESO y 4º de ESO. A quienes reúnan las condiciones necesarias para ello, se les puede ofrecer un programa de un curso, incorporándose a 4ª de ESO. El programa está diseñado para alumnado de 15-16 años que no consigue buenos resultados académicos. Además de obtener el título de graduado en E.S.O., sus objetivos son: primero, afianzar los conocimientos generales; segundo, reforzar capacidades básicas como hábitos de trabajo, expresión, responsabilidad, compañerismo, opinión propia, curiosidad, fuerza de voluntad y habilidad manual; y por último, orientar hacia la Formación Profesional. Las materias se organizan en dos ámbitos (lingüístico-social y científico-tecnológico) a cargo de dos profesores especializados, que a su vez son los tutores de este grupo. En este programa se da una relevancia especial a la tutoría individual.

#### E.- Alumnos que precisan atención especial.

Para tomar cualquier medida educativa no habitual se siguen las recomendaciones del Departamento de Educación.

#### F.- Programa HIPI.

Se trata de un programa cuyos objetivos están orientados a alumnos y alumnas recién llegados a nuestro sistema educativo y a nuestra(s) lengua(s). El objetivo es aprender la(s) lengua(s) para integrarse en el nivel que les corresponda. Contamos con profesorado especializado dedicado a esta tarea.

#### G.- Tutorías personalizadas.

Atendiendo a las necesidades personales de algún alumno o alumna se organizan algunas tutorías compartidas y refuerzos personalizados.



## ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Por todos es sabido que una educación integral no se puede desarrollar solo en el aula, es por lo que las actividades complementarias constituyen un pilar básico de nuestro centro educativo. En nuestro centro se organizan de la siguiente manera:

Por un lado, podemos mencionar las actividades de prevención, promovidas y coordinadas por la dirección del centro, tales como: drogodependencia, consumo de alcohol, uso de las redes sociales, educación sexual, violencia de género, homofobia, lesiones de la médula espinal y ludopatía.

Este año las actividades que organizarán los Departamentos Didácticos, se realizarán en GRUPOS PEQUEÑOS y en el entorno de Donostia. Por tanto, se llevarán a cabo menos actividades que otros años anteriores y siempre previo acuerdo entre el Departamento Didáctico que lo organice y dirección.

Además, están las actividades en las que suele participar todo el centro, en los recreos, por ejemplo, el "Sorteo del tambor" de la víspera del día de San Sebastián, o la degustación de miel. Se realizarán aquellos que permita la pandemia.

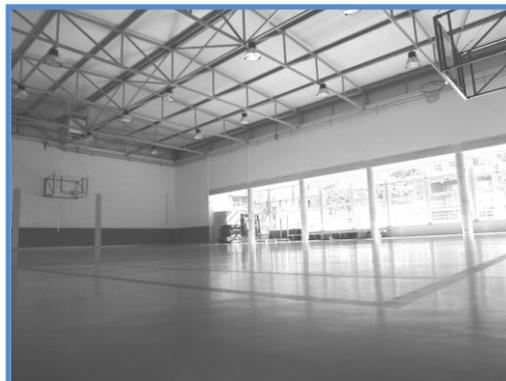
Por último, debemos mencionar también los viajes de estudios de 4º de ESO y 2º de Bachiller. Si bien el centro no participa de forma directa en la organización y en el desarrollo de los viajes de estudios, sí colabora con quienes asumen la responsabilidad de llevarlos a cabo. Esto es, el centro facilita información y coordina distintas actividades que se realizan fuera o en el mismo centro con el fin de recaudar dinero para el viaje (Santo Tomás, fotos de grupo, camisetas, etc.). Estos viajes dependerán también de la evolución de la Covid-19.



## INFRAESTRUCTURA Y RECURSOS

### AULAS ESPECÍFICAS Y LABORATORIOS:

- Aulas de Informática ----- 4
- Aulas de Tecnología ----- 3
- Laboratorios:
  - Física----- 2
  - Biología-Geología----- 1
  - Química ----- 1
- Aulas de Plástica ----- 3
- Aula de Música ----- 1
- Aulas de desdoble ----- 7
- Aula digital ----- 1
- Aula de idiomas ----- 1
- Aula de dibujo ----- 1
- Aula multiusos ----- 1
- Pizarras digitales en todas las aulas
- Gimnasio y patio de usos múltiples
- Biblioteca
- Comedor



### BIBLIOTECA:



Un lugar para el ESTUDIO y la LECTURA.  
“*Irakurtzen eta Ikasten, Irakurri eta Ikasi*”

Nuestra biblioteca pretende ser un valioso recurso integrado en la dinámica escolar. Un lugar de encuentro cultural y creativo que apoya el proceso de enseñanza-aprendizaje.

