

BATX1

ZENBAIT IKASGAIEN DESKRIBAPENA

IKASGAIAREN IZENA: FRANTSESA	MAILA: BATX1
IKASGAIAREN DESKRIBAPEN LABURRA: B1 mailako azterketarako prestakuntza zehatza. Lexiko eta gramatika. Konpetentzia guztiak landuko ditugu bereziki ulermena eta ekoizpena.	
EDUKI ESANGURATSUENAK: <ul style="list-style-type: none">• Comprendre les points essentiels concernant le travail, l'environnement, l'écologie, la société, le milieu rural et urbain...• Comprendre l'essentiel sur l'actualité• Faire face à la majorité des situations de communication en français• Raconter une histoire et exprimer mes réactions.• Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.	
IKASGAIAREN IZENA: IKUS-ENTZUNEZKO KULTURA <u>INGELESEZ</u> AUDIO VISUAL CULTURE	MAILA: BATX1
IKASGAIAREN DESKRIBAPEN LABURRA: Ikus-entzunezko gaia modu praktikoan eta kooperatiboan landuko dugu: posterrak, bloga, aurkezpenak, argazkiak, bideoak, irrati programak... Ikasleen parte-hartze aktiboa bultzatuko da. Haiek landuko dituzte gaiak eta klase-kidei azaldu IKT berriak erabiliz, eta hau dena ingelesa praktikatu.	
EDUKI ESANGURATSUENAK: <ol style="list-style-type: none">1. Ebal: Komunikabideak eta Argazkilaritzaren printzipioak eta historia.2. Ebal: Publizitate eta Zinemaren hizkuntzak eta historia.3. Ebal: Musika eta Sare Sozialak oinarriak eta garapena.	

IKASGAIAREN IZENA: IKUS-ENTZUNEZKO KULTURA <u>EUSKARAZ</u>	MAILA: BATX1
<p>IKASGAIAREN DESKRIBAPEN LABURRA:</p> <p>Helburua: Ikus-entzunezko kulturak gaur egungo gizartean duen berebiziko garrantziaz ohartzea eta jabetzea, eta kultura hori sortzea ekarri duten testuinguruak -soziala, zientifikoa, artistikoa, ekonomikoa, informazioaren nahiz komunikazioaren esparrukoa- aintzat hartzea, horrek guztiak mundua irudikatzeke ereduena osaeran zer-nolako garrantzia izan duen ulertzeko.</p> <p>Metodologia: Irakasleak azalpenak emango ditu eta ikasleak apunteak hartuko ditu eta azterketa apunteetan dagoena oinarri hartuz egin beharko dute, koadernoan aurrean dutela erantzun. Horretaz gain, astean behin ordenagailuetan lan egingo dute eta astean beste behin film edo dokumentala ikusiko dute.</p>	
<p>EDUKI ESANGURATSUENAK:</p> <p>1. EBALUAZIOA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hedabideen eta ikus entzunezko hizkuntzaren eboluzioa (irudia zeinu). - kus entzunezko komunikabideen garrantzia gure gizartean. Irudien erakarpen indarra. - Pertzepzio konstantziak. - Gestalten teoria. - Telebistaren hizkuntza eta bere garrantzia gure gizartean. - Telebistaren boterea. <p>2.EBALUAZIOA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazioa “ikuskitun” gisa. - Aukera libreko komunikabideak. - Askatasuna eta adierazpena. - Publizitatearen jatorria eta eboluzioa. - Propaganda eta publizitatearen xarma. - Publizitatea eta teknologia berriak. - Publizitatearen “giza” alderdia eta ekimenak. <p>3. EBALUAZIOA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informazioaren eta ezagutzaren gizartea - Adimen artifiziala - Sare sozialak eta internet - “Jauzi digitala” 	

IKASGAIAREN IZENA: MARRAZKETA ARTISTIKOA I	MAILA: BATX1
IKASGAIAREN DESKRIBAPEN LABURRA: Marrazkiak, irudien lengoaia gisa, gizakiak komunikatzeko duen behar naturalari erantzuten dio, ideien-transmisioa, deskribapenak eta barne sentimenduen adierazpena erretzen baitizkio. Bestalde, formen lengoaia ikasteko gaitasuna ahalbidetzen du, ondoren, ingurunea eta norbere ideiak bisualki adierazteko.	
EDUKI ESANGURATSUENAK: <ul style="list-style-type: none"> • Sentikortasun artistikoa eta sormenaren sustapena. • Teknikak: ikatza, grafitoa, pastelak, tinta Txinatarra... • Elementu plastikoak: trazuak, formatoak, argi-ilunak, kolorea... • Bodegoia • Paisaia • Giza gorputzaren irudikapena • Ilustrazioa • Perspektiba 	

IKASGAIAREN IZENA: INFORMATIKA	MAILA: BATX 1
IKASGAIAREN DESKRIBAPEN LABURRA: Europar batasunak DIGGCOMP markoaren bidez ezartzen dituen gaitasun digitalak lantzen dira ikasgai honetan. Helburua, ikasleak komunikazioan, informazioaren bilaketan, segurtasun informatikoan, programazioan eta arazoak konpontzeko IKTen erabilera trebatzea da.	
EDUKI ESANGURATSUENAK: <ul style="list-style-type: none"> • Ordenagailua aztertzen: Ordenagailuaren funtzionamendua ondo ulertzeko, ordenagailu baten osagai guztiak aztertuko dira zerotik hasita informatika gela bat muntatu arte. Hardwarea, softwarea eta segurtasunari garrantzi berezia eskainiz. • Web-orriak: Ikasleen interesetik abiatuta web-gune osatu bat diseinatuko da. • Aurkezpenak: Aurkezpen metodo aurreratuak landuko dituzte komunikazioan hobetzeko helburuarekin. Horretarako gustuko gai baten inguruko aurkezpen bat landu eta aurkeztu beharko dute. • Programazioa: Programazioarekin aurreneko harremana modu erraz eta praktikoa batez egingo da. Mugikorren aplikazio txiki bat egitarituko da App Inventor bidez. 	