### ¿CUÁNDO LO PODEMOS UTILIZAR?

- Todos los días **durante los recreos.**

### ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS RELACIONADAS CON LA BIBLIOTECA

- Servicio de préstamo de libros
- Programa para impulsar la lectura: lectura en parejas, tertulias, ...
- **Idazleak gurera:** con los escritores de los libros
- **Txoko** del lector y sugerencias
- **Concurso de cuentos** plurilingüe
- Concurso de imagen-texto. Taller de creatividad
- Otras actividades: *Exposiciones, conferencias, audiciones, ...*

Observación: se realizarán en la medida que lo permita la Covid-19

## COMEDOR

El IES Antigua-Luberri ofrece servicio de comedor a los alumnos y alumnas de ESO.

La empresa *Ausolan* es la encargada de preparar la comida, trasladarla al centro y suministrar monitores que garanticen las guardias de la sobremesa.

La comida se sirve en dos turnos. El servicio de comedor se gestiona directamente en el centro, trabajo para el que hay asignada una persona responsable.



El primer día del curso a los alumnos de 1º de E.S.O., nuevos en el comedor, se les explicó detenidamente el funcionamiento: 1) la importancia de la puntualidad; 2) el mantenimiento de un comportamiento correcto en torno a las mesas y los pasillos; 3) cada alumno/alumna tendrá un asiento fijo durante todo el curso; 4) obligación de recoger los utensilios que se utilicen en la mesa; 5) las faltas de asistencia se deben comunicar con antelación por teléfono o por escrito (INIKÁ o e-mail) para no tirar comida a la basura; 6) es imprescindible tener un ambiente de respeto y ayuda en el comedor.

Observación: el menú mensual está disponible en la página Web.

Responsable: Sébastien Boulnois (jangela@antigua-luberri.net)



# ASOCIACIÓN DE PADRES Y MADRES (AMPA)

## ASOCIACIÓN DE PADRES LUBERRI BOSTAK

La asociación “Antigua-Luberri Bostak Guraso Elkarte” fue constituida el 12 de septiembre de 1996, por parte de padres y madres de las 5 ikastolas de las que provienen la mayoría de los alumnos: Jakintza, Ibai, Amasorrain, Igeldo y Orixe, con el fin de apoyar al Instituto Antigua-Luberri en el cumplimiento de sus fines y participar en la toma de decisiones.

## OBJETIVOS

- Estimular la creación de servicios y actividades complementarias y postescolares del Centro para que puedan quedar encauzadas las posibilidades de los alumnos.
- Recabar de las autoridades y organismos cuantas ayudas de todo orden se juzguen interesantes.
- Canalizar las iniciativas y sugerencias de los padres y alumnos en orden a la mayor eficacia y servicio del Centro.
- Contribuir a la formación de los padres o tutores.

## QUÉ ORGANIZAMOS

Para conseguir dichos objetivos formamos parte de las siguientes comisiones:

- Observatorio para la convivencia: junto con dirección y alumnos.
- Consejo Escolar. Máximo órgano de representación del Centro.
- **Liburutruk**: intercambio de libros entre diferentes cursos.
- Organización del curso de primeros auxilios para alumnos de 1º de Bachiller.
- Cursos dirigidos a alumnos: guitarra, teatro y mecanografía.
- Cursos dirigidos a padres, madres o tutores: francés y euskal dantza.
- Comisión de deportes.
- Comisión económica y jurídica.
- Viaje de fin de estudios de 4º de la ESO.
- Viaje de fin de estudios de 2º de Bachiller.

## CUOTA DE LA ASOCIACIÓN

Se cobran 80€ por familia, en dos plazos.

Esta cuota está destinada principalmente para reducir los gastos que generan las excursiones y actividades que se organizan en el instituto a lo largo de todo el curso. Además, se utiliza para pagar todas las actividades que organizamos en la asociación y para la gestión del deporte escolar.



## COLABORA

Para llevar a cabo estos objetivos quieres formar parte de forma voluntaria? O estarías dispuesto a colaborar en cualquier actividad? Serías bienvenidos.

Si quieres colaborar házselo saber a cualquier responsable del centro o miembro de la asociación o enviando un correo electrónico a

[luberrigurasoak@gmail.com](mailto:luberrigurasoak@gmail.com)

## DEPORTE Y ACTIVIDADES CULTURALES



*“Actividad física y deporte: una vida activa para una sociedad sana”*

El área deportiva se encuadra dentro de las actividades y funciones que desarrolla la Asociación de Madres y Padres Bostak Guraso Elkarte, del instituto Antigua-Luberri. En esta sección se promociona la actividad deportiva, tanto en el ámbito de la competición, cuando se trata de deportes mayoritarios, como en el ámbito de la iniciación a deportes más minoritarios.

A través de Antigua-Luberri Kirol Elkarte, se ofrece a todos los alumnos del instituto la posibilidad de participar en los equipos de fútbol, baloncesto y gimnasia rítmica, y/o iniciarse en un deporte mediante nuestra actividad “Deporte de aventura”, que consiste en realizar cursos de submarinismo, vela, surf, hípica, tiro con arco, billar, karting, pesca, etc.

Estamos siempre dispuestos a considerar cualquier propuesta sobre nuestras actividades y a valorar su viabilidad.



Arduraduna: Lander Bello



[628 498 679](tel:628498679)

[www.luberrikirola.com](http://www.luberrikirola.com)



[@luberrikirola](https://twitter.com/luberrikirola)

SEPTIEMBRE							18
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

OCTUBRE							21
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE							21
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

DICIEMBRE							12
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

ENERO							16
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

FEBRERO							18
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

MARZO							19
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

ABRIL							15
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

MAYO							21
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

JUNIO							14
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

 Sesiones de preevaluación  
 Exámenes: 1ª, 2ª y 3ª evaluación

 Días festivos  
 Sesiones de evaluación  
 Reparto boletín de NOTAS

 Desde el 21 al 25 de septiembre: 1ª convocatoria para superar las asignaturas pendientes de cursos anteriores

 Exámenes de la convocatoria ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

**Convocatoria ordinaria:** desde el 1 de junio al 11 de junio (ambos inclusive). Reparto de notas, el 16 de junio a las 12:00. Reclamaciones, desde el 16 de junio a partir de las 12:00, hasta el 18 de junio hasta las 12:00 (48 horas).

**18 de junio: excursiones**

**Convocatoria extraordinaria:** 21-22-23 de junio. Reparto de notas, el 25 de junio a las 13:00 horas. Reclamaciones, desde el 25 de junio (>13:00) hasta el 29 de junio (13:00).

SEPTIEMBRE							18
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

OCTUBRE							21
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE							21
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

DICIEMBRE							12
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

ENERO							16
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

FEBRERO							18
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

MARZO							19
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

ABRIL							15
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

MAYO							21
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

JUNIO							14
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

 Sesiones de preevaluación

 Exámenes: 1ª, 2ª y 3ª eval.

 Días festivos

 Sesiones de evaluación

 Reparto boletín de NOTAS

 Clases preparación exámenes convocatoria EXTRAORDINARIA de 1º BACH. : del 31 de mayo al 11 de junio.

 Desde el 21 al 25 de septiembre: 1ª convocatoria para superar las asignaturas pendientes de cursos anteriores

 Exámenes de la convocatoria ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

**Convocatoria ordinaria:** 20-21-24-25 de mayo.

Reparto de notas: el 28 de mayo a las 10:00; reclamaciones: desde el 28 de mayo (10:00) hasta el 1 de junio (hasta las 10:00. 48 horas).

**Convocatoria extraordinaria:** 14-15-16 de junio. Reparto de notas: el 18 junio a las 10:00. Reclamaciones, desde el 18 al 22 de junio (hasta las 10:00. 48 horas)

# Calendario 2020-2021 - 2º BACHILLERATO

Primer día: sept. **7**

SEPTIEMBRE							18
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

OCTUBRE							21
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

NOVIEMBRE							21
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30							

DICIEMBRE							12
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

ENERO							16
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

FEBRERO							18
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	

MARZO							19
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

ABRIL							15
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

MAYO							21
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
						1	
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

JUNIO							14
Lun.	Mart.	Miérc.	Juev.	Vier.	Sáb.	Dom.	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30					

-  Sesiones de preevaluación
-  Exámenes: 1ª, 2ª y 3ª eval.
-  Selectividad: 10-11-12 de junio
-  Clases preparación exámenes convocatoria EXTRAORDINARIA de 2º BACH. : del 24 de mayo al 11 de junio. Las clases para preparar la selectividad, finalizarán el día 9.
-  Días festivos
-  Sesiones de evaluación
-  Reparto boletín de NOTAS

 Desde el 21 al 25 de septiembre: 1ª convocatoria para superar las asignaturas pendientes de cursos anteriores

 Exámenes de la convocatoria ORDINARIA Y EXTRAORDINARIA

**Convocatoria ordinaria:** 13-14-17-18 de mayo.

Reparto notas: 21 de mayo a las 10:00; reclamaciones: desde el 21 de mayo (10:00) al 25 de mayo (hasta las 10:00. 48 horas).