IKASGAIAREN IZENA: EKONOMIA	MAILA: BATX1
<p>IKASGAIAREN DESKRIBAPEN LABURRA:</p> <p>Gizarte bakoitza bere kideen ongizate materiala lortzen saiatzen da, zenbait prozesuren bidez, eta horixe da ikasgai honen ikasketa-funtsa.</p> <p>Gizartearen helburu handien artean, hauek daude: baliabide ekonomikoak guztiz eta efizientziaz erabiltzea; gutxieneko bizitza-maila duin bat lortzea; errentaren banaketa; laneko ohiko baldintza atseginak lortzea; bizitzeko ingurune osasuntsua lortzea. Gizakiak historian izan duen bilakaeran, horiek guztiak izan dira lortu nahi izan dituen helburu garrantzitsuak.</p>	
<p>EDUKI ESANGURATSUENAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jarduera ekonomikoa eta sistema ekonomikoak (ekonomia eskasia, aukera-kostua, jabetza-harremanak, ekoizpen-harremanak, banaketa eta kontsumo harremanak, sistema ekonomikoak....) • Ekoizpen-jarduera (produktzio prozesua, kostuak, etekinak) • Trukea eta merkatua. (eskari-kurba eta eskaintza-kurba, oreka eta prezioak finkatzeko moduak, lehia-merkatuak....) • Makroekonomia. Barne Produktu Gordina (BPG), errenta nazionala eta haien osagaiak. Ezkutuko ekonomia. Inflazioa. Interes-tasak. Errentaren banaketa. Kontsumoa, aurrezkia, inbertsioa. • Ekonomiaren finantza-alderdiak (banku dirua sortzeko prozesua, moneta politika, interes-tasak, Europako Banku Zentrala....) • Ekonomiaren nazioarteko testuingurua • Desoreka ekonomikoak eta estatuaren zeregina ekonomian. (krisi ziklikoak, hazkundera, egonkortasuna, garapena...) 	

IKASGAIAREN IZENA: INDUSTRI-TEKNOLOGIA I	MAILA: BATX1
<p>IKASGAIAREN DESKRIBAPEN LABURRA:</p> <p>Ikasgai honetan teoria (2 ordu) eta praktika (2 ordu) jarduerak orekatzen dira. Proiektuen-metodoa metodologia ardatza izanik, arazo-egoera bati erantzuna emango diote, ikasitako edukiak aplikatuz. Proiektu amaieran, txostena egin eta aurkeztuko dute.</p>	
<p>EDUKI ESANGURATSUENAK:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proiektuen- metodoa. • Ideien adierazpena (adierazpen grafikoa, ahozko eta idatzizko adierazpena). • Energia – iturriak. • Materialak eta fabrikazio prozedurak. (3D impresioa ere). • Pneumatika. • Automatizazioa eta robotika (Picaxe, mBlock). 	

IKASGAIAREN IZENA: KULTURA ZIENTIFIKOA	MAILA: BATX1
<p>IKASGAIAREN DESKRIBAPEN LABURRA:</p> <p>Ikasgaia bi multzotan banatuko da. Biologia-geologia ikasgaiarekin lotuta dauden edukiak, klasean eta infomatika gelan material ezberdinak (liburuak, apunteak, IKT materialak...) erabiliz landuko dira talde lanean edota bakarkakoan. Ikasleek laburpenak eta eskemak egingo dituzte, bideo eta testuen iruzkinak, ikerketa eta dokumentazio lanak, lanen aurkezpenak.. Lankidetzan eta ikerketa taldeen lanak sustatuko dira.</p> <p>Fisika-kimika ikasgaiarekin lotuta dauden edukiak laborategian landuko dira. Ikasleek bikoteka lan egingo dute, proposatutako lana aurrera eramane behar dute beren estrategia propioak garatuz. Lortutako emaitzak komunean jarri ondoren, emaitzen balorazio kritikoa egin beharko dute eta hobetzeko aukerak proposatu. Lan bakoitza bukatu ondoren ikasle bakoitzak bere informea entregatu beharko du.</p> <p>Irakasleak arreta berezia jarriko dio, batez ere hasieran, laborategiko txostenak modu egokian egituratzeko erari, proposatutako ikerketa lanean helburuak, prozedurak eta ondorioak bereizten eta garbi adierazteak duen garrantziaz jabetu arazten saiatuz.</p>	
<p>EDUKI ESANGURATSUENAK:</p> <p><u>Biologia-geologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AURRERAPENAK BIOMEDIKUNTZAN • IRAULTZA GENETIKOA • KUDEAKETA IRAUNKORRA <p><u>Fisika-kimika</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ANALISI KIMIKO OROKORRA • ERREAKZIO KIMIKOAK • PROGRAMAZIOAREN HASIERA (SCRATCH) • ARGIA • BEROA • INDARRAK: PENDULUA ETA MALGUKIA 	