ENTREGA DE DIPLOMAS, el 28 mayo a las 14:30.

**Convocatoria extraordinaria:** 14-15-16 de junio. Reparto de notas: el 18 junio a las 10:00. Reclamaciones, desde el 18 al 22 de junio (hasta las 10:00. 48 horas)

ANTIGUA-LUBERRI BHI  
<http://www.antigua-luberri.net/>

DIRECCIÓN: XALBADOR BERTSOLARIA, 9 20018 DONOSTIA

TFN: **943 899304** (para ponerse en contacto con el instituto)  
Teléfono virtual: 659458342 (no pueden realizarse llamadas a este teléfono)

E-MAIL: [013085aa@hezkuntza.net](mailto:013085aa@hezkuntza.net)

NIF: S 4833001 C

CC (Funcionamiento) 2095 0611 00 1061913322  
CC (Comedor) 2095 0611 00 1062602767

**Por favor, al realizar ingresos al instituto indicar  
el nombre y dos apellidos del alumno/alumna**

## PROCEDIMIENTO PARA CONTACTAR CON EL INSTITUTO

### 1.- Familia - Tutor-a:

- La familia podrá ponerse en contacto con el tutor o tutora siempre que lo necesite. Para ello, pueden utilizar tanto INIKA como el teléfono.
- El tutor o tutora también se pondrá en contacto con las familias cuando lo estime oportuno.

### 2.- Familia - Profesor/a de una asignatura:

Si la familia quisiera hablar con un determinado profesor/a de una asignatura, primero le manifestaría ese deseo al tutor/a y éste canalizaría la relación con ese profesor/a.

El procedimiento mencionado es el habitual y el que se quiere impulsar desde el centro. Sin embargo, si una familia quisiera ponerse en contacto de forma directa con la dirección o con cualquier órgano de gobierno del centro, porque a su juicio así lo requiere la entidad del tema a abordar, recordamos que tiene todo el derecho y que el centro está abierto a dicha posibilidad. Para ello se acordará una **cita** y se realizará la reunión necesaria.

### 3.- Importancia de justificar las faltas de asistencia:

Queremos subrayar la importancia que tiene entregar la hoja de justificación de faltas en los **plazos establecidos** (tal y como se indicó en la carta enviada en julio).

Por otro lado, tal y como aparece recogido en el apartado 3.11 del Reglamento de Régimen Interno, las faltas de puntualidad no justificadas se considerarán como faltas no justificadas.

#### • **Justificación de faltas y exámenes. Cómo actuar si alguien falta a un examen:**

- a) Si se está enfermo o enferma, el procedimiento dice así: la familia a de comunicar al centro este hecho a las 8:00 de la mañana (por INIKA o por teléfono), además de traer el justificante en cuanto se reincorpore. En estos casos el Departamento Didáctico decidirá cuándo se le realiza dicho examen, siendo ésta, la primera convocatoria. Si no aprobara, tendría derecho a una segunda convocatoria.
- b) Si la familia no comunica a primera hora de la mañana que su hijo o hija está enfermo, perderá la convocatoria.

- **Faltas de puntualidad o de asistencia no justificadas:** si el alumno o alumna es menor de edad, las faltas sólo se podrán justificar por escrito por parte de sus tutores legales. Por tanto, las faltas de puntualidad no justificadas, se consideran como faltas de asistencia no justificadas.

# PAUTAS A SEGUIR POR LA COVID-19

## USO DE MASCARILLA

El uso de la mascarilla es obligatorio en todo momento y en todos los espacios del instituto. (excepción: a la hora del almuerzo siempre que nos alejemos del resto del alumnado).

De todos modos, está totalmente prohibido comer en los espacios interiores.



## ASIENTOS (LUGAR EN LAS AULAS)

El alumnado se sentará todos los días en el mismo lugar.

## LIMPIEZA

Es muy importante lavarse asiduamente las manos con el gel hidroalcohólico, y desinfectar la mesa y silla que utilizemos al cambiar de clase.



## MATERIAL DE USO PERSONAL

No se puede compartir nuestro material.



## RECREOS

Respetemos la zona asignada a cada curso en el patio.

## DISTANCIA DE SEGURIDAD

Se ha de respetar la distancia de seguridad y evitar la concentración de personas.



## COVID-19

Si tienes síntomas compatibles con la Covid-19 quédate en casa y envía un mensaje por INIKA al tutor o tutora y al responsable de la Covid-19.